



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 8

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 8-____

TALLER N.º 3 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

¿De qué está hecho el mundo?

Cuando los antiguos filósofos griegos se dieron cuenta de que podíamos conocer la realidad mediante la actividad racional, entendieron que esto que nos rodea sigue unas leyes, un orden. Por eso, al conjunto de la realidad lo llamaron «cosmos», que en griego significa «orden». A la naturaleza la llamaron «phýsis» (o sea, lo que llega a existir). Su primera búsqueda fue la de la causa u origen («arjé») de la naturaleza. Ese «principio» se entiende en tres sentidos:

- Es aquello de lo que todo procede, o sea, su **origen**.
- Es aquello de lo que todo está formado y en lo que verdaderamente consiste, es decir, su **esenica**.
- Es lo que explica tanto la naturaleza como los procesos o cambios de lo que existe, es decir, la **causa** de todo.

Hoy sabemos que las cosas están hechas de elementos materiales que conocemos como átomos y que están clasificados en la Tabla periódica de los elementos. Pero los antiguos no sabían esto, y pensaban que lo único que no estaba compuesto de nada más eran los llamados «cuatro elementos» (agua, aire, tierra y fuego). Por alguna razón, los filósofos presocráticos (tal como se les llama a los primeros filósofos) estaban convencidos de que es sólo uno o muy pocos los principios que bastan para proporcionar la adecuada explicación de la naturaleza. Por ejemplo, cuando Tales de Mileto dice que el agua es el arjé, lo que dice es que:

- 1) Todo procede del agua: porque, como él observó en sus investigaciones, donde hay agua surge la vida; luego todo lo demás podría surgir del agua.
- 2) Todo está hecho realmente de agua: pues, si se mira, el agua está en todos los estados (sólido, líquido y gaseoso), por lo que las diferentes formas de materia se explican por diferentes concentraciones del agua en sus tres estados.
- 3) El agua produce los cambios que vemos: por ejemplo, decía Tales, la Tierra es un disco plano que flota sobre el agua, con lo que sus vaivenes producen los terremotos.

En conjunto, fue la primera y también más radical respuesta filosófica a la pregunta por el origen del mundo. En apenas siglo y medio se sucedieron diferentes propuestas que corregían defectos anteriores y suscitaban nuevas soluciones.

Suelen clasificarse, según su respuesta, en monistas y pluralistas. Los monistas son aquellos que propusieron un único elemento como arjé de la naturaleza.

Así tenemos, entre otros filósofos monistas:

-**Tales de Mileto**: quien decía que el arjé es el agua.

-**Anaxíandro de Mileto**: quien decía que el arjé es un elemento distinto a los conocidos (agua, aire, fuego, tierra) y que es indeterminado, en griego, «ápeiron».

-**Anaxímenes de Mileto**: quien decía que el arjé es el aire.

-**Pitágoras de Samos**: quien decía que el arjé es el número, porque de la unidad surge la multiplicidad



y así aparecen los seres.

-Parménides de Elea: quien decía que el arjé es la existencia o ser.

-Heráclito de Éfeso: quien decía que el arjé es el fuego.

Entre los pluralistas tenemos a:

-Empédocles de Agrigento: quien decía que el arjé eran los cuatro elementos.

-Anaxágoras de Clazomene: quien decía que el arjé son unas piezas diminutas llamadas «semillas» movidas a su vez por una inteligencia ordenadora del cosmos.

-Demócrito de Abdera: quien postuló a los átomos como el arjé.

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, respóndelas en las hojas que te entreguen en secretaría.

1. De acuerdo con la lectura, vuelve a explicar con tus palabras el significado de estas palabras: cosmos, physis, arjé.

2. Investiga un poco más sobre cualquiera de los filósofos mencionados y explica:

El filósofo que he escogido es:

a. Las ideas que más me gustan de él son:	b. Estas ideas me gustan porque:
c. Una conclusión personal que puedo sacar de esto es:	

3. ¿Por qué crees que cada filósofo dio una respuesta distinta al mismo problema?

4. ¿Qué utilidad tiene para el avance del conocimiento tanta diversidad de hipótesis?

5. Escoge un fenómeno o un hecho de algo que exista a tu alrededor. Trata de explicar desde tu conocimiento cómo se produce. Luego, investiga qué se sabe sobre eso y compara tus hipótesis con lo consultado. Por ejemplo, observo que cerca de mi casa pasa una quebrada y me pregunto «¿cómo se originan los ríos?». Me respondo: tal vez es porque el agua brota a presión desde el centro de la tierra. Después consulto y veo que los ríos se originan principalmente por el agua que rebosa de la lluvia desde tierras más altas y se va juntando por gravedad en las cuencas de los ríos, etc.

a. El fenómeno, o hecho, o ser que quiero observar es (exprésalo en forma de pregunta):	b. Me imagino que su causa es (pon aquí tus hipótesis):
c. Al consultar he descubierto que su causa es:	d. Al comparar mi hipótesis con lo investigado puedo concluir que: