



NOMBRE DEL DOCENTE: _____

AREA: Áreas Integradas

GRADO: 5° GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Guía # 2

Lee y Resuelve

EL PEZ LEÓN, INVASOR DE LOS OCÉANOS

GÉNERO PTEROIS

Tienen en común que son peces oceánicos venenosos y en su mayoría se encuentran en el océano Indo-Pacífico. Se caracterizan por ser de colores rojo, blanco y negro, y tener aletas en forma de abanico en la parte dorsal y pectoral. Su tamaño puede variar entre los 6,2 cm y los 42,4 cm.



Este género, que abarca a los peces león, cuenta con diez especies reconocidas actualmente.



ESPINAS VENENOSAS

Dentro de las espinas dorsales del pez león se encuentran varias que son muy punzantes y venenosas. Afortunadamente no es fatal para los seres humanos, aunque sí muy doloroso, el pinchazo, Este causa mareo, fi ebre, vómito y, en ocasiones, convulsiones.

Esto se debe al óxido nítrico que posee el veneno del pez león. Además de este mecanismo de defensa, el pez león cuenta con una capacidad de camuflaje increíble gracias a sus colores y variadas aletas que se confunden en el arrecife coralino.

Cuando un depredador se acerca sin verlo, el pez león lanza una de sus aletas para picarlo a modo de advertencia. Esto lo mantendrá seguro por un largo rato, mientras el depredador decide alejarse.

INVASOR

El pez león es un depredador natural en su lugar de origen, el océano Indo-Pacífico.



Se encuentra por lo general en áreas coralinas, lagunas y superficies rocosas. Prefiere las zonas turbias, puertos, y se muestra muy agresivo ante otros peces e incluso ante buzos. Las especies *Pterois volitans* y *Pterois miles* se han convertido en especies invasoras en el mar Caribe y la costa oriental de Estados Unidos. ¿Pero cómo llegó tan lejos este pez? Bueno, se cree que fue llevado a la Florida como pez decorativo para acuarios y que en algún momento los dueños decidieron regresarlo al mar porque pasó de moda; o el pez quedó suelto como resultado de los desastres que causó el huracán Andrew en 1992.

Así pues, el pez león terminó en las aguas del Mar Caribe, y desde ese entonces continuó su desplazamiento y reproducción por todo el Caribe ¡hasta nuestra Colombia!

1. EN EL TEXTO ANTERIOR:

- ¿Cuál es el tema principal del texto?
- ¿Qué tipo de texto es?
- Escribe las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario
- Escribe 10 verbos que se encuentren en el texto.
- Elabora un dibujo sobre el Pez león

2. CALCULA

a. Si se cree que el pez león llegó en 1992 al Caribe y se sabe que pueden tener dos crías (poner dos huevos) cada mes, ¿al cabo de un año cuántos

| ¿Qué me preguntan? | Estrategia de resolución. | Respuesta |
|--------------------|---------------------------|-----------|
| | | |

peces estarían en el mar gracias a los seis peces fugitivos?

b. Un chef va a preparar un banquete para 50 personas y el plato principal es el pez león. Si de cada pez león se

| ¿Qué me preguntan? | Estrategia de resolución. | Respuesta |
|--------------------|---------------------------|-----------|
| | | |



sacan dos porciones, ¿cuántos peces león necesita el chef para atender a todos los invitados?

c. Lupe tiene 18 cajas con 150 peces en cada una. ¿Cuántos peces tiene en total?

d. Sara compró un paquete de libros de \$ 2,500 en 18 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?

e. Observa la siguiente imagen

Se le pregunta a los niños y niñas de 5°, sobre su fruta favorita.

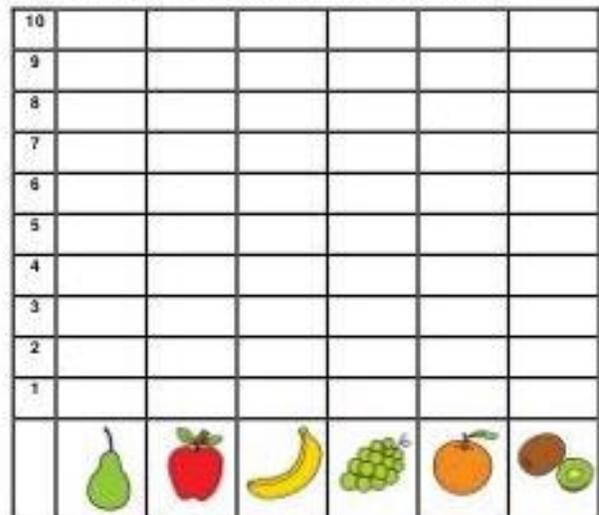
Teniendo en cuenta la respuesta elabora y llena la tabla de frecuencia

Representa los datos en el gráfico o diagrama, utilizando colores diferentes.

Ejemplo: a 5 niños les gusta la pera, entonces deben colorar sobre la pera, 4 cuadros.

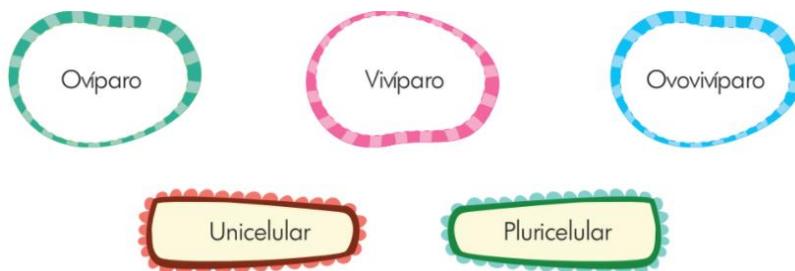
| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |  |
| Niños/as | 5 | 3 | 10 | 2 | 6 | 4 |

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.



f. Busca el nombre de las frutas en inglés, escríbelo y realiza un dibujo de cada uno.

3. Con la información que tienes, clasifica al pez león:





4. El pez león se ha convertido en una plaga y daña nuestro ecosistema marino.
¿Crees que el Estado debe intervenir para controlar la plaga? ¿Sí o no? ¿Por qué?

5. Escribe por qué el voto es importante para la democracia del país.

6. El chef que preparará el pez león desea usar algunas hierbas de su huerta, pero al ir a buscarla observa de que algunas están muertas. Describe el proceso de nutrición de las plantas. Ten en cuenta los nombres de los órganos que intervienen.

Elabora el Dibujo

7. Escribe tres consejos al chef para cuidar sus plantas.



Las normas forman parte de mi vida

Las normas y las leyes regulan la convivencia

Todo grupo humano tienen normas. El incumplimiento de ellas impide el logro de los propósitos del grupo. Por eso, cuando se incumple una norma se aplica una sanción que puede servir para reparar el daño, prevenir un accidente o reflexionar sobre su importancia.

Unas normas están escritas, otras no. Por ejemplo, las normas de la familia no están escritas, pero existen y se cumplen.

Dentro de las normas escritas están las del manual de convivencia, en el colegio, y las leyes, en el país. Estas últimas son las que aprueba el Congreso de la República para todos los habitantes.

Todas las normas deben estar de acuerdo con la Constitución Política de Colombia, que es la ley fundamental del país. Por eso, nada ni nadie puede estar por encima de ella.

Aplica y resuelve

1. Imagina una ciudad donde no existan normas y cada quien hace lo que piensa que es correcto, se impone sobre todos, sin tomar en cuenta las libertades de los demás.

- a. ¿Qué podría ocurrir en esta sociedad?
- b. ¿Cómo sería la vida en un grupo con estas características?
- c. ¿Se podría vivir en comunidad?

2. Lee y reflexiona sobre tu comportamiento frente a estas afirmaciones. La respuesta puede ser: siempre (S), nunca (N) a veces (A V):

- a. Respetas las normas en los juegos con tus compañeros.
- b. Conoces el manual de convivencia de tu colegio.
- c. Le llamas la atención a tus compañeros cuando faltan a una norma.
- d. Propones cambio de reglas cuando estas ya no sirven.
- e. Si propones un juego, planteas las reglas desde el inicio.
 - f. Conoces las leyes que protegen a los niños.
 - g. Cumples con tus deberes en la casa.

Las reglas para vivir en comunidad

Las normas existen para que todas las personas tengan los mismos derechos y libertades, es decir, nos permite ser iguales. Las normas ponen orden a un grupo, indican qué está permitido y qué no, ayudan a resolver conflictos o a evitarlos, protegen los derechos de las personas y establecen responsabilidades.

Las normas son útiles cuando:

- ◆ Son claras y todos las conocemos.
- ◆ Son el resultado de la participación de todas las personas que pertenecen al grupo.



- ◆ Se basan en el respeto a leyes mayores como la Declaración de los Derechos Humanos.
- ◆ Son respetadas por todos.
- ◆ Las aceptamos en grupo.
- ◆ Regulan la sana convivencia.

Aplica y resuelve

1. Copia la tabla en tu cuaderno y completa cada situación con las normas que facilitan la convivencia.

| | | |
|----------------------|--|--|
| a. En casa | Para lavar la loza después de comer... | |
| b. En el colegio | Para dar la palabra y que todos participen en clase... | |
| c. En el parque | Para usar la única cancha de fútbol... | |
| d. En la biblioteca. | Para hacer una consulta, leer o pedir un libro prestado... | |

Cultivo la paz interior

La paz es un estado de equilibrio, de armonía con uno mismo y con las personas que nos rodean. Imposible relacionarnos adecuadamente con los demás si no cultivamos la paz interior. Por ejemplo, si alguien no supera las dificultades que ha tenido con otras personas, es muy probable que su trato hacia ellas sea fuerte, incomprensivo y sin sentido de servicio y solidaridad.

¿Cuándo sientes paz interior? ¿Por qué sin paz interior, no podemos vivir en paz con los demás?

◆ Piensa en los aspectos que te permiten estar en un estado de armonía y tranquilidad y de qué manera esta serenidad te permite convivir sanamente con los demás. Escríbelas y comparte tus apreciaciones.

En paz conmigo mismo para estar en paz con los demás

La paz está dentro de cada uno de nosotros y se refleja en nuestras acciones y sentimientos, pues es una expresión de la alegría de vivir y compartir la vida con nuestros semejantes. La paz nos permite estar en armonía con nosotros mismos, dar lo mejor de nosotros y vivir los valores de convivencia, solidaridad y respeto.

Viajamos en el tren de la paz interior cuando:



Estamos dispuestos a superar el rencor y a perdonar. De esta manera construimos sentimientos de **fraternidad**.

Aceptamos lo que somos y lo que tenemos. No nos comparamos con los demás y estamos felices de ser lo que somos y **reconocernos** como **seres únicos**.

Evitamos hacer daño o desear el mal a otras personas. Deseamos lo mejor a los demás.

Reconocemos nuestros valores y cualidades para superar las adversidades. Somos positivos y pensamos que podemos realizar nuestros sueños y proyectos.



Recuerda que la paz se encuentra en nosotros mismos, responde en tu cuaderno:

- ◆ ¿De qué manera puedes estar en paz contigo mismo en estos momentos que requieres del cuidado y la atención de quienes te rodean?
- ◆ ¿Qué valores Te permiten estar en paz con los demás, teniendo en cuenta el lugar donde te encuentras y las personas que te rodean?
- ◆ ¿Qué actitudes propias y de quienes te rodean te ayudan a cultivar la paz interior?

Haz un dibujo en tu cuaderno en el cual expreses las cosas que te ayudan a estar en paz contigo mismo.

NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254 Correo: nubiarestepou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669 Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber:

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1