



ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO:  
[gmliliana1106@gmail.com](mailto:gmliliana1106@gmail.com) JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199  
CORREO: [jhuarez2004@yahoo.es](mailto:jhuarez2004@yahoo.es)

NOMBRE DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

AREA \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

TALLER # 3

COMPRESION LECTORA.

EL PASEO.

Guillermo y Eugenia viven en Santiago. Ellos son estudiantes del grado 3° de básica primaria, y están planificando un viaje a la costa. El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora de grado la señorita Georgina y algunas mamás los acompañan.

Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver.

Si les toca un día con harto calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuándo aparece una ola traicionera.

(Tomado de ABC.COM lenguaje para uso educativo)

AHORA VAMOS A RESPONDER ESTAS PREGUNTAS.

1. Contesta falso (F) o verdadero (V) según corresponda a lo que dice el texto.

El grado que va a la playa es 2° \_\_\_\_\_

Los niños y niñas van con el director \_\_\_\_\_

Los niños no tienen permiso para bañarse \_\_\_\_\_

El bus que usaran es arrendado \_\_\_\_\_

Todos ellos viajaran con su mamá \_\_\_\_\_

Completa cada oración de acuerdo al texto.

El grado 3° ira a \_\_\_\_\_

La profesora les hizo prometer \_\_\_\_\_

Si hace harto calor podrán \_\_\_\_\_

No se alejaran de la orilla porque \_\_\_\_\_

Responde según la historia.

¿En qué ciudad viven Guillermo y Eugenia?

¿Por qué se puede decir que la playa a la que van, queda un poco lejos?

¿Qué son las plantas?

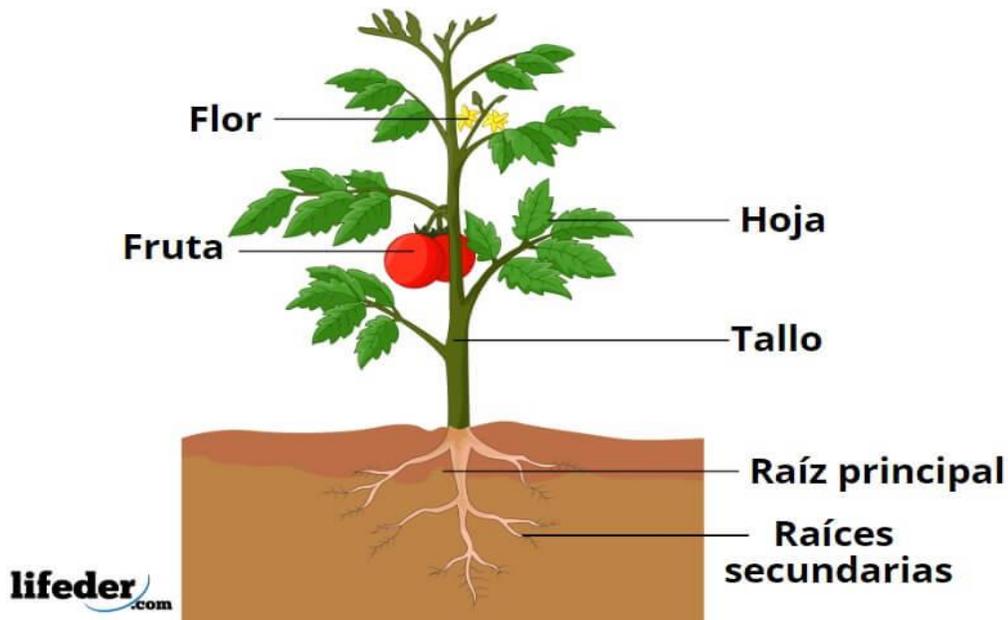
Recuerda que las plantas son organismos **multicelulares** que crecen en casi todos los lugares del planeta.

Las plantas son organismos **autótrofos**, es decir, que están en capacidad de elaborar su propio alimento.

Son consideradas las **productoras primarias** ya que es la base de la alimentación de muchos organismos, entre ellos el hombre.

**Partes de la planta:** Al igual que los seres humanos, la mayoría de las plantas poseen órganos para realizar sus funciones vitales. Las partes básicas de la planta son: la raíz, el tallo, las hojas, las flores y los frutos. (Observa la gráfica)

## Partes de las plantas



**La raíz:** es la parte de la planta que la fija al suelo y a través de ella se absorben agua y minerales. Todas las plantas poseen una raíz principal y de ella se desprenden las raíces secundarias y de éstas, los pelos absorbentes.

**El tallo:** es el encargado de darle sostén a la planta, también es el enlace entre las hojas y la raíz.

En su interior se encuentra el xilema, que transporta el agua y los minerales desde la raíz a las hojas, y el floema que transporta **la savia elaborada**, es decir la sustancia que sirve de alimento al resto de la planta.

**Las hojas:** son el órgano encargado de elaborar la fotosíntesis. Están formados por el ápice, el limbo y el peciolo que es la base de la hoja.



La hoja es fundamental para las plantas porque allí se produce su alimento a través de la fotosíntesis.

**La flor:** es el órgano encargado de la reproducción de la planta a partir de la polinización.

La flor está formada por: el cáliz, la corola, los pétalos, los estambres y el pistilo. El fruto: es el pistilo desarrollado y maduro que contiene la semilla.

Los frutos son carnosos cuando poseen buena cantidad de sustancias nutritivas, por ejemplo los aguacates y la papaya, y secos cuando pierden agua como el maíz, el arroz etc.

### **ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

Se recomienda buscar videos relacionados en YouTube y en el portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.

[discoveryenlaescuela.com](http://discoveryenlaescuela.com)

El tema se tomó del texto “vida, ciencias naturales y educación ambiental” grado 3° editorial voluntad. Y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

### **EJERCICIOS DE REPASO**

2. Después de leer el tema, desarrolla las siguientes actividades:

- A). Escribe en tu cuaderno los títulos, subtítulos.
- B). De cada título y subtítulo escribe un resumen en el cuaderno.
- C. Busca el significado de las palabras escritas en negrilla y subrayadas.
- D). Realiza el dibujo de la planta y sus partes
- E). Observa con la lupa algunas semillas y realiza el dibujo.
- F). Realiza una lista con las plantas y frutos que hacen parte de la alimentación diaria de tu familia.
- G). Realiza un escrito sobre la importancia de las plantas para el planeta y la vida del hombre.
- H). Realiza la sopa de letras que aparece a continuación, y luego colocarle el nombre a las partes de la planta que está debajo.



Nombre:  
Fecha:

## VOCABULARIO DE LAS PLANTAS

Busca en la sopa de letras y escribe en la imagen las partes de una planta.

D	C	S	U	H	O	J	A	S	J	M	O	B	A	I	U	Y	F
G	C	R	T	F	J	N	L	J	I	O	B	U	I	E	U	G	O
Y	Y	H	C	A	Q	S	P	D	T	O	K	M	Z	O	C	D	G
P	L	G	C	P	V	E	M	V	B	B	M	V	F	W	F	Z	Y
L	Z	I	V	O	X	M	L	W	I	T	O	X	E	G	V	R	V
F	G	B	N	P	X	I	K	X	F	J	U	Q	J	I	K	V	T
R	O	J	B	O	D	L	V	Y	L	S	Q	E	G	L	Y	Q	Q
U	M	K	Y	J	F	L	Q	T	A	L	L	O	B	Y	P	R	D
T	Z	F	D	B	E	A	E	Z	U	K	Q	Y	G	R	Z	A	P
O	J	K	P	J	H	S	U	O	H	Q	N	M	Q	W	K	I	F
V	K	Z	G	V	X	N	J	P	Y	Y	F	L	O	R	S	Z	Q



### Símbolos de mi departamento.

**La Bandera** está conformada por dos franjas iguales en línea horizontal: blanca en la parte superior y verde en la parte inferior. El color blanco simboliza la integridad, la pureza, la disciplina y la victoria. El color verde es símbolo de la naturaleza, las montañas, la esperanza, la prosperidad, la creencia, el trabajo y la amabilidad entre sus hermanos. **El escudo.** La Señora o Matriarca simboliza la raza antioqueña. Está representada en medio del escudo como la figura principal y constituye las comunidades indígenas desde la fundación hasta la actualidad, posee una gran sabiduría, autoridad y experiencia. No se puede dejar atrás que esta imagen representa la dignidad de las mujeres del estado, ya que desde sus antepasados fueron una pieza fundamental para la creación de la región con sus esfuerzos y amor. Esta indígena está vestida con traje de color púrpura que representa el coraje, audacia y valentía. Al mismo tiempo exhibe unos adornos indígenas de color dorado, que significan la generosidad. El cerro que es de oro y en el cual está sentada la matriarca simboliza los valores del pueblo y sus recompensas. Está representado de esta manera debido que desde el tiempo de la conquista se difundió que Antioquia gozaba de excelentes riquezas minerales por lo cual desde



ese entonces se han explotado. El árbol de plátano es un elemento esencial en la agricultura del estado y fue traído desde el continente Americano y ha servido desde entonces para productos importantes en la región. Simboliza la abundancia y está interpretado por el color natural que es el verde que igualmente simboliza la esperanza, independencia y fraternidad. La palmera hace referencia a las cercanías del Mar

Caribe y sus ríos alrededor de Antioquia y representa el éxito y las victorias. El río denota la riqueza hidrográfica y de vida. Se suele dibujar por corrientes, de color azul ondeando, que representan justicia, verdad, realeza, serenidad y pureza. La representación caudalosa entraña en sí el carácter fuerte de la gente que habita el departamento. El gorro frigio lo lleva la señora indígena en su mano derecha, fue un símbolo del pueblo francés para manifestar por la libertad y los derechos de los hombres. Así mismo, la matriarca al tener el gorro en la mano y no llevarlo puesto en la cabeza denota que la independencia Estaba sellada. HIMNO ANTIOQUEÑO

Letra: EPIFANIO MEJIA Música: GONZALO VIDAL.

¡AHORA A .... ¡INDAGAR!

3. En mi cuaderno contesto las siguientes preguntas:

- A) ¿Cuándo debemos izar la bandera de Antioquia?
- B) ¿En qué actos debemos cantar nuestro himno Antioqueño?
- C) ¿Cuándo celebramos la independencia de Antioquia?

Realizar la siguiente actividad:

- D) En un octavo de cartulina o un cartón reciclado y con ayuda de tu familia, construyo la bandera y el escudo de mi departamento, utilizando aserrín, hojas secas, plastilina, papel de colores.

UNIDADES Y DECENAS DE MIL.

¿Cuántas monedas de 100 se deben juntar para obtener \$ 1.000?

Para una obra de teatro, diez cursos del colegio de simón vendieron mil boletas cada uno. ¿a cuantas unidades de mil equivale el total de boletas?

Esta es la cantidad de talonarios que se vendieron en los diez cursos.

1.0 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000 + 1.000.

Cada talonario representa una unidad de mil; es decir 1.000 unidades.

Se observa que al contar de mil en mil diez veces se llega a una decena de mil, que equivale a 10.000 unidades.

Observa en siguiente cuadro.

1 unidad de mil = 1.000 unidades = 100 decenas = 10 centenas

1 decena de mil = 10.000 unidades = 1.000 decenas = 100 centenas = 10 unidades de mil.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.

4. Completa cada oración según la cantidad de unidades o decenas de mil.

- A) En dos unidades de mil hay \_\_\_\_\_ decenas
- B) En cuatro unidades de mil hay \_\_\_\_\_ centenas
- C) En cinco decenas de mil hay \_\_\_\_\_ unidades



D) En tres decenas de mil hay \_\_\_\_\_ unidades de mil

E) En ocho decenas de mil hay \_\_\_\_\_ centenas

### 5. RESOLUCION DE PROBLEMAS.

Camilo va a comprar unos artículos de aseo que le cuestan \$ 5.000. ¿Cuántos billetes de mi debe llevar camilo para pagar los artículos?

Para comprar una camiseta, Julián debe pagar \$ 20.000 con billetes de \$ 10.000. ¿Cuántos billetes necesita?

Un juguete cuesta \$ 10.000, ¿Cuántas monedas de 1.000 se necesitan para comprarlo?

Completa la siguiente tabla de acuerdo a la posición numérica de los números.

cantidad	Unidades de mil	centenas	decenas	unidades
3.842				
678				
1.256				
75				
8.790				
7				
446				

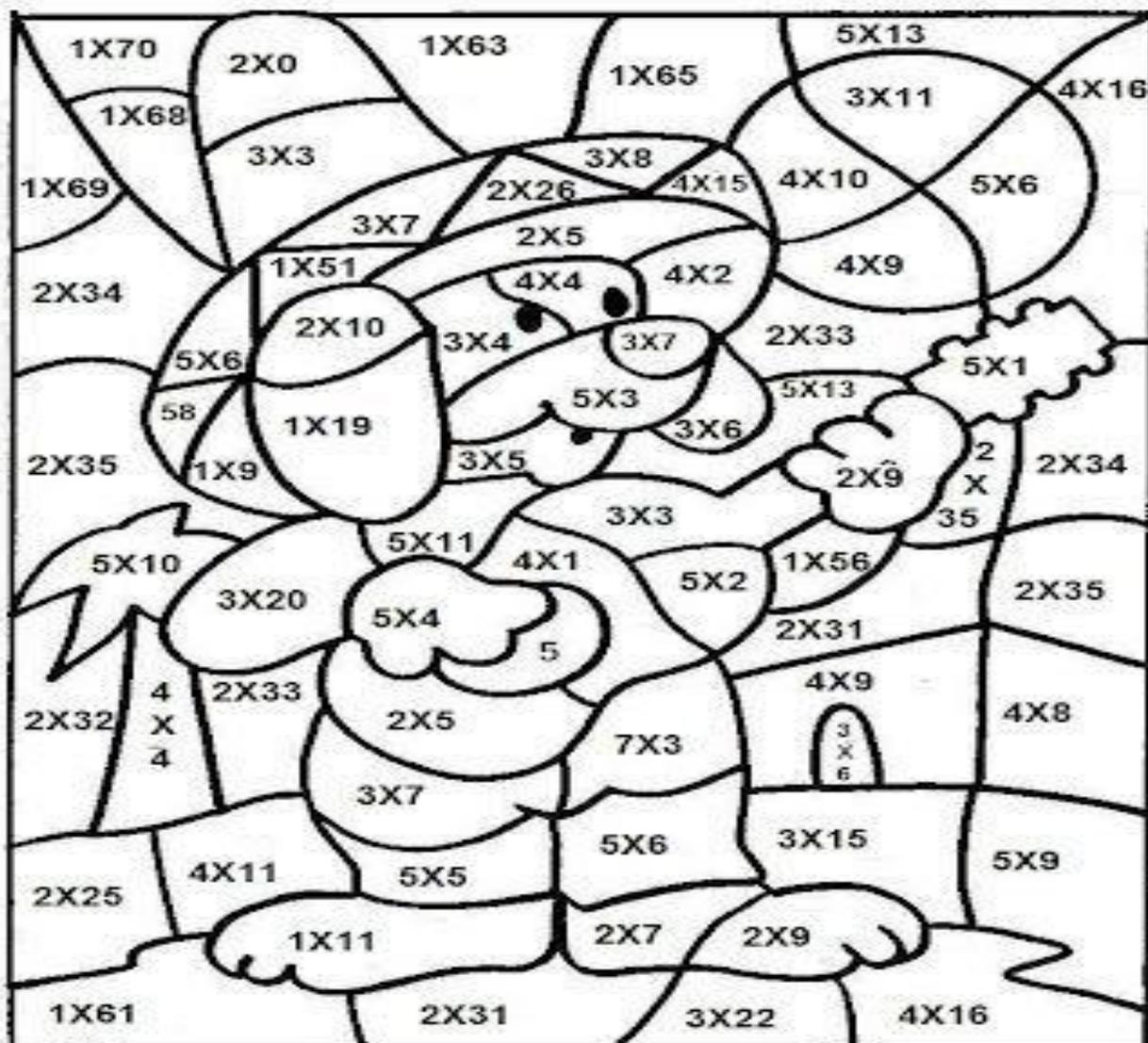
Realiza las siguientes operaciones.

$$5.678 + 3.246 + 2.345 = \quad 6.809 + 3.123 + 5023 = \quad 1.386 + 4.790 + 3.211 = \quad 7.098 + 4.109 + 2.154 =$$

$$4.567 - 2.120 = \quad 5.356 - 4.024 = \quad 7.018 - 4.100 = \quad 9.458 - 7.234 = \quad 4.527 - 2.124 =$$

$$12 \times 8 = \quad 32 \times 5 = \quad 23 \times 9 = \quad 56 \times 3 = \quad 15 \times 9 = \quad 25 \times 7 = \quad 18 \times 3 = \quad 72 \times 2 =$$

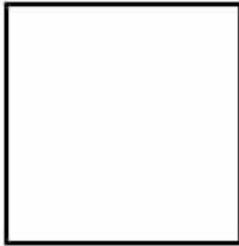
Colorea la figura de acuerdo a las indicaciones que se dan debajo después de realizar la multiplicación



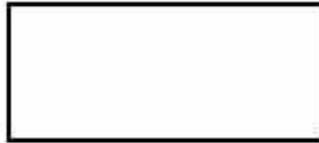
**NARANJA 0 AL 10**  
**MARRÓN 11 AL 20**  
**ROJO 21 AL 30**  
**AMARILLO 31 AL 40**

**VERDE 41 AL 50**  
**ROSA 51 AL 60**  
**AZUL 61 AL 70**

# Formas Geométricas



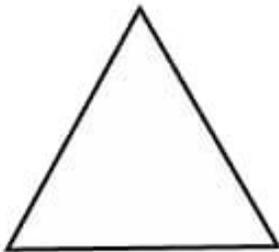
**Cuadrado**



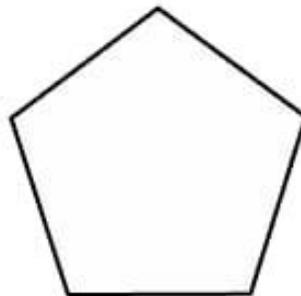
**Rectángulo**



**Trapezio**



**Triángulo**



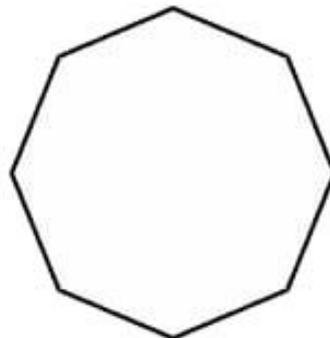
**Pentágono**



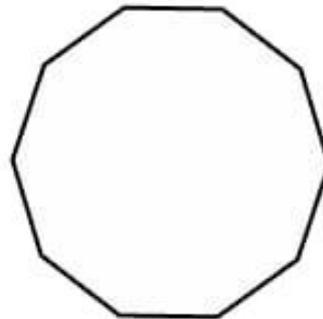
**Hexágono**



**heptágono**



**Octógono**



**Decágono**

Busca en la sopa de letras los nombres de las figuras geométricas.

W	E	D	I	M	A	R	I	P	R
O	Z	S	P	G	E	P	A	D	O
L	A	N	T	O	H	J	I	P	M
U	P	O	N	R	L	A	R	O	B
G	R	O	U	P	E	P	E	P	O
N	C	I	R	C	U	L	O	U	P
A	D	O	U	R	B	R	L	N	Y
I	P	B	I	Q	O	I	R	A	F
R	O	D	A	R	D	A	U	C	E
T	O	N	O	G	A	T	N	E	P

