



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREA _____ GRADO ____ GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER #2

COMPRESION LECTORA.

Las cualidades y los defectos

El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte.

El viento decía: ¿ves aquel anciano envuelto en ese abrigo? Te apuesto a que le hare quitar el abrigo más rápido que tú.

Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento, cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón, pero cuando más soplabo tanto más se envolvía el hombre en el abrigo.

Por fin el viento se calmó y se declaró vencido. Y entonces salió el sol y sonrió benignamente sobre el anciano. No paso mucho tiempo hasta que el anciano, acalorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.

El sol demostró entonces al viento que la suavidad y el amor de los abrazos son más poderosos que la furia y la fuerza.

(Fabulas de Esopo, Vicens Vives, 2003.)

AHORA VAMOS A RESPONDER ESTAS PREGUNTAS.

1. Escribe el dialogo que creas que tuvieron el viento y el sol después de realizarla apuesta
2. Qué significado tiene para ti la siguiente moraleja:
"No despreciemos jamás a los débiles; quizá tengan mejor suerte que nosotros".
3. Que valores y que antivalores se viven en la fábula.
4. Subraya las cualidades que le corresponden al sol con rojo y las que le corresponden al viento con azul

Fuerza	suavidad	sabiduría	arrogante
Benevolente	reposado	amoroso	
Vencedor	vencido	cálido	

5. Has 3 dibujos consecutivos de la historia de la fábula "el viento y el sol"
6. Colorea la respuesta que tú consideres correcta.
Una moraleja adecuada para esta historia es:
 - a. La persuasión es más eficaz que la violencia
 - b. La fuerza vence a la debilidad
 - c. La benevolencia triunfa sobre la fuerza



d. La furia y la fuerza vencen todo obstáculo.

7. Realiza el abecedario en material reciclable (cartón, tapas de botella, etc.) deben ser bien creativos y pintarlo bien.

Una fábula es una narración breve que transmite una enseñanza, denominada moraleja. Generalmente, sus personajes son animales que actúan como humanos y que representan defectos o virtudes.

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

1) Lee la fábula y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?

2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?

3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno?

4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?

8- Realiza un dibujo de lo que más te gusto de la fábula.



9- Las siguientes actividades son de las combinaciones con mb y mp

- Busca en la sopa de letras doce palabras que contienen mp y mb

L	P	A	S	C	I	E	M	P	I	É	S
L	A	M	P	A	R	A	O	S	A	A	E
G	T	B	O	M	B	E	R	O	V	C	M
B	R	U	M	P	H	X	T	M	M	X	P
Y	O	L	Z	A	H	O	M	B	R	E	A
R	M	A	I	N	N	A	A	R	U	M	N
L	P	N	O	A	C	V	G	E	S	P	A
H	E	C	T	A	M	B	O	R	S	I	D
N	T	I	G	S	T	T	R	O	M	P	A
M	A	A	B	O	M	B	I	L	L	A	D

- Escribe el nombre de objetos y personajes que aparecen en la sopa.

























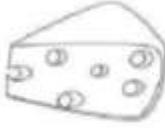
Continuación del punto 9 y colorea las imágenes

10. Atención...Colorea las palabras que están mal escritas y colorea los dibujos:



Antes de p y b se escribe m

Colorea las palabras que estén mal escritas:



Sombra	Cambio	Compra	Bombona
Siempre	Viento	Canpana	Lámpara
Diciembre	Lengua	Banbú	Compañero
Bandera	Tampoco	emsuciar	Bufanda
Banda	Sembrar	Temprano	Columpio
Bombilla	Timbre	Importante	sonbrilla
Cinta	Simpático	Imposible	Enpate
Campo	Ombbligo	Empujar	Tronpo
Cantar	Manta	anbulancia	Empezar
Limpio	Ventana	Nonbre	Sombrilla
Embutido	Mando	Chanpú	Hombro



Y ahora vamos a realizar las siguientes actividades de matemáticas

11. Completamos el número que falta en los espacios

1. $53 + \underline{\quad} = 100$

2. $24 + \underline{\quad} = 100$

3. $\underline{\quad} + 30 = 100$

4. $41 + \underline{\quad} = 100$

5. $\underline{\quad} + 69 = 100$

6. $21 + \underline{\quad} = 100$

12. Vamos a sumar centenas completas:

$300 + 500 + 200 = \underline{\quad}$

$800 + 700 + 100 = \underline{\quad}$

$900 + 300 + 400 = \underline{\quad}$

$100 + 600 + 500 = \underline{\quad}$

$600 + 700 + 900 = \underline{\quad}$

$500 + 500 + 800 = \underline{\quad}$



13. Empezando en 1 200, cuenta por incrementos de 100, y completa los números que faltan.

1 200	1 300		1 500		1 700
1 800				2 200	
			2 700		
					3 500

14. Con esta actividad trabajaremos las unidades y decenas de mil:

- Ordena de mayor a menor los números y colorea las flores.
- Pinta del mismo color las flores que indican la misma cantidad
- Escribe los nombres de la cantidad que indican los números.

Numeritos al sol

Ordena de mayor a menor:

Pinta del mismo color las flores que indican la misma cantidad.

Escribe sus nombres:

2.596 : _____
 2.807 : _____
 2.641 : _____
 2.956 : _____

15. Pon mucha atención al realizar la siguiente actividad:



LA UNIDAD DE MILLAR

1 OBSERVA los numerales y ESCRIBE:

3 6 9 1 = 3 Unidades de Millar
 9 Decenas
 1 Unidad
 6 Centena

5 7 3 4 = Centena
 Unidades
 Unidades de Millar
 Decena

7 2 2 7 = Centena
 Decenas
 Unidad
 Unidades de Millar

2 7 9 5 = Unidades de Millar
 Unidades
 Centena
 Decena

2 DECODIFICA los siguientes números y ESCRIBE los nombres de los numerales:

UM	C	D	U
3	4	0	8

Se lee:

UM	C	D	U
2	6	1	5

Se lee:

UM	C	D	U
4	3	2	1

Se lee:



5º GRADO - ED. PRIMARIA

Ediciones MIRBET

16. Resuelve los siguientes problemas, recuerda realizar el procedimiento, no solo poner el resultado:
- A. Lucas debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47, ¿Cuántas palabras le faltan?
 - B. Laura gastó \$3000 en helado, \$1500 en dulces y le quedan en su billetera \$2250 ¿Cuánto dinero tenía antes de comprar?
 - C. En el aula de clase hay 50 estudiantes, 23 de ellos son niñas. ¿Cuántos niños hay?
 - D. Cris tiene 240 caballos se murieron 23 y vendió 75 ¿Cuántos caballos le quedaron?
 - E. Un bus recorre 167 kilómetros, ya recorrió 35 km ¿Qué distancia le falta por recorrer?



17. Actividad de los puntos cardinales



- Según los puntos cardinales en qué dirección queda el barrio donde vives.
- Cuando vas de la casa al centro de la ciudad en qué dirección van
- Según la gráfica por qué punto sale el sol y por qué punto se oculta el sol.

18. Realiza la siguiente lectura y contesta las preguntas:

Elaborado por: Estrella Mejía Durán- Berenice Cortez Legaspi

BIODIVERSIDAD

Hace cerca de 4 mil millones de años empezó la vida en la tierra. Al principio, la vida sólo fue posible en los océanos, después se desarrolló también en la tierra. Hasta hoy se han formado una cantidad inimaginable de especies, la mitad de las cuales son insectos. La singularidad de la vida es la cantidad, la variedad y la diferencia de especies de seres vivos.

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.

- ¿Según la lectura Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué factores hacen que sea posible la singularidad de la vida?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- Has un dibujo de un ecosistema



19. Completa las oraciones y contesta las siguientes preguntas:

Completa las oraciones.

- Un ecosistema está formado por los _____ y por el _____ que los rodea.
- Los seres vivos de un ecosistema se relacionan entre sí y también con el _____.
- Los seres vivos pueden _____ el medio en el que viven.

Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



- ¿Qué elementos forman este ecosistema? _____

- ¿Qué seres vivos habitan en este ecosistema? _____

- ¿Podría vivir en este ecosistema una jirafa? ¿Por qué? _____

- ¿De qué manera modifican este ecosistema los seres vivos? _____

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

www.lalibretapiruleta.com

<https://es.liveworksheets.com/>

<https://es.slideshare.net>

<https://www.pinterest.com>.