



<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>	
<b>Planeación de actividades</b>	<b>Segundo</b>

<b>NOBRE DOCENTE</b>	<b>GRADO</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CORREO ELECTRONICO</b>
Luisa Fernanda Casas	2º1	3242585214	Luisa.casas0211@gmail.com
Johan Alexis Correa	2º2	3003682700	Johan2514@hotmail.com
Mary Chaverra Ortiz	2º3	3232934252	magichaor@gmail.com
<b>NOMBRE ESTUDIANTE</b>	<b>GRADO</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>NOMBRE DOCENTE</b>

### TALLER # 3

#### ESPAÑOL

- **Logro:** Identifica las consonantes básicas (m, s, r) y escribe palabras o frases con estas.

Escribe correctamente la m, iniciando con una línea hacia abajo y luego las dos montañas. Escribe y lee (ma, me, mi, mo, mu).

### Letra M

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.

Mundo didáctico

### trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

ma me mi mo mu

Mundo didáctico

2. Clasifica y pega los dibujos donde corresponde, según la sílaba con la que inician.

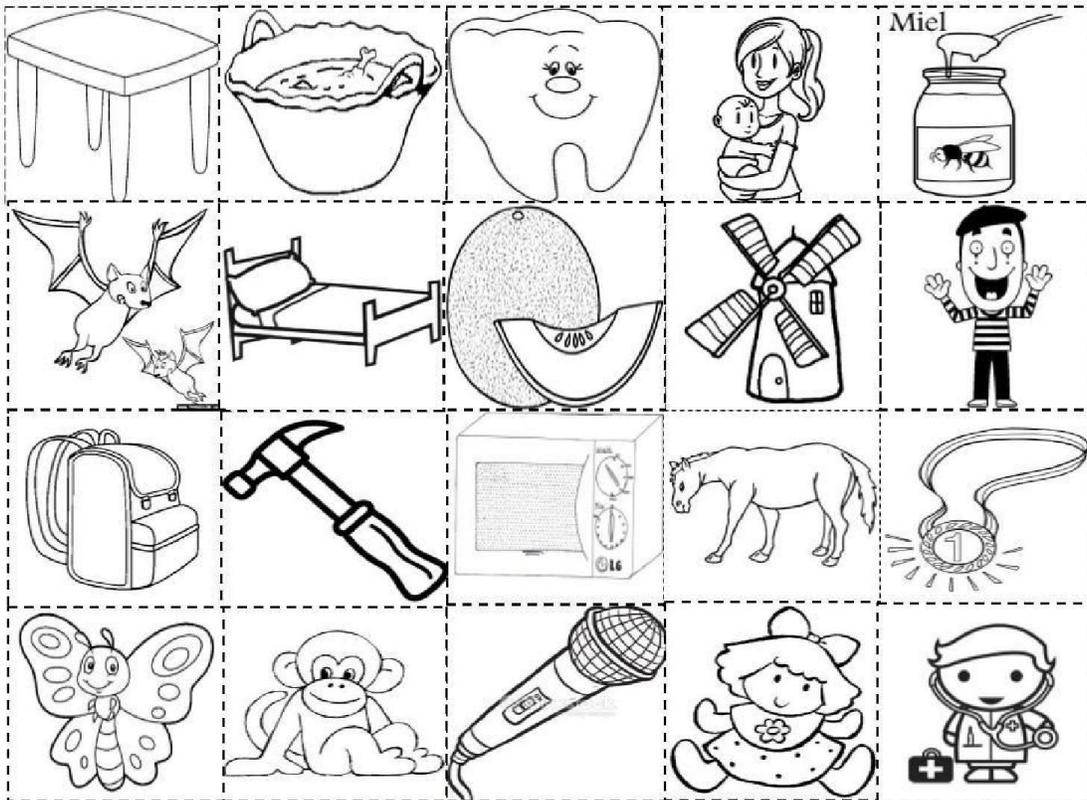
Nombre: \_\_\_\_\_



Pega los dibujos donde corresponde con su silaba

ma	me	mi	mo	mu

Leesle Rg\* -Material didáctico-

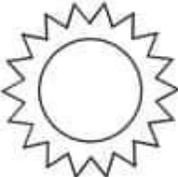


Leesle Rg\* -Material didáctico-

3. Escribe correctamente la letra **S**, iniciando de arriba hacia abajo; luego escribe y lee (sa, se, si, so, su).

Letra S	Trazo
Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.	Instrucciones: traza las sílabas.
	sa se si so su
	sa se si so su
	sa se si so su
	Mundo didáctico

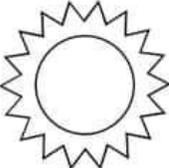
4. Une cada sílaba con el dibujo correspondiente y coloréalos.

Palabras que comienzan con:				
sa	se	si	so	su
•	•	•	•	•
				
sol	suéter	sandía	semáforo	silla
	Mundo didáctico			

5. Escribe el nombre de los dibujos y coloréalos (todos comienzan con la s).

**Dictado**

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.

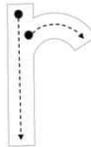
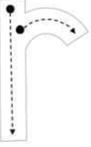
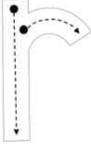
	1.- _____	
	2.- _____	
	3.- _____	
	4.- _____	
	5.- _____	

Mundo didáctico

6. Escribe correctamente la letra **r**, primero traza una línea recta hacia abajo y después sube y realiza la curva. Luego escribe y lee (ra, re, ri, ro, ru).

**Letra r**

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.

Mundo didáctico

**trazo**

Instrucciones: traza las sílabas.

ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru

Mundo didáctico

7. Colorea los dibujos y únelos con la sílaba correspondiente.

**Palabras que comienzan con:**

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

ra re ri ro ru

• • • • •

rinoceronte ratón rueda regla rosa

Mundo didáctico

8. Completa las palabras con (ra, re, ri, ro, ru) y colorea los dibujos.

**La sílaba que falta**

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

ra re ri ro ru

 \_\_\_\_sa  \_\_\_\_yo

 \_\_\_\_mo  \_\_\_\_ma

 \_\_\_\_no  \_\_\_\_galo

 \_\_\_\_loj  \_\_\_\_pa

Mundo didáctico

9. Escribe los nombres de los dibujos, todos inician con r.

## Dictado

Instrucciones: realiza el dictado de las sílabas.



1.- \_\_\_\_\_



2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_





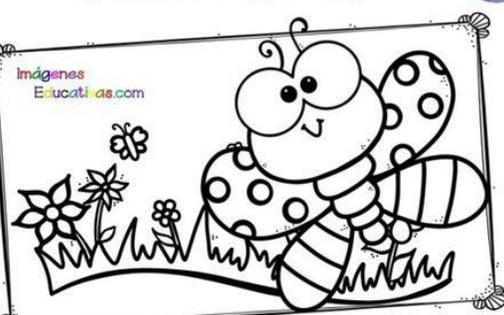
Mundo didáctico

10. Lee y responde.



## LA MARIPOSA ROSA.





Imágenes Educativas.com

**LEE.**

Rosa es una mariposa de la especie monarca.  
 Rosa es de color naranja, con manchas blancas y negras.  
 Rosa tiene 4 alas y 2 antenas encima de la cabeza.  
 A Rosa le gusta volar entre la flores en primavera.

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. ¿Quién es Rosa? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es Rosa? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es Rosa? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le gusta a Rosa? \_\_\_\_\_

<https://www.imageneseducativas.com/>

3

## Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.  
 Soso se asoma al sol y  
 Susi amasa la masa en la mesa.  
 Soso toma la sopa de Susi.  
 Susi y Soso salen de paseo a la loma



**Completa**

El oso Soso ama a la osa \_\_\_\_\_  
 Soso se asoma al \_\_\_\_\_  
 Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.  
 Soso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

MUNDO ABC



12. Lee las frases y realiza el dibujo (un elote es una mazorca).

Lee las oraciones y realiza el dibujo.

Lalo mete la maleta

Ese oso es mio

Lola aseca la sala

El sol sale alto

Este es mi pastel

El sapo salta

Mamá usa el tomate

Esta mesita es mia

Este es mi elote

www.materialparamaestros.com





3. Vamos a practicar la suma llevando. Una suma tiene llevada cuando su resultado es superior a 9 y en este caso se coloca el número de atrás (la unidad) y se lleva la decena.

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ 37 \\ 85 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \\ 39 \\ 29 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 28 \\ 63 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 47 \\ 18 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 75 \\ 26 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 25 \\ 19 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 84 \\ 16 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 72 \\ 45 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 82 \\ 46 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 57 \\ 28 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 94 \\ 15 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 64 \\ 16 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 56 \\ 85 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 79 \\ 25 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 89 \\ 54 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 26 \\ 17 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 95 \\ 26 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 33 \\ 18 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 45 \\ 97 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{1}} \\ + \\ 54 \\ 36 \\ \hline \phantom{1}\phantom{2}\phantom{2} \end{array}$

4. Con ayuda de un familiar lee y escribe el número correspondiente.

Ciento cuarenta y dos	
Ciento ochenta y nueve	
Ciento setenta y uno	
Ciento trece	
Ciento noventa y cuatro	
Ciento treinta y ocho	
Ciento cinco	
Ciento veinte	

5. Escribe la familia del 400

401									
				425					
				465					
									500

6. Ordenar los números de mayor a menor.

Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor:

12 22 32 23 33 3

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

---

24 60 18 39 25 47

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

---

65 61 36 9 13 25

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

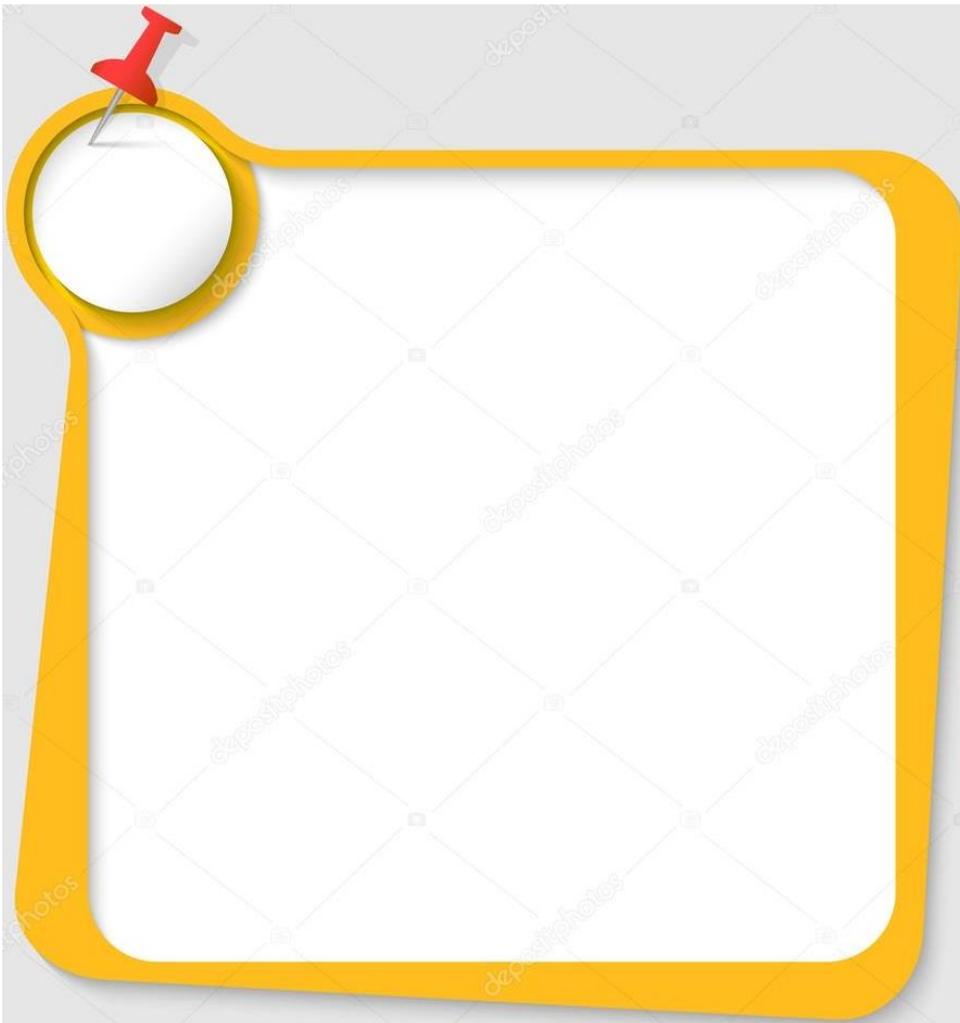
www.edufichas.com

## Proyecto (áreas integradas): viaje astronómico.

**Logro:** Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, entre otros).

### ¿Cómo puedo conocerme y conocer a los demás para habitar el mundo que nos rodea?

Vamos a comenzar un viaje por **4 universos**. **El universo de mi ser, el universo de los otros, el universo de la familia y el universo en el que habito**. Para comenzar este fantástico viaje lo primero que debes hacer es crear tu **traje**. Dibújalo y píntalo como te lo imagines y en el círculo pequeño has tu dibujo o pega una fotografía.



## **Ahora piensa ¿Cómo crees que podrías viajar a otros planetas o universos?**

Es hora de crear tu propio medio de transporte, Primero dibuja como te lo imaginas. Luego hazlo con materiales reciclables (cartón, hojas, botellas plásticas) asegúrate de utilizar materiales reciclables y toda tu imaginación.



Para emprender este maravilloso viaje, es importante reconocer cuáles son tus habilidades y fortalezas. Así que piensa y con ayuda de un adulto responde.

**¿En qué consideras que eres muy bueno?**

---

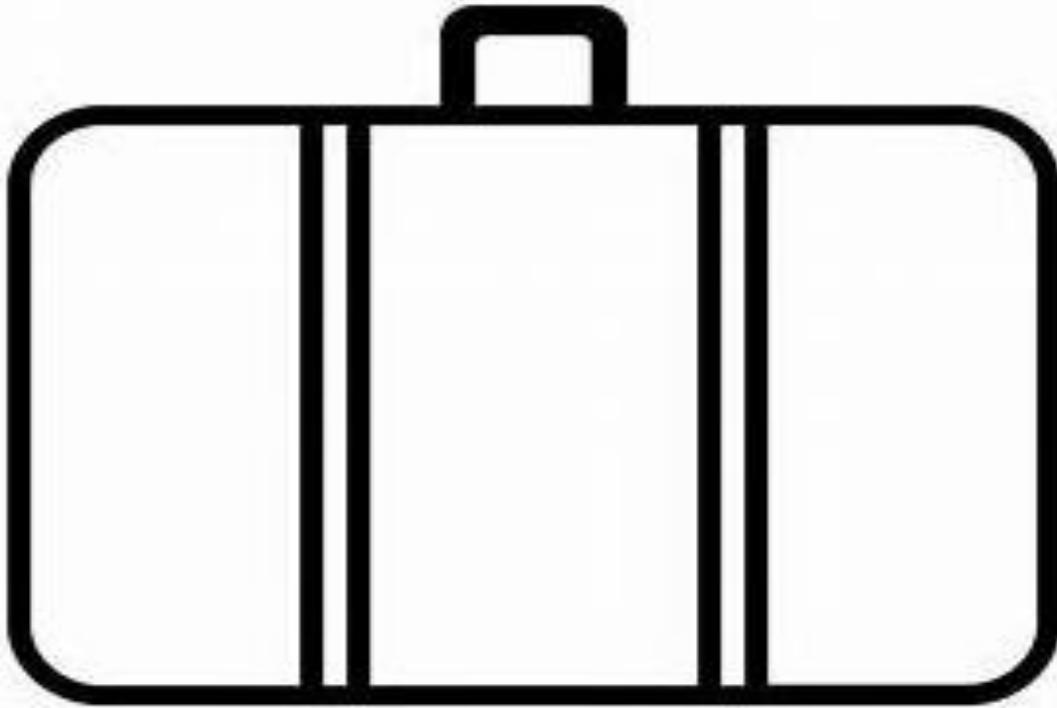
**¿Qué te gusta hacer y no te cansas de hacer?**

---

**¿Cuál es tu pasatiempo favorito?**

---

Para todo viaje tenemos una maleta en la que empacamos las cosas importantes. Dentro de la maleta dibuja o escribe en cada cajón. Tu comida favorita- la palabra que más utilices- un recuerdo u objeto importante para ti.



Antes de despegar a este maravilloso viaje al universo interno, haz un pequeño video en el que cuentes que esperas aprender de este viaje hacia ti mismo. No olvides compartirlo como evidencia de este proyecto.