



NOMBRE DEL DOCENTE: Lisset Tatiana Márquez Cano

AREA: Matemáticas GRADO: Séptimo GRUPO: 7°-1, 7°-2 y 7°-3

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER N°3: resuelve cada uno de los puntos planteados, teniendo en cuenta que, si hay que hacer alguna operación, debes incluirla en el taller, no escribir solo el resultado. Puedes llevarlo resuelto a la institución o enviarlo a lissetatiana@gmail.com o al whatsapp 3127973121.

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR

Lo primero que debemos hacer para sumar o restar fracciones que tienen diferente denominador es buscar fracciones equivalentes en todas o algunas de las fracciones dadas, para obtener fracciones con igual denominador.

Luego sumamos o restamos los numeradores, según corresponda y conservamos el denominador. Recuerda que, para expresar los resultados obtenidos como fracción irreducible, debes simplificarlos.

Ejemplo:

$$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} =$$

En este caso amplificaremos las fracciones por 6 y por 4 respectivamente

$$\frac{5}{4} \times \frac{6}{6} = \frac{30}{24} \quad \frac{1}{6} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{24}$$

Luego las fracciones quedarían con el mismo denominador:

$$\frac{30}{24} + \frac{4}{24} = \frac{30 + 4}{24} = \frac{34}{24} \text{ Simplificamos por 2 para obtener fracción irreducible} = \frac{17}{12}$$

$$\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \frac{17}{12}$$

TALLER

1. Realiza las siguientes operaciones y simplifica el resultado, si es posible

a. $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

b. $\frac{6}{5} + \frac{1}{7}$

c. $\frac{5}{3} - \frac{4}{9}$

d. $\frac{4}{5} - \frac{1}{7}$

e. $\frac{6}{7} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4}$

f. $\frac{11}{4} + \frac{1}{4} - \frac{8}{3}$

g. $\frac{7}{6} + \frac{1}{7} - \frac{2}{3}$

h. $\frac{5}{7} - \frac{1}{4} + \frac{8}{3}$



2. Resuelve los siguientes problemas:

- i Jaime llena un recipiente con $\frac{7}{12}$ de galón de agua.
★ Su esposa riega las plantas con $\frac{1}{2}$ galón. ¿Cuánta agua quedó en el recipiente?
- ii En un colegio se recolectaron $\frac{86}{10}$ libras de papel
★ para reciclar durante el mes de enero y $\frac{54}{10}$ libras en febrero. ¿En cuál mes se recolectó más papel para reciclar y cuánto más se recolectó que el otro mes?

3. Observa la figura y responde las preguntas:

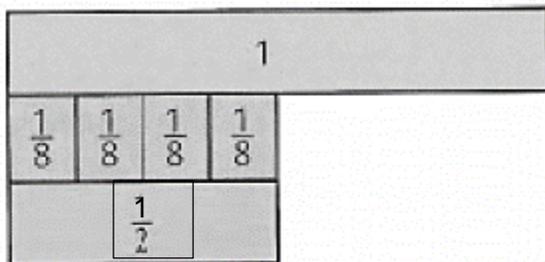


Figura 2.4

- a. ¿Cuántos octavos se deben sumar para obtener un medio? Escribe la operación correspondiente.
- b. Si se sumaran las fracciones correspondientes al color azul con la fracción del color rosado, ¿se obtendría la unidad? Explica.