



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357

E:mail: profearturomarinrb@gmail.com AREAS: Ética y Religión GRADO: 6° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°3

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, MARCA CADA página con su nombre y GRADO. Si vas a devolver el taller en físico al colegio, debes hacerlo en hojas de block y cada hoja también marcada con tu nombre y grado. Toda actividad que entregues TARDE se califica sobre 3.0

TEMA: LA PERSONA, SER ÉTICO Y MORAL

Indicadores:

1. Reconoce la importancia de las normas y el significado de ética y moral.
2. Descubre las razones por las cuales el ser humano es imagen y semejanza de Dios.

1. ¿QUÉ ES LA ÉTICA?

La palabra ética viene del griego ethos que significa 'forma de ser' o 'carácter'. La ética estudia los principios que deben regir la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica. Se puede decir que la ética es, en este sentido, una teorización de la moral, que incluso ayuda a definir criterios propios sobre lo que ocurre a nuestro alrededor.

2. HISTORIA DE LA ÉTICA

La ética ha estado presente en los inicios mismos de la filosofía, especialmente en la Grecia clásica. Filósofos como Platón (c. 427-347 a. C.) y su discípulo Aristóteles (384-322 a. C.) estudiaron la conducta humana y los códigos que la rigen. Sus reflexiones se encuentran en los diálogos platónicos de Gorgias y Fedón, así como en su República, o en la célebre Ética nicomáquea de Aristóteles, el primer tratado de ética propiamente dicho de la historia.

En los siglos siguientes, a lo largo del medioevo, el cristianismo impuso su visión moral a prácticamente todos los ámbitos y saberes. Definió como fin último de la existencia humana la fe, y como precepto de la conducta lo expresado en los Evangelios bíblicos. El rol de la ética entonces fue el de interpretar de modo correcto las sagradas escrituras, para componer a partir de su verdad el modo cristiano de ser. En este período destacan las obras de pensadores religiosos como San Agustín (354-430) y Tomás de Aquino (1224-1274).

La Edad Moderna y la visión humanista rompieron con esta tradición, tanto la religiosa como la



antigua. Se impuso la necesidad de construir un nuevo modelo ético, que respondiera a la razón y al lugar que, como centro de la creación, ocupaba el ser humano ahora en la cultura. Los grandes filósofos modernos como René Descartes (1596-1650), Baruch Spinoza (1632-1677) y David Hume (1711-1776) se ocuparon de esta compleja materia. Pero fue Immanuel Kant (1724-1804) quien hizo la gran revolución ética moderna, con su idea del imperativo categórico.

En la Edad Contemporánea, muchos nuevos autores se sumaron al cuestionamiento de la ética, desde un punto de vista existencialista o vitalista. Durante el siglo XX surgieron cuestionamientos nihilistas profundos, obra del fracaso del proyecto moderno de traer prosperidad y felicidad a la humanidad mediante la ciencia y la razón.

3. TIPOS DE ÉTICA:

- Ética profesional. La que atañe al ejercicio de los saberes (y a menudo los poderes) que entraña una profesión: ética médica, ética psicológica, etc.
- Ética militar. Aquella que tiene que ver con el uso de las fuerzas bélicas, especialmente en épocas de guerra o de conflicto.
- Ética económica. La vinculada con la economía, el comercio y las finanzas, y que se hace preguntas respecto a cómo está bien y cómo está mal hacer dinero.
- Ética religiosa. Aquella que se desprende de una religión organizada, y que sigue una tradición moral y cultural específica. Por ejemplo, puede hablarse de una ética cristiana, especialmente si la comparamos con una ética islámica o judaica.

4. ÉTICA Y MORAL: Aunque la ética y la moral son conceptos estrechamente relacionados, no significan

lo mismo. La distinción más simple entre ellos es que la ética es una disciplina que estudia la moral, o sea, que reflexiona sobre problemas morales. Sin embargo, es posible también distinguir una de otra si

pensamos que lo ético se halla regido por un cierto código, una perspectiva o una convención, por naturalizada o aceptada que esté. Por el contrario, la moral se maneja en términos absolutos: el bien y el mal.

Dios doto el hombre de capacidad para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el creador

En la medida que el ser humano mantenga relaciones de comunicación con Dios, con los demás, con la naturaleza y con él mismo es un ser que crece constantemente como persona.



Desde esta perspectiva es un ser en relación creado y llamado a la unión con Dios construyendo su propia persona de acuerdo con los valores e ideales que posea. Un ser con libertad, que le permite cumplir su misión para la cual ha sido creado.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. En un escrito de mínimo 15 renglones explica por qué es importante la ética.
2. Representa cada etapa de la historia de la ética con un dibujo.
3. ¿Qué diferencia encuentras entre ética y moral? Explica y luego da un ejemplo de la vida cotidiana.
4. Analiza la imagen y escribe un mensaje en mínimo 5 renglones, relacionado con la ética:



5. Realiza un mensaje agradeciendo a Dios por el don de la vida, lo haces en forma de mural, del tamaño completo de la hoja.
6. Escribe una reflexión de mínimo 10 renglones sobre la siguiente afirmación: “El hombre es un ser con libertad, que le permite cumplir su misión para la cual ha sido creado”.
7. Construye una sopa de letras de 15 x 15 cuadros, con las siguientes palabras y que contenga un mensaje oculto sobre la creación de Dios: Creatura, Persona, Ser Libre, conocer, Relacionarse, Amar.

“Nos creaste para ti y nuestro corazón andará siempre inquieto mientras no descanse en ti.”

SAN AGUSTÍN