



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 8

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 8-_____

TALLER N.º 4 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

El pensamiento y los conceptos

Un concepto es la representación mental de un objeto, que expresa lo que él es, pero sin afirmarlo ni negarlo; en otras palabras, el concepto es el pensamiento de la estructura de un objeto o hecho. Esta palabra significaba originalmente «aquello que es concebido» (en latín «conceptus»); en este caso, el concepto es algo que «concibe» nuestra mente. Cuando se tiene el concepto de algo, se refiere siempre a un objeto que o bien existe en la realidad (casa, rectángulo, belleza) o bien es ideal (revolución liberal, 'mayor que').

Sin embargo, en cualquier caso, el concepto es un pensamiento que incluye estructuras o formas esenciales. Por ejemplo, el concepto de 'cacto' se refiere a algunas características de esta planta (simplemente que es muy espinosa), pero no de la totalidad de sus características (angiospermas, almacenan agua, de tallo hinchado y verde, de flores llamativas, de frutos comestibles como la tuna, habita en zonas secas). Por lo tanto, el concepto es el pensamiento acerca de las características esenciales de un objeto o hecho; así, cuando tengo el concepto de un triángulo, pienso en una figura de tres lados, pero no entra a detalles como cuánto miden los ángulos, la igualdad o desigualdad de los lados, o cómo se calcula su área. Las características fundamentales son tomadas en cuenta cuando se procede a definir algo, no cuando se conceptualiza.



Los conceptos se expresan mediante términos. En un término existen dos elementos: lo que ese término **significa**, y lo que ese término **designa**. Por ejemplo, el término 'felino' *significa* que es familia de los gatos, y sirve para *designar* a ciertos carnívoros.

Hay conceptos que son algo vagos. Por ejemplo, el concepto 'belleza'; existen cosas ante las cuales podemos decir "esto es bello", pero no podemos decir con precisión "la belleza es...". Es decir, la definición de ese término es difícil. Fue el gran filósofo griego Sócrates quien descubrió la importancia de aprender los conceptos; se dice que él interrogaba a sus alumnos sobre la comprensión de conceptos o les pedía que le den el significado del término con que se lo expresa. Así, solicitaba que se le contestase a la pregunta ¿qué es la verdad?, y que no le contestasen simplemente con ejemplos.

La extensión de un concepto se refiere a la totalidad de los objetos que el concepto puede abarcar. Por ejemplo, el concepto vida, incluye a los microorganismos, animales y vegetales.



EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, respóndelas en las hojas que te entreguen en secretaría.

1. ¿Según tu experiencia, de qué manera nos formamos un concepto de las cosas?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre conceptualizar y definir?
3. Los significados de palabras que están en los diccionarios, ¿son conceptos o definiciones? Justifica tu respuesta.
4. Conceptualiza y luego define tú mismo(a) los siguientes términos. No uses diccionarios ni páginas web, sino que hazlo a partir de tu propio saber.

MI CONCEPTUALIZACIÓN	MI DEFINICIÓN
Átomo:	
Revolución Francesa:	
Libertad:	
Poesía:	