



NOMBRE DEL DOCENTE: _____

AREA: Matemáticas, Lenguaje y Áreas Integradas GRADO: 5° GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER # 3

Para escribir en tu Cuaderno de Matemáticas

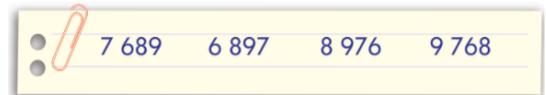
¿Qué es el sistema de numeración decimal?

El sistema de numeración decimal permite usar los números dígitos, para establecer cantidades de acuerdo con el orden en la posición de las cifras que usamos para construir los números.

Este orden está determinado por agrupaciones en base 10.

Observa:

Usaremos los números dígito: 7, 6, 8 y 9 para construir diferentes cantidades.



Lo que cambia es la posición que ocupa cada número, en las cantidades que construimos. Por esto, el valor de un número dependerá de la posición que ocupe.

Ejemplo: al observar el 9 en cada una de las cantidades, tenemos que:

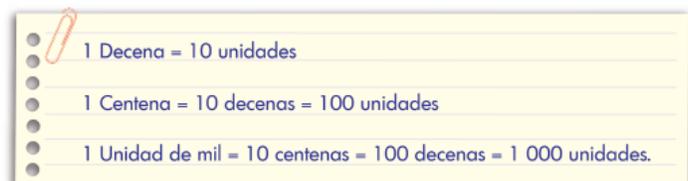
- ◆ 7 689 el 9 es utilizado para determinar la cantidad de UNIDADES
- ◆ 6 897 el 9 es usado para establecer la cantidad de DECENAS
- ◆ 8 976 el 9 es empleado para determinar la cantidad de CENTENAS
- ◆ 9 768 el 9 es usado para establecer la cantidad de UNIDADES DE MIL

¿Cómo se ordenan los dígitos de un número?

El orden en que se colocan los dígitos de los números también puede ser llamado valor posicional. Este orden se toma siempre de derecha a izquierda como se indica en la tabla:

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
6	2	8	4	0	1	5

Se puede establecer una relación entre los valores posicionales así:



Lee el libro del estudiante, Todos a aprender, matemáticas, Pág 10 y trata de resolver la página 11.

1. Con las siguientes cifras, ¿Cuántos números puedo formar?



2. ¿Qué hace diferente a estas dos cantidades: 445 y 544?



3. Con los siguientes números, ¿cuál es el número más grande que se puede escribir y cuál es el más pequeño?



4. Completa las series.

a. 304 088,, 304 090,, 304 092

b. 927 999,, 928 001,, 928 003

c. 107 008,, 107 010,, 107 012

5. ¿Cuál es la planta más económica y cuál es la más costosa?





6. Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

Cifra	UM	CM	DM	UM	C	D	U
78 904							
932 745							
4 872 027							
345 810							
9 393 064							

7. En una fiesta hemos repartido 3 flores a cada uno de los 25 invitados y han sobrado 5 flores. ¿Cuántas flores hemos repartido?
8. Donde Susi se han comprado un televisor por \$570.000, una nevera por \$691.000 y una lavadora. Si toda la compra ha costado \$1.777.000, ¿cuánto ha costado la lavadora?
9. Pedro y Luis juegan al fútbol. Entre los dos han marcado 18 goles. ¿Cuántos goles ha marcado cada uno, si sabemos que Pedro ha marcado 4 goles más que Luis?

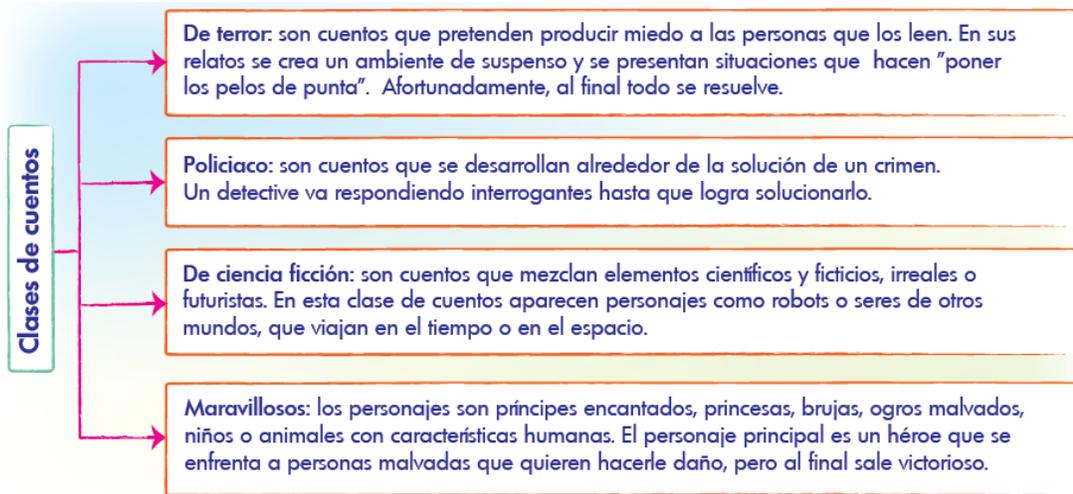
Recuerda que debes hacer la operación y escribir la respuesta a la pregunta, en cada problema matemático.

El cuento

Para responder en tú cuaderno

10. ¿Qué clases de cuentos conoces?
11. Comenta sobre las clases de cuentos que conoces: ¿cómo son?, ¿cuál es su propósito?, ¿qué tipo de personajes tienen?, ¿en dónde se desarrollan?

Los cuentos son narraciones breves que cuentan sucesos imaginarios. Los cuentos pueden ser:



13. En tu libro del estudiante de lenguaje lee muy bien la página 12, luego realiza las actividades que allí están descritas en la página 13. Realízalas en tu cuaderno.

14. Busca el libro que se llama "cuaderno de trabajo Lenguaje" y lee con atención la página 8 (no hacer el punto 1) en tu cuaderno desarrolla la página 9.

Nota: por favor Eviten rayar los libros

15. Realiza la siguiente lectura y escribe en tu cuaderno frases importantes. (No hay que escribir todo)

¿Cómo se estructuran los seres vivos?

Piensa en las siguientes preguntas: ¿por qué se define la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos? ¿Serán todas las células iguales? ¿Todos los seres vivos tienen células? Realiza las siguientes lecturas y actividades para complementar tus respuestas.

♦ Todos los seres vivos cumplen diversas funciones: respiran, se reproducen, transforman el alimento, se mueven y eliminan sustancias. A nivel celular, también se identifican estas funciones.

La célula

Todos los seres vivos estamos formados por células. Las células se organizan de



manera distinta según el ser vivo que constituyen. Veamos.

♦ La forma de la célula está relacionada con la función que cumple, es decir que no todas las células son iguales y todas las funciones de los seres vivos se realizan a partir de la organización celular.

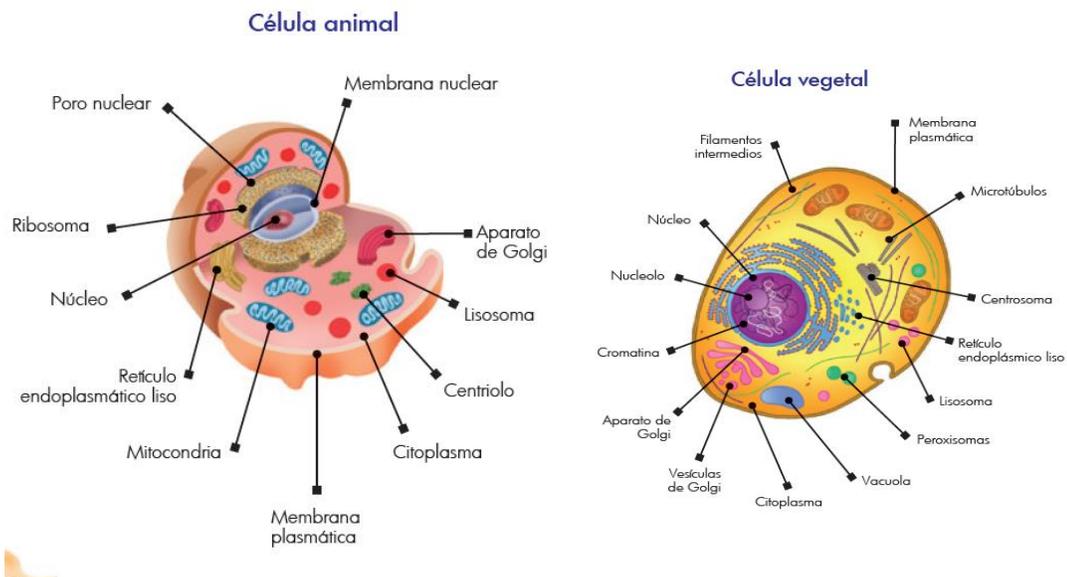
Los organelos de la célula

Dentro de una célula hay estructuras mucho más pequeñas que la conforman y que realizan las distintas funciones, estas estructuras son llamadas **organelos**.

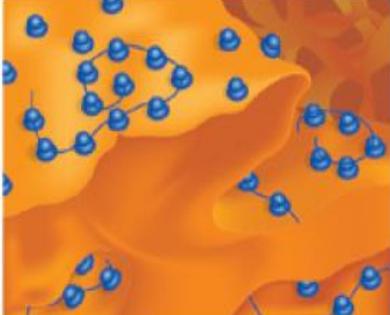
En general las células se componen de membrana celular, citoplasma y núcleo. Las células vegetales, los hongos, las algas y algunas bacterias poseen otra estructura: la pared celular, que rodea la membrana celular.

En el citoplasma se encuentran los otros organelos como la mitocondria (respiración); el retículo endoplasmático (transporte); ribosomas (síntesis de proteínas); aparato de Golgi (almacenamiento); cloroplastos que están solamente en las células vegetales y son productores de energía (fotosíntesis).

El núcleo es el centro de control de la célula; regula y controla todas las funciones celulares.



16. Lee y analiza la descripción de cada organelo, luego en tu cuaderno dibuja una célula animal y una vegetal. Recuerda escribir el nombre de los organelos.

<p>Retículo endoplasmático</p>  <p>Conjunto de membranas que lleva proteínas de la membrana celular a otros lugares y organelos de la célula.</p>	<p>Aparato de Golgi</p>  <p>Almacena materiales que recibe del retículo y luego lo expulsa de la célula.</p>	<p>Mitocondrias</p>  <p>Estructura en forma de bastón. Transforma las sustancias que llegan a la célula provenientes de los alimentos para producir energía.</p>	<p>Cloroplastos</p>  <p>Organelos de forma alargada que únicamente están en las células de organismos productores como las plantas, las algas y algunas bacterias. Contienen un pigmento verde, llamado clorofila, que capta la energía de la luz solar y es usada en el proceso de la fotosíntesis.</p>
<p>Ribosoma</p> <p>Estructura pequeña que se encuentra en el citoplasma o pegados al retículo. Participa en la producción de proteínas.</p> 			

Para leer

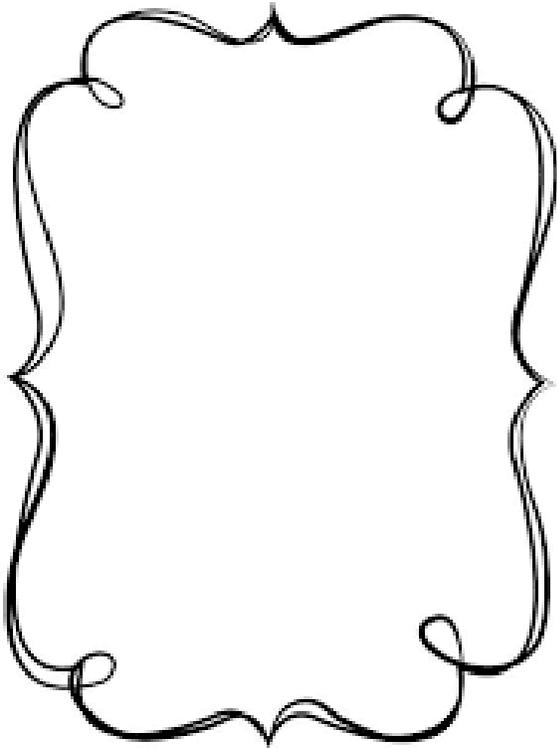
<p>¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA CIUDADANA?</p> <p>La Convivencia Ciudadana es reconocer y tener presente que vivimos en comunidad con personas que disfrutan de los mismos derechos que nosotros. Respetar la Diversidad de pensamiento, reconocer la equidad, conservar la calma frente a conflictos que se puedan solucionar con el diálogo son importantes a la hora de vivir en Armonía con nuestros semejantes</p> 	<p>PRINCIPIOS PARA LOGRAR UNA BUENA CONVIVENCIA CIUDADANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeto: el respeto empieza por nosotros mismos. respetar es tratar a los demás de acuerdo a su dignidad, todos tenemos dignidad por el hecho de ser personas. • la verdad: es estar de acuerdo con la realidad y actuar con sinceridad, fe y buena voluntad. es indispensable para la construcción de buenas amistades y confianza. 
--	--



17. Escribe cinco acciones o frases, que lleven a una sana convivencia, tanto en el barrio como dentro de la institución educativa.

18. Para hacer en tu cuaderno o en la hoja. En el siguiente cuadro realiza un dibujo tuyo

AUTORETRATO



Pregunta a tu familia y Responde:

- ¿Qué significa mi nombre?
- Mi nombre completo es:
- Qué es lo que más me gusta de mí?
- ¿Qué es aquello que no me gusta?
- Qué debo mejorar?
- Busca en el diccionario la palabra autoestima y escribe el resultado.

NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254 Correo: nubiarestrepou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669 Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de

Transitando por el Saber: https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1