



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA	
Planeación de actividades	Segundo

NOBRE DOCENTE	GRADO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Mary Chaverra Ortiz	2°1 - 2°3	3232934252	magichaor@gmail.com
NOMBRE DOCENTE	GRADO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Johan Alexis Correa	2°2	3003682700	Johan2514@hotmail.com
NOMBRE ESTUDIANTE	GRADO	TELEFONO	NOMBRE DOCENTE

LOGROS:

- Identifica los números del 1 al 100 y los escribe en forma ascendente, descendente, el antes y después y en series.
- Identifica las consonantes básicas (p, l, t) y escribe palabras o frases con estas.

TALLER # 2

1. Resuelve las sumas y las restas.

$\begin{array}{r} + 82 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 78 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} + 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 55 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 12 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 30 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 85 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 22 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$



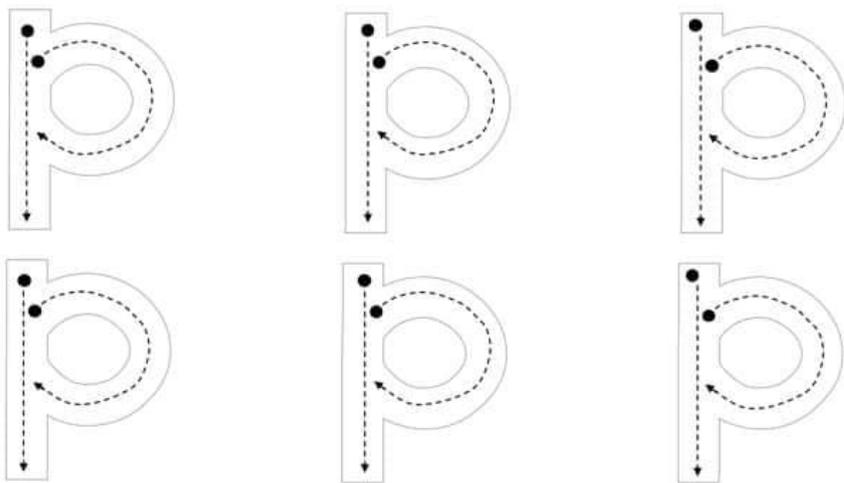
loja de restas 

$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

4. Escribe correctamente la letra P, recuerda que primero se hace una línea hacia abajo y luego la parte circular como lo indica los puntos.

Letra P

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo didáctico

5. Traza las sílabas correctamente y léelas (pa- pe-pi-po-pu).

Traza

Instrucciones: traza las sílabas.

pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu

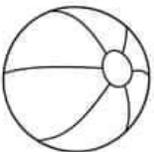
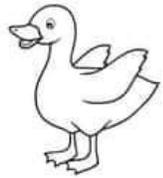
Mundo didáctico

6. Une la silaba con el dibujo y colorea.

Palabras que comienzan con:
Instrucciones: une con una línea la silaba con el dibujo correspondiente.

pa pe pi po pu

● ● ● ● ●

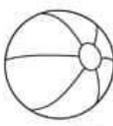
pelota pollito pato pulpo piña

Mundo didáctico

7. completa la palabra con (pa, pe, pi, po o pu) y colorea los dibujos.

La silaba que falta
Instrucciones: escribe en cada espacio la silaba que falta.

pa pe pi po pu

 ____lota  ____to

 ____ña  ____no

 ____raguas  ____lpo

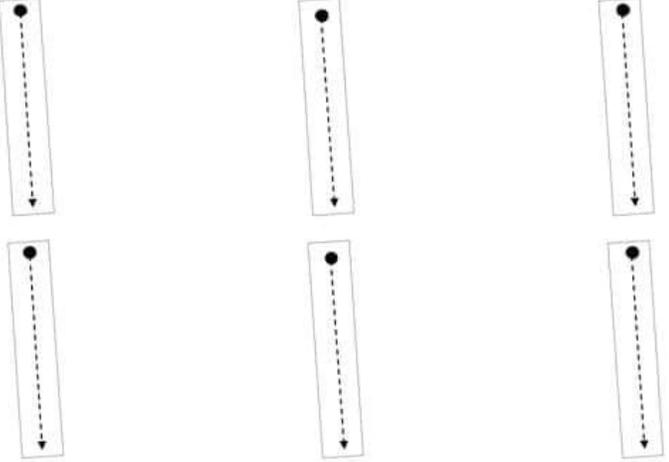
 ____llito  ____jaro

Mundo didáctico

8. Escribe correctamente la letra l, recuerda que se hace trazando una línea hacia abajo y listo.

Letra l

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



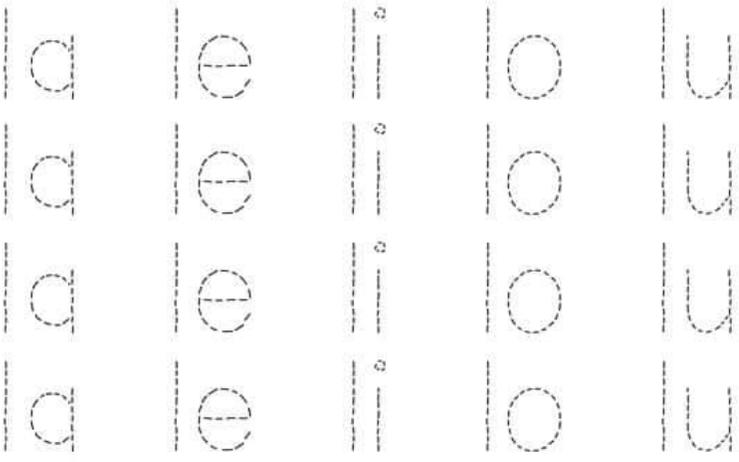
Mundo didáctico

The image shows a worksheet for tracing the letter 'l'. It features the title 'Letra l' and instructions: 'Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.' Below the text are six vertical dashed lines, each starting with a solid black dot at the top and ending with a downward-pointing arrow at the bottom, indicating the stroke direction. The entire content is enclosed in a decorative scalloped border.

9. Traza las sílabas correctamente de arriba hacia abajo y léelas.

Traza

Instrucciones: traza las sílabas.



Mundo didáctico

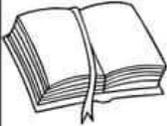
The image shows a worksheet for tracing syllables. It features the title 'Traza' and instructions: 'Instrucciones: traza las sílabas.' Below the text are four rows of syllables: 'la', 'le', 'li', 'lo', and 'lu'. Each syllable is written with dashed lines for tracing. The 'l' in each syllable has a solid black dot at the top and a downward-pointing arrow. The entire content is enclosed in a decorative scalloped border.

10. Une cada silaba con el dibujo y colorea los dibujos.

Palabras que comienzan con:
Instrucciones: une con una línea la silaba con el dibujo correspondiente.

la le li lo lu

• • • • •

libro lata telaraña lentes loro

Mundo didáctico

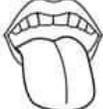
11. Completa la palabra con la silaba que inicia y colorea los dibujos.

La silaba que falta
Instrucciones: escribe en cada espacio la silaba que falta.

la le li lo lu

 ____na  ____ntes

 ____ta  ____bro

 ____ngua  ____pa

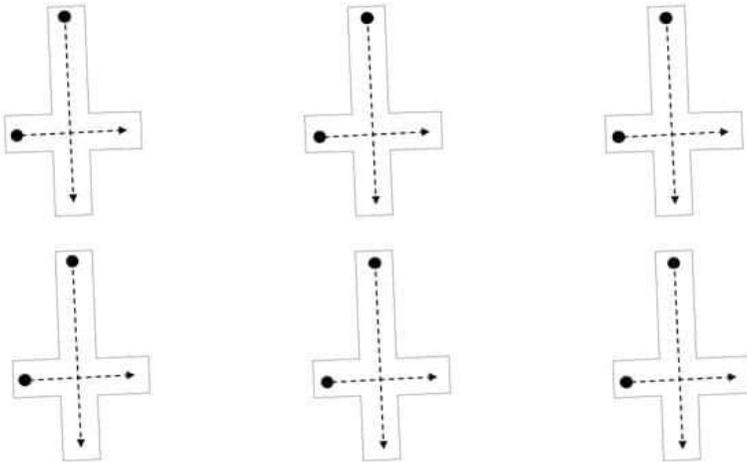
 ____món  ____ro

Mundo didáctico

12. Escribe correctamente la letra t, para estos debes hacer una línea hacia abajo y luego una línea a la izquierda como lo indican los puntos.

Letra t

Instrucciones: traza la letra que corresponde y sigue su dirección.



Mundo didáctico

13. Retiñe las sílabas correctamente y léelas.

Trazo

Instrucciones: traza las sílabas.

ta te ti to tu

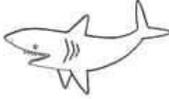
Mundo didáctico

14. Une las silabas con el dibujo correspondiente y luego colorea.

Palabras que comienzan con:
Instrucciones: une con una línea la silaba con el dibujo correspondiente.

ta te ti to tu

• • • • •

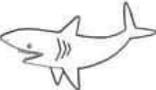
tiburón tomate telaraña tucán taco

Mundo didáctico

15. Completa las palabras con la silaba correspondiente y colorea los dibujos.

La silaba que falta
Instrucciones: escribe en cada espacio la silaba que falta.

ta te ti to tu

 _____ mate  _____ burón

 _____ co  _____ laraña

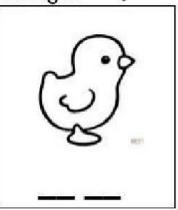
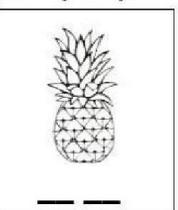
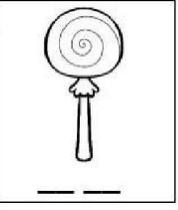
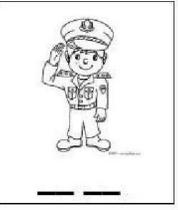
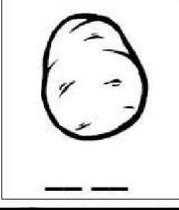
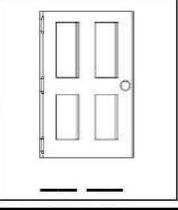
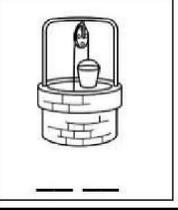
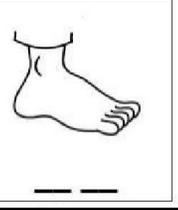
 _____ cán  _____ mbor

 _____ gre  _____ léfono

Mundo didáctico

16. Escribe la silaba con la que inicia cada dibujo y colorea.

Escribe la silaba inicial de cada dibujo. pa pe pi po pu

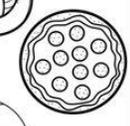
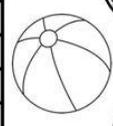
 _ _	 _ _	 _ _	 _ _	 _ _
 _ _	 _ _	 _ _	 _ _	 _ _
 _ _	 _ _	 _ _	 _ _	 _ _

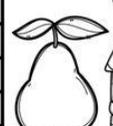
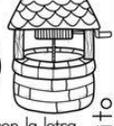
17. Resuelve la sopa de letras y retiñe correctamente la P.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	g	t	y	h	w	s	x	f	p	b	g
a	p	e	l	o	t	a	v	g	a	g	t
f	t	g	y	h	w	s	v	g	t	a	z
f	g	h	j	k	l	ñ	p	o	o	w	s
r	t	y	v	p	i	e	v	f	r	t	g
f	g	h	j	k	l	ñ	y	u	r	a	d
d	p	s	d	f	h	t	y	u	i	o	p
r	i	a	z	k	j	p	o	z	o	ñ	a
z	z	d	r	t	y	u	g	b	h	n	a
a	z	f	r	t	y	u	i	o	p	b	n
x	a	v	f	r	p	e	r	a	a	s	r
r	f	v	t	g	b	u	i	o	p	w	q

Material Didáctico Kayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

P _____

p _____

Material Gratuito



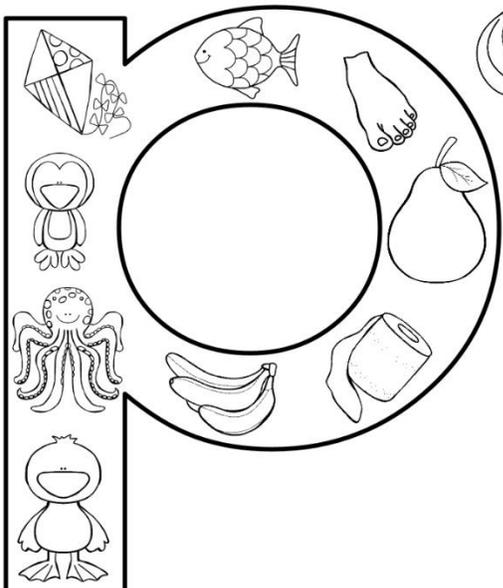
pa pe
pi
po pu

pa pa pa pa pa pa
pe pe pe pe pe pe
pi pi pi pi pi pi
po po po po po po
pu pu pu pu pu pu

18. Lee y completa las fichas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inicien con la letra P-p.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inicien con la letra L-l.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inicien con la letra T-t.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

19. Forma nuevas palabras con las sílabas de las fichas.

Forma palabras, utiliza las sílabas de las burbujas.

pa to pu ma
 pa pi pe
 pe lo sa
 pi pa
 so la

1. pato 5. _____
 2. _____ 6. _____
 3. _____ 7. _____
 4. _____

¡A formar palabras!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.

www.materialparamaestros.com

20 . Lee con ayuda de un familiar y responde.

4

Pipe es mi papá

Mi papá es Pipe.
Mi papá sale con su pala
y mi mamá pela las papas para la sopa.
El pelo de mi papá es liso.
Mi papá usa la pipa,
el papel y la lupa



Contesta las preguntas

1. ¿Quién es pipe?

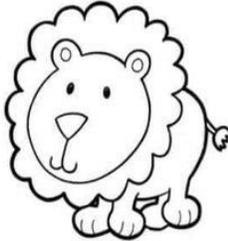
2. ¿Cómo es el pelo del papá?



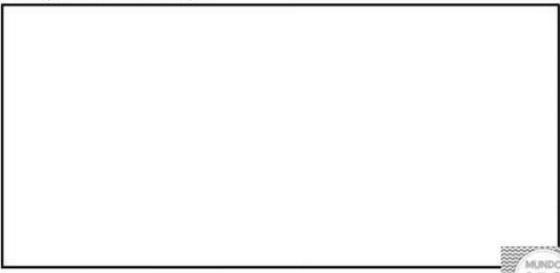
8

La melana del león

El león Simón usa una melena de lana y a Ana le da susto la melena del león Simón.
Simón tiene un limón y un melón.



Dibuja el cuento aquí



Dictar las siguientes palabras y permitir que el niño o niña las escriba como sea capaz (pato, tapa, palo, pito, lalo, lola, pala, paleta, pelota, tapete).

Dictado de palabras

Escribe las palabras que te dicte la profesora

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

