



NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

AREA: GRADO: 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

ESPAÑOL:

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Aplica los conocimientos sobre sustantivo y sus clases.

LOS SUSTANTIVOS

Los **sustantivos** son la clase de palabras que dan nombre o identifican a todas las cosas que conocemos. Por **ejemplo**: zapato, jardín, Juan.

CLASIFICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS

1. Sustantivos comunes

Uno de los tipos de sustantivos en español son los comunes son aquellos que utilizamos a diario para nombrar las cosas que nos rodean, los animales, los objetos, las plantas, los sentimientos; es decir, todo aquello que forma parte de nuestro día a día.

Los sustantivos comunes se caracterizan porque no destacan un elemento sobre ningún otro, y también porque siempre se escriben con letra minúscula (salvo si la palabra en cuestión se encuentra al inicio de un párrafo o detrás de un punto), a diferencia de los sustantivos propios. Ejemplos: mesa, silla, sofá, casa, coche, metro, silla, cuchara, camisa, mochila, televisión, libro, armario, lápiz, ordenador, trapo, pinza, vaso, mechero.

2. Sustantivos propios

A diferencia de los anteriores, los sustantivos propios sí que deben escribirse siempre con mayúsculas.

Los sustantivos propios son todos aquellos nombres de persona, de ciudades, de comunidades autónomas, de países, de regiones, de accidentes geográficos, de movimientos literarios, artísticos, culturales, sociales o económicos; es decir, son todos aquellos nombres que utilizamos para referirnos a una persona o un elemento particular dentro de un conjunto mayor. De esta forma, los sustantivos propios singularizan la realidad a la que nombran, individualizándola y distinguiéndola del resto de elementos que pertenecen al mismo grupo o conjunto.

Ejemplos: son nombres propios: Carlos, Susana, México, Buenos Aires, Italia, Roma, Sevilla, Marta, Lucas, Javier, Mar Atlántico, Pirineos, Valencia, Extremadura.

3. Sustantivos concretos

Los sustantivos concretos son otros de los tipos de sustantivos que existen. Son los que hacen referencia a objetos o elementos que tienen un límite percibido por los sentidos; es decir, todas aquellas realidades que podemos intuir a través de nuestros sentidos que tiene un límite en el espacio, el cual está más o menos limitado.

Así, todos los sustantivos concretos nombran realidades que se pueden percibir por los sentidos.

Ejemplos: carpeta, mochila, plato, taza, puerta, ciudad, río, montaña, tejado, espejo, botella, libro, teléfono, cama, calendario, escoba



4. Sustantivos abstractos

Frente a los sustantivos concretos, los sustantivos abstractos son todos aquellos nombres que utilizados para referirnos a las realidades que no podemos percibir a través de nuestros sentidos; es decir, los sentimientos y las ideas que conceptualizamos en nuestra mente como algo abstracto, sin forma definida.

Ejemplos: amor, miedo, paz, soledad, libertad, alegría, tristeza, desconfianza, amargura, compañía, indiferencia, decepción, ilusión, desilusión, costumbre, certeza, incertidumbre.

Abrir enlace para ampliar el tema:

https://es.slideshare.net/profesora80/presentacin-sobre-el-sustantivo-6753843?next_slideshow=1

TALLER

1. Rodea con un círculo de color rojo las palabras que son sustantivos:

Pájaro, pelota, famoso, Alberto, cama, perro, grande, mucho, salta, Elena, camisa, falda, pantalón, juega, carro, sueña, lindo.

2. Escribe al frente de cada sustantivo su clasificación

Rey	perro	Ana
Hombre	estudiante	casa
Tigre	sacerdote	Pérez

3. Rodea con un círculo amarillo todos los sustantivos comunes y de azul los sustantivos propios:

Caja, Luis, perro, bolígrafo, Ana, gato, mamá, Carolina, coche, Agudelo.

4. Rodea con un círculo rojo todos los sustantivos concretos y de azul los sustantivos abstractos:

Mesa, Amor, Anillo, Nobleza, Carro, Perdón, mesa, cariño, balón, ventana.

5. escribe

5 sustantivos abstractos

5 sustantivos concretos

5 sustantivos comunes

5 sustantivos propios



SOCIALES:

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identificar la importancia de la democracia para vivir en sociedad.

LA DEMOCRACIA

Sabías que la democracia nació en Grecia. Los griegos son considerados los padres de la democracia, debido a que en la ciudad de Atenas se practicaba la democracia directa con la participación ciudadana. Pero no se consideraba las mujeres, esclavos ni menores de 20 años.

Democracia es una forma de gobierno, de organización del Estado, en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que le confieren legitimidad al representante.

En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que todos sus habitantes son libres e iguales ante la ley y las relaciones sociales se establecen de acuerdo a los mecanismos contractuales. Hay Democracia Directa cuando la decisión es adoptada directamente por los miembros del pueblo. Por ejemplo, cuando se realizan elecciones y asistimos a votar. Hay Democracia Indirecta o representativa cuando la decisión es adoptada por personas reconocidas por el pueblo como sus representantes. Por ejemplo, la realizada por los congresistas en el Congreso de la República.

Gracias a la práctica de la Democracia, todos los ciudadanos (mayores de 18 años) tiene el derecho a ser elegidos y a elegir libremente a sus representantes.

Esto significa que cualquier persona tiene la posibilidad de ser elegido; por ejemplo: como alcalde o presidente y la mayoría es quien elige quien puede ser el que mejor los represente.

Observa el video: <https://youtu.be/mVX5GycNVQ>

Ahora responde:

1. Escribe con tus propias palabras qué entendiste por democracia
2. ¿Por qué es importante la democracia?



3. Escribe un ejemplo donde se ejerza la democracia en:
Tu casa En la escuela Con tus amigos
4. ¿Crees que estamos en un país dónde hay democracia? Si, no por qué
5. Realiza una mini cartelera en el cuaderno donde se represente algún valor de la democracia.
6. Colorea

DEMOCRACIA



PARTICIPAR Y ELEGIR A
NUESTROS REPRESENTANTES



CIENCIAS NATURALES

TEMA: Funciones vitales en los seres vivos.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende las funciones vitales en los seres vivos como procesos que permiten la supervivencia.

Funciones vitales en los seres vivos.

Recuerda que todos los seres vivos realizan una serie de funciones que les permiten obtener **energía**, crecer, reproducirse y relacionarse con el medio que los rodea, a estas las llamamos **funciones vitales**.

Estas son: **función de nutrición, de reproducción y la función de relación.**

En el caso de la nutrición, es de anotar que todos los seres vivos deben alimentarse para mantenerse con vida y además obtener energía necesaria para funcionar.

¿Qué es la nutrición?

La podemos definir como un proceso en el que todos los seres vivos transforman los alimentos que consumen en **nutrientes** para mantenerse con vida.

También es parte de este proceso el transportar estos nutrientes (alimentos transformados) a todas las partes del cuerpo.

Para los seres humanos, la alimentación no solo aporta nutrientes, sino que también fortalece las relaciones entre ellos.



Algunos animales como los carnívoros basan su dieta exclusivamente en carne, así que dependen de otros animales

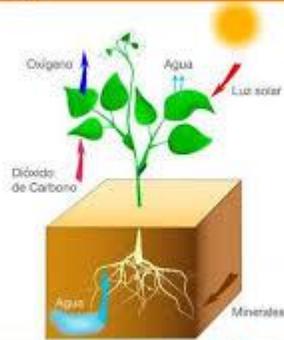


Nutrición autótrofa y heterótrofa.

Estas dos son los tipos de nutrición que existen entre los seres vivos.

La autótrofa es cuando el propio organismo está en la capacidad de producir su alimento. Sólo las plantas y las algas (que no son ni plantas ni animales) producen su alimento, para esto aprovechan la luz del sol.

Fotosíntesis



BioEnciclopedia.com

Las plantas presentan nutrición autótrofa

(Imágenes tomadas de google imágenes con fines educativos)

La **nutrición heterótrofa** es cuando un organismo no puede producir su alimento y depende de otros organismos para ello, ejemplo: todos los animales incluido el hombre.



Los animales y el hombre presentan nutrición heterótrofa, para ello consumimos otros organismos especialmente plantas.

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Enumera y nombra las funciones vitales de los seres vivos
2. Elabora un cuadro en el que expliques las diferencias entre nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa.
3. Consulta y explica cuál es el papel del sol en la nutrición de las plantas.
4. Busca en el diccionario el significado de las palabras escritas en cursiva y subrayadas y escríbelas en tu cuaderno.
5. Realiza una lista con los productos de la canasta familiar que provienen de las plantas, realiza algunos dibujos de estos productos.
6. Pregunata a tus padres porque consideran que es importante que la familia se reúna a comer, que beneficios trae.

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA(S): Adición, sustracción, multiplicación y división de una cifra

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Repasar operaciones básicas matemáticas.

Solucionar problemas matemáticos con adición, sustracción, Multiplicación y División.

Para Recordar:

La Adición: Operación matemática utilizada para adicionar o sumar cantidades.

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$



La Sustracción o Resta: Operación donde a un número dado se extrae una cantidad menor.

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

La multiplicación: Operación que consiste en sumar varias veces un mismo número.

$$\begin{array}{r} 8 \longrightarrow \text{Factor} \\ \times 3 \longrightarrow \text{Factor} \\ \hline 24 \longrightarrow \text{Producto} \end{array}$$

La División: Operación matemática inversa a la multiplicación, consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \downarrow \\ 4 \quad 5 \\ \uparrow \\ \text{Resto} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Divisor} \\ \swarrow \\ 9 \\ \hline 5 \\ \swarrow \\ \text{Cociente} \end{array}$$

En los siguientes enlaces vamos a profundizar en los temas.

Adición Llevando: <https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>.

Sustracción o Resta prestando: <https://www.youtube.com/watch?v=Qf96wkvrVmo>

La Multiplicación: <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4&t=97s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

La División: <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>



<https://www.youtube.com/watch?v=oXJIIaZIHw0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0D1wxxIBN-0>

Resuelve las siguientes actividades.

1. Lucas debe escribir un texto con 1.420 palabras y ya ha escrito 357 ¿Cuántas Palabras le faltan?
2. En un tren había 2010 personas, al llegar a la estación se bajaron 295 y se subieron 160. ¿Cuántas personas lban en el Tren al salir de la estación?
3. En la función de Circo había 1395 personas, entre ellas 250 niños y 275 niñas, ¿Cuántos adultos había en la función?
4. En un pinar había 33.284 pinos, un incendió quemó 11.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el Pinar?
5. En la granja de Santiago hay 134 vacas, el doble de gallinas que de vacas y el triple de cerdos que de vacas. ¿Cuántos animales hay en total?
6. Un autobús recorre cada día de la semana 2310 kilómetros, no circula los sábados ni los domingos ¿Cuántos km recorre en total a la semana?
7. Paula reparte en partes iguales, 57 chicles, entre 8 amigos. ¿Cuántos chicles le da a cada amigo?

En cada uno de los puntos debes decir que operaciones utiliza.