



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 9° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°4

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con tu nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada página también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: Ética y moral – Moral Religiosa

Indicadores:

1. Conoce cuando una actuación es correcta o no y corrige las malas actitudes, para lograr una mejor condición en la convivencia.
2. Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.

Lee atentamente la fábula de Esopo: “Los dos amigos y el oso”. –Analiza y responde las preguntas que aparecen al final de la guía:

“Los dos amigos y el oso”.

Dos hombres que se consideraban buenos amigos paseaban un día por la montaña. Iban charlando tan animadamente que no se dieron cuenta de que un gran oso se les acercaba. Antes de que pudieran reaccionar, se plantó frente a ellos, a menos de tres metros.

Horrorizado, uno de los hombres corrió al árbol más cercano y, de un brinco, alcanzó una rama bastante resistente por la que trepó a toda velocidad hasta ponerse a salvo. Al otro no le dio tiempo a escapar y se tumbó en el suelo haciéndose el muerto. Era su única opción y, si salía mal, estaba acabado.

El hombre subido al árbol observaba a su amigo quieto como una estatua y no se atrevía a bajar a ayudarlo.

Confiaba en que tuviera buena suerte y el plan le saliera bien.

El oso se acercó al pobre infeliz que estaba tirado en la hierba y comenzó a olfatearle. Le dio con la pata en un costado y vio que no se movía. Tampoco abría los ojos y su respiración era muy débil. El animal le escudriñó minuciosamente durante un buen rato y al final, desilusionado, pensó que estaba más muerto que vivo y se alejó de allí con aire indiferente.

Cuando el amigo cobarde comprobó que ya no había peligro alguno, bajó del árbol y corrió a abrazar a su amigo.

-¡Amigo, qué susto he pasado! ¿Estás bien? ¿Te ha hecho algún daño ese oso entrometido? – preguntó sofocado.

El hombre, sudoroso y aun temblando por el miedo que había pasado, le respondió con claridad.

– Por suerte, estoy bien. Y digo por suerte porque he estado a punto de morir a causa de ese oso. Pensé que eras mi amigo, pero en cuanto viste el peligro saliste corriendo a salvarte tú y a mí me abandonaste a mi suerte. A partir de ahora, cada uno irá por su lado, porque yo ya no confío en ti.

Y así fue cómo un susto tan grande sirvió para demostrar que no siempre las amistades son lo que parecen.

Es importante tener muy claro los elementos éticos que intervienen en la vida moral de toda persona:

1. Conciencia: Etimológicamente viene del latín con y scire saber darse cuenta de algo, de las cosas y de sí mismo.



Conciencia moral: Juicio que hace nuestra propia razón por el cual reconocemos la calidad moral de nuestros actos. La conciencia es la verdadera voz interior, el verdadero juez que juzga nuestras acciones. En la conciencia se siente la felicidad y la alegría cuando se obra bien o la amargura cuando se obra mal. Todo ser humano tiene el derecho de actuar con su propia conciencia y nadie debe ser obligado a actuar en contra de ella. La conciencia es la facultad moral de la persona, el centro interior y el santuario donde uno se conoce en confrontación con Dios y con los demás.

- Juicio moral: Es la valoración moral de un acto o de un comportamiento desde donde se demuestra la aceptación de normas que se consideran como más adecuadas y obligatorias. Por ejemplo, cuando decimos que “Pedro hizo bien en ayudar al herido”, estamos admitiendo la norma de que se debe ayudar (hacer el bien) a toda persona.

2. Libertad: Capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente, de asumir el rumbo de la propia vida, de auto determinarse, acorde con su conciencia. El hecho de ser libres implica tener libertades (políticas, económicas, religiosas, etc.) lo cual no significa que sean ilimitadas, ya que tienen que entrar en el ámbito de otras libertades para construir juntos una convivencia respetuosa de la dignidad de cada cual.

3. Voluntad: Es la capacidad de los seres humanos que nos mueve a hacer cosas de manera intencionada, por encima de las dificultades, contratiempos y el estado de ánimo. Generalmente la voluntad opera en dos sentidos:

- De manera espontánea, cuando la persona se siente motivada y convencida a realizar algo, como salir de paseo, participar en una reunión, etc.

- De forma consciente, cada vez que la persona debe esforzarse a realizar las cosas: como levantarse temprano para ir al colegio o al trabajo, terminar un oficio a pesar del cansancio.

Cada situación que requiere esfuerzo es una oportunidad para fortalecer la voluntad. La voluntad es la facultad de decisión del ser humano. La voluntad es la fuerza que moralmente forma a la persona en la honestidad, en la perseverancia, en la esperanza, en medio de las dificultades. En otro sentido, una voluntad férrea, se convierte en escudo protector de los vicios.

4. Los actos humanos: Se identifican dos clases de actos: actos humanos y actos del hombre, ambos ejecutados por la misma persona, pero que defieren en algo. Los actos humanos, son aquellos que proceden de la voluntad deliberada de la persona, Ej.: estudiar, realizar una acción caritativa, etc. Elementos esenciales en el acto humano: el conocimiento por parte del entendimiento y la libre elección por parte de la voluntad. Los actos humanos son el objeto material de la ética y son los que pueden ser juzgados como buenos o malos desde el punto de vista de la moral. Los actos del hombre, carecen de conciencia o de libertad, son los que hacemos naturalmente, como la respiración, la digestión, etc. Estos actos carecen de moral (son amorales) y no pueden juzgarse desde la óptica de la moral como buenos o malos.

5. Hábitos: La repetición de actos en el mismo sentido, genera una disposición permanente a actuar de determinada manera y se le llama hábito, actitud, costumbre. Ej. el hábito de responsabilidad en el estudio que tiene un estudiante. Los hábitos pueden ser buenos o malos. Los hábitos buenos, son virtudes, los hábitos malos, son vicios.

6. Virtudes humanas: Son disposiciones estables, perfecciones habituales de la persona, actitudes permanentes para hacer el bien guiadas por la razón. Estas virtudes facilitan el dominio personal y el gozo para llevar una vida moral buena.

Hay cuatro virtudes fundamentales porque son la base, el corazón de todas las virtudes.

- **Justicia:** es la constante y firme voluntad de dar a cada quien lo que le corresponde.

- **Fortaleza:** es la disposición de asegurar la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien a pesar de las dificultades.

- **Prudencia:** es la capacidad de conocer, discernir y elegir los medios más adecuados para hacer el bien.

- **Templanza:** es la capacidad de moderar la atracción de los placeres y de procurar el equilibrio en el uso de los bienes.

7. Personalidad moral: Modo de ser y de comportarse de una persona, que se adquiere, se forma y se forja a través de los actos humanos.



Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. ¿Cuál es la moraleja del cuento?
2. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de cada personaje?
3. ¿Por qué la amistad es un acto de suprema bondad? Explica mínimo en 5 renglones.
4. Representa el cuento por medio de un dibujo.
5. Coloca falso o verdadero según le afirmación
 - a. () la libertad es la capacidad de los seres humanos que nos mueve a hacer cosas de manera intencionada, por encima de las dificultades, contratiempos y el estado de ánimo. JUSTIFICA
 - b. () Prudencia es la capacidad de conocer, discernir y elegir los medios más adecuados para hacer el bien. JUSTIFICA
 - c. () Los hábitos malos, son virtudes, los hábitos buenos, son vicios. JUSTIFICA
 - d. () Los actos humanos y los actos del hombre se refieren a lo mismo. JUSTIFICA
6. ANALIZA EL SIGUIENTE DILEMA MORAL TENIENDO EN CUENTA LAS VIRTUDES HUMANAS:

Usted y su familia viven en un país muy pobre. Se acabaron sus ahorros, no tienen alimentos y su familia muere de hambre. Un día, usted está tratando de encontrar algún tipo de comida para alimentar a su familia, cuando algo sucede. Usted encuentra un gran saco lleno de dinero que ha caído de la parte trasera de un camión. ese dinero sería una fortuna para su familia, pero hay un inconveniente obvio. Ese dinero obviamente pertenece a otra persona, y utilizarlo para su familia sería robar. Usted podría pedir un favor a su propietario, pero seguramente no le creerá que es para su familia, entonces:

¿Devolvería el dinero, o lo tomaría para usarlo para su familia?

5. EXPLICA LA SIGUIENTE FRASE EN MÍNIMO 10 RENGLONES:

“Quienes creen que el dinero lo hace todo, terminan haciendo todo por dinero.” VOLTAIRE

“Honestidad: la mejor de todas las artes perdidas.”

MARK TWAIN