



NOMBRE DEL DOCENTE: ALEXIS CAICEDO CÓRDOBA  
 CONTACTO: 3206977573 O EMAIL: elcanape19@live.com Grado: 8°1  
 NOMBRE DEL DOCENTE: MARCELA MONSALVE BARRIENTOS  
 CONTACTO: 3002745835 CORREO: herramientasfase2@gmail.com Grado: 8°2  
 ASIGNATURA: LEN. CASTELLANA GRADO: 8° 1 Y 2 FECHA: 1 al 12 de Marzo – 21  
 NOMBRE DEL ALUMNO:.....

### TALLER # 3

#### ¿QUÉ ES UN ADJETIVO?

su  
adjetivo

mi  
adjetivo

redonda  
adjetivo

naranja  
adjetivo

grande  
adjetivo

pelota  
sustantivo



El **adjetivo** es una clase de palabra o parte de la oración que califica al sustantivo, y que aporta información adicional o complementa su significado. Los **adjetivos** determinan a los sustantivos al especificar o resaltar sus características. Por **ejemplo**, 'la pelota amarilla', 'el carro viejo'.

#### TIPOS DE ADJETIVOS

**Tipos de adjetivos**

- Adjetivos calificativos:  
La casa es muy grande
- Adjetivos relacionales:  
Prensa nacional
- Adjetivos exclamativos e interrogativos:  
¡Qué niño más tonto! / ¿Qué color es?
- Adjetivos demostrativos:  
Estos bombones están riquísimos
- Adjetivos posesivos:  
Ese libro es mío
- Adjetivos numerales:  
Mi perro vivió diez años



**Poseivos.** Indican pertenencia. Por ejemplo: mí, sus, nuestra.  
**Demostrativos.** Indican proximidad o lejanía. Por ejemplo: esa, aquellos, este.  
**Numerales.** Indican relaciones numéricas en términos de cantidad (adjetivos cardinales) u orden. Por ejemplo: seis, tercera.  
**Indefinidos.** Marcan generalizaciones. Por ejemplo: cualquiera, cada y muchos.  
**Partitivos.** Indican proporción o fracción de un todo señalado mediante un sustantivo. Por ejemplo: media, tercio.  
**Artículos.** Marcan la condición de conocido o específico. Por ejemplo: la, unas, los.

#### ACTIVIDAD

1-Teniendo presente los ejemplos de los tipos de adjetivos, realiza una oración con cada uno de ellos.

Ejemplo: adjetivo posesivo: mi casa es grande, a mi hermana le gusta sus muñecas,...

2-En la lectura MARÍA, ubicada en las páginas 37 a la 38 del libro de lenguaje 8°, debes sacar 15 ejemplos donde se identifique los tipos de adjetivos de mínimo cinco de ellos.

Adjetivo Participativo	Oración sacada de la lectura
Adjetivos Indefinidos	
Adjetivos Calificativo	
Adjetivos exclamativos	

**NOTA: este cuadro se da como ejemplo para dar solución al punto # 2.**

3- Realiza la siguiente actividad, teniendo presente las indicaciones que hay dentro del cuadro.

**2. Completa el siguiente texto con el adjetivo posesivo apropiado para cada caso.**



\_\_\_\_\_ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. \_\_\_\_\_ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mi, \_\_\_\_\_ pasatiempos son hacer ejercicio y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. \_\_\_\_\_ perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque \_\_\_\_\_ gatos son traviesos. \_\_\_\_\_ perros son mejores mascotas que \_\_\_\_\_ sus gatos definitivamente.

**Aprende más con la lección principal en:**  
[www.spanishlearninglab.com](http://www.spanishlearninglab.com)

4-Teniendo presente las siguientes imágenes, crea cinco ejemplos utilizando el adjetivo calificativo, para estas.

-Realiza la siguiente lectura de manera responsable y contesta cada una de las preguntas planteadas:



### PARABOLA DE LOS GANSOS

La ciencia ha descubierto que los gansos vuelan formando una V, porque cada ganso bate sus alas produciendo un movimiento en el aire que ayuda al que va detrás de él. Volando en V, la bandada completa aumenta por lo menos 71% más su poder de vuelo, a diferencia de si cada pájaro volara solo. Cada vez que un ganso se sale de la formación siente la resistencia del aire y se da cuenta de la dificultad de volar solo. Por lo anterior, de inmediato se incorpora a la fila para beneficiarse del poder del compañero que va adelante. Cuando el líder del grupo se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar. Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos para estimular a los que van adelante y así mantener la velocidad.

Finalmente, cuando un ganso se enferma o cae herido por un disparo, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Se quedan con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muera. Sólo entonces los dos acompañantes vuelven a la bandada o se unen a otro grupo.

PREGUNTAS:

**A)** ¿Qué conclusiones y enseñanzas para la vida de los seres humanos podríamos sacar de la anterior "Parábola de los Gansos"?

**B)** ¿Qué significado tiene la expresión "Vivir en comunidad"?

**C)** Si los seres humanos nos realizamos en la medida en que vivamos en comunidad, ¿Qué implicaciones puede tener el hecho de vivir de manera aislada y sin pensar en los demás?

**D)** Narre su experiencia de vida o una experiencia de personas que conozca por su buen ejemplo al vivir en comunidad.

**E)** ¿Por qué crees que es importante la utilización de los tipos de adjetivos en una lectura?