



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 9 GRUPO 1 y 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

DATOS DE ENTREGA: yulecasam@hotmail.com – 3105987552

TALLER # 3

MOVIMIENTO OBRERO

La burguesía, propietaria de las industrias, pudo disponer, sin apenas controles, de trabajadores a los que, para aumentar la productividad y su beneficio, sometió a condiciones de trabajo abusivas. Los Estados no intervinieron, si acaso para reprimir las manifestaciones obreras.

Podemos resumir en las siguientes las condiciones de vida de los obreros:

- **Trabajo infantil:** el trabajo de los niños era especialmente apreciado en las minas. Mientras los hijos de la burguesía y clases medias empezaban ya a acceder a la educación, los hijos de los trabajadores, en cambio, no lo hacían.
- **Jornadas laborales larguísimas:** no había en un principio legislación laboral que pusiera límite a las jornadas de trabajo. Por ejemplo, no estaba regulado el descanso semanal ni las vacaciones. Tampoco se cumplían las mínimas condiciones de higiene.
- **Ausencia de cualquier protección social:** no había ni seguro de enfermedad ni de despido (despido libre). Tampoco se contemplaba la posibilidad de jubilarse cobrando pensión alguna.
- **Salarios insuficientes:** al ser tanta la mano de obra (éxodo rural), los salarios tendieron a ser bajos. No obstante, a finales del siglo XIX, los obreros aumentaron ligeramente su poder adquisitivo o de compra, al menos en Inglaterra, EE.UU., Alemania...
- **Prohibición de asociarse:** El Estado no intervenía. De este modo el empresario se aseguraba una situación de fortaleza. No sólo se prohibía la constitución de sindicatos, sino también la huelga como medio de presión.

Estas son las causas por las que aparece el movimiento obrero o conjunto de acciones de todo tipo que llevaron a cabo los obreros para defenderse frente, al ahora grupo dominante, la burguesía.

Ante los abusos mencionados anteriormente, en Inglaterra, los obreros reaccionaron. La primera manifestación fue el **Ludismo**, que defendía la destrucción de las máquinas, a las que atribuía el empeoramiento de las condiciones de trabajo. Pero este movimiento fracasó por su carácter espontáneo y opuesto al progreso.

El Ludismo fue un movimiento surgido en Inglaterra a fines del siglo XVIII y principios del XIX y dirigido por un personaje casi legendario llamado John Ludd. Su objetivo era luchar contra la acelerada mecanización industrial, que cada día reemplazaba más trabajadores por máquinas, enviando a la miseria, al desempleo y al rebusque a miles de padres y madres de familia. Su primer logro fue haber creado los sindicatos de trabajadores, conocidos con el nombre de Trade Unions. Los burgueses muy hábilmente canalizaron a su favor este descontento y crearon una coalición llamada Unión de las Clases trabajadoras y Burguesas. Pronto los obreros se dieron cuenta que habían sido utilizados por la burguesía.

En 1834, este sindicato alcanzó a reunir 500.000 miembros, situación que alarmó a los dirigentes ingleses, quienes optaron por disolverlo. El Ludismo fracasó en sus propósitos, en buena medida porque desconocieron un hecho cumplido e irreversible de la Historia: el proceso de industrialización. Su única alternativa era aprender a convivir con el nuevo orden fabril, pero tratando de obtener para sí, algunas ventajas.

El Cartismo: dos años después de disuelto el sindicato (1836), los obreros volvieron hacerse sentir, fundando la Asociación Obrera de Londres, que se proponía como objetivo la emancipación política del proletariado. Fue así como en 1838 presentó su programa de reivindicaciones, al que llamó **La Carta del**



Pueblo”, razón por la cual fueron llamados cartistas. Los trabajadores pedían que se disminuyera la influencia de la burguesía en el Parlamento y se permitiera la entrada a los representantes del proletariado.

En un principio las reuniones de los cartistas fueron clandestinas, pero a partir de 1837 las reuniones y los mítines fueron cada vez más frecuentes en varias ciudades inglesas. Los obreros salían de sus trabajos con sus atuendos de laborar, participaban en los mítines al calor de las antorchas, al son de las consignas y con banderas de calaveras amenazantes. Estos mítines demostraban las ganas con que los trabajadores clamaban por sus reivindicaciones, las cuales fueron tan contundentes que se hicieron sentir en el Parlamento inglés.

Tomado de <http://profebibi.blogspot.com/p/taller-29.html>

ACTIVIDAD

1. **SEGÚN LA Lectura, realiza el siguiente cuadro comparativo.**

MOVIMIENTO OBRERO	¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS
Ludismo			
Cartismo			

2. Realiza un mapa conceptual sobre el tema
3. investiga sobre liberalismo, socialismo y comunismo, realiza un esquema donde se evidencia las características de cada uno
4. que papel jugaron los movimientos obreros en las actividades laborales actuales
5. realiza el mapa de Europa y ubicas los principales movimientos obreros del siglo XIX
6. consulta que son los sindicatos en la actualidad y qué relación tienen con los movimientos obreros,