



NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, TEL:3104023480; BETTY MELEDEZ GIRALDO,
TEL:3053472865, LINA PALACIOS TEL:310406 8582.

AREA: INTEGRADAS

GRADO: PRIMEROS

GRUPO ____

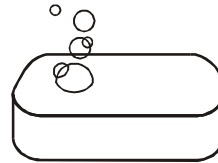
NOMBRE DEL ALUMNO _____

Higiene y cuidado de nuestro cuerpo

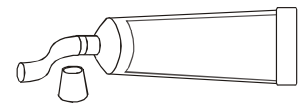
1. **Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para estar limpio.**



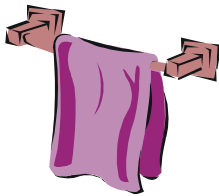
c _ _ p _ _ ll _ _



j _ _ b _ _ n



p _ _ st _ _



t _ _ _ ll _ _



_ _ g _ _ _



ch _ _ m p _ _

¡Los útiles de aseo son necesarios para la higiene de nuestro cuerpo!



Cuida tu cuerpo y tu planeta

2. Encierra con un circulo todas las acciones que ayudan a cuidar nuestro medio ambiente y a vivir mejor.



¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?

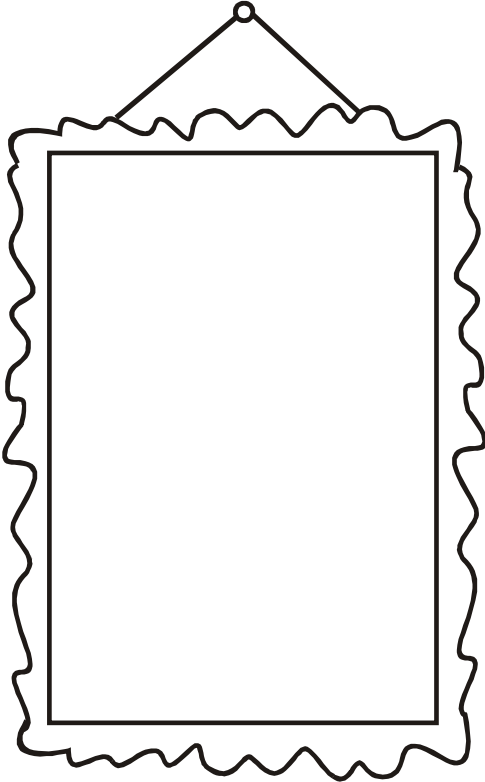
3. Observa los dibujos y crea una oración para cada uno.





¿Quién Soy?

4. Dibújate, luego escribe tus nombres y apellidos.



Nombres:

Apellidos:

5. Responde:

¿Cuántos años tienes?

¿En qué grado estudias?



Yo soy único

6. Colorea la respuesta correcta:

- Cuando peleas con tus amigos, ¿cómo te sientes?



- Cuando ayudas a los demás, ¿cómo te sientes?

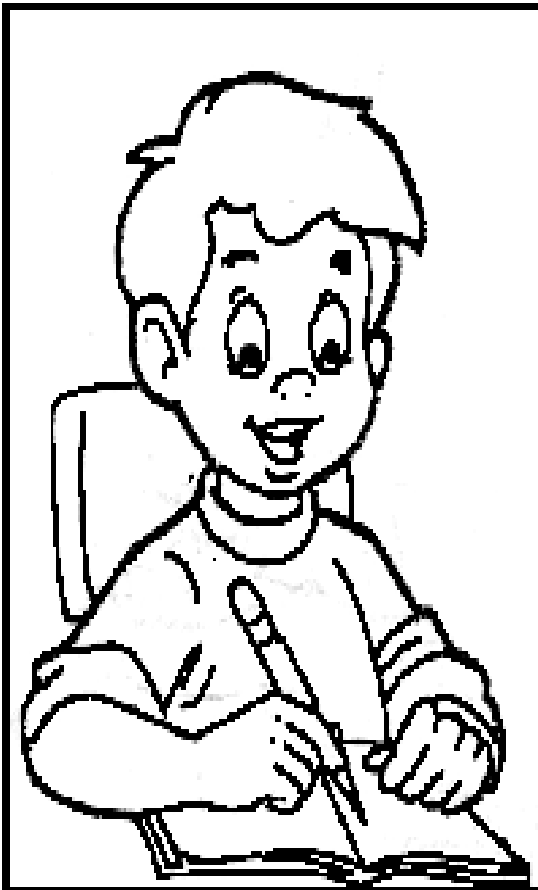


- Cuando recibes una noticia inesperada, ¿cómo te sientes?



7. ¿Cómo me siento hoy?

Colorea la respuesta.



ETICA Y VALORES

8. Colorea la imagen y analiza con tus padres o acudientes el significado de cada cuadro

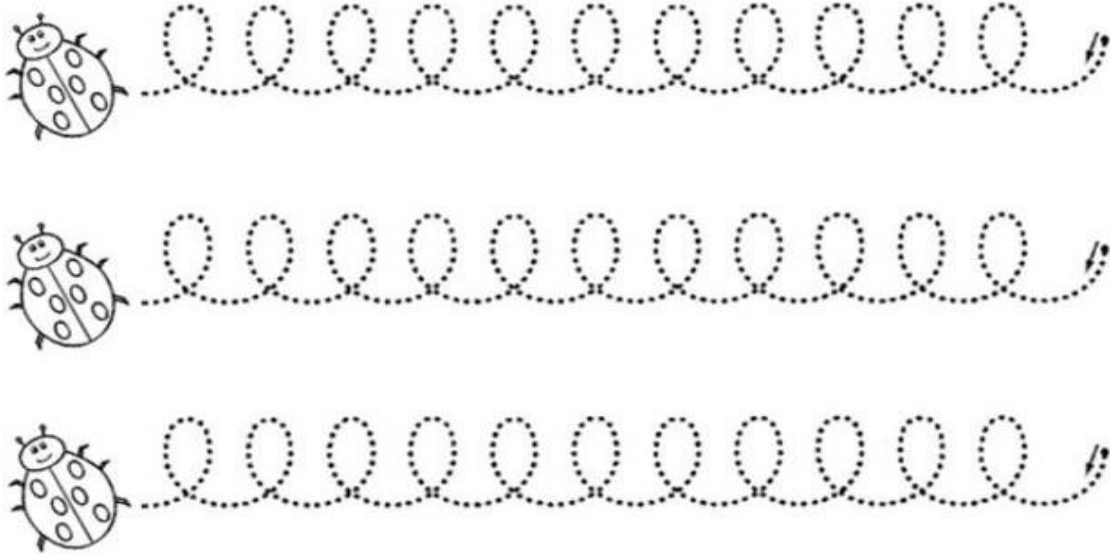
<p>*****</p> <p>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</p> <p>*****</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
<p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>TRABAJO EN EL AULA</p>

9. Colorea a los miembros de tu familia

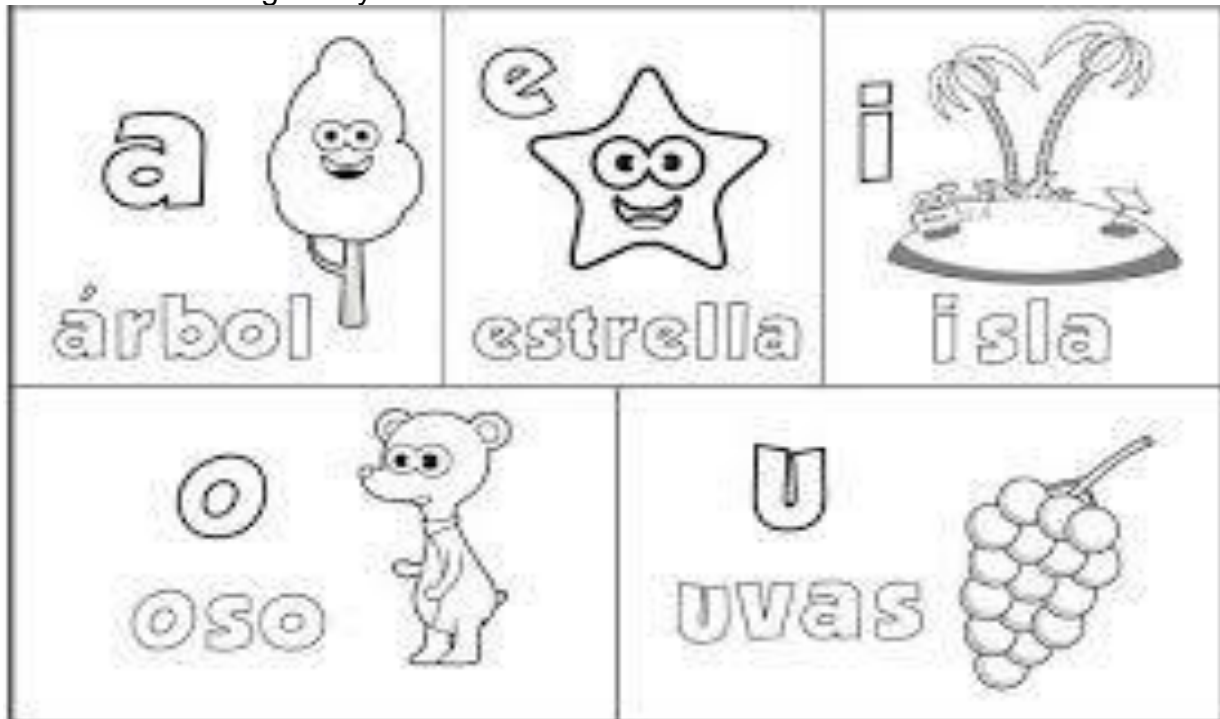


TALLER #2

1. Repasa las líneas de puntos y colorea las mariquitas.



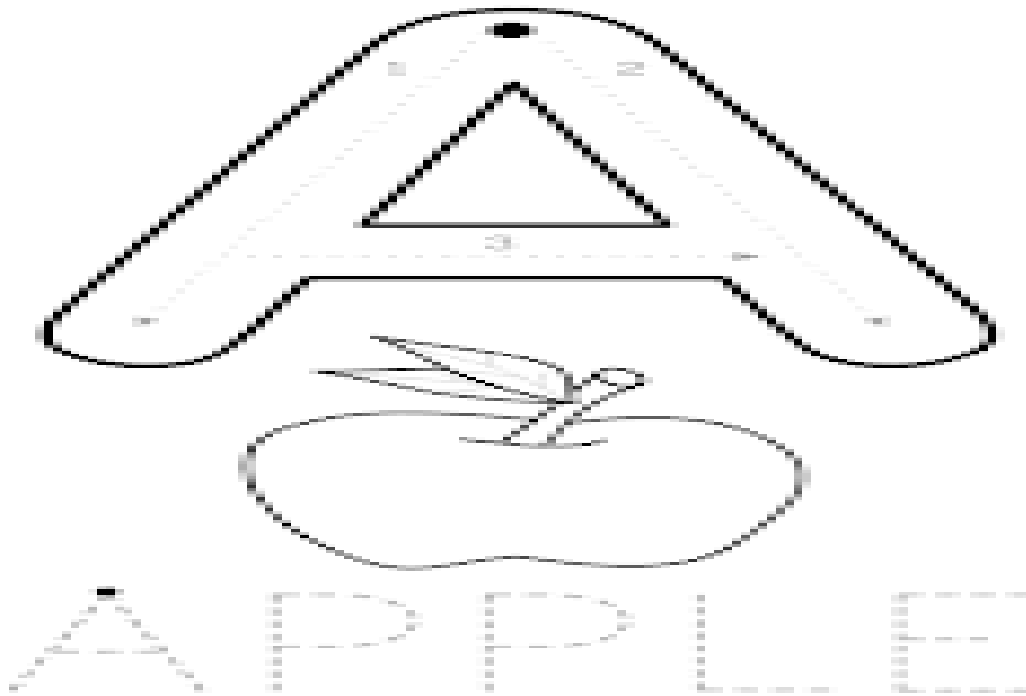
2. Colorea las imágenes y las vocales.



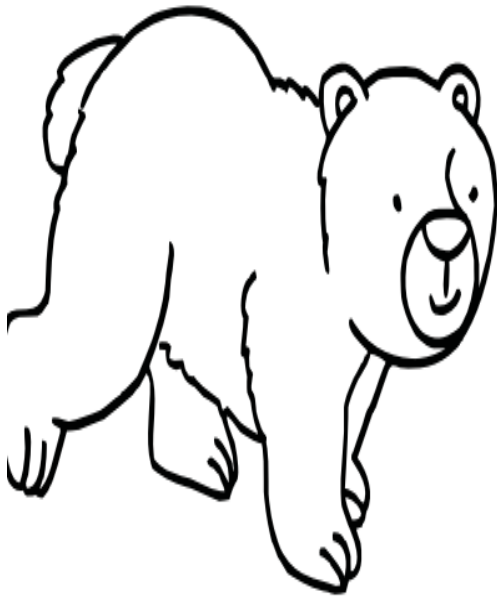
3. Colorea las imágenes.

A	ANGEL	ARBOLO	AGUA
ARDILLA	ANILLO	ARAÑA	ABEJA
AVION	ABANICO	ARCOIRIS	ARPA

4. Repasa las líneas de la palabra y colorea la vocal e imagen.



5. Colorea elementos que tengan la letra A.



6. Repasa las líneas de puntos.



a a a a a

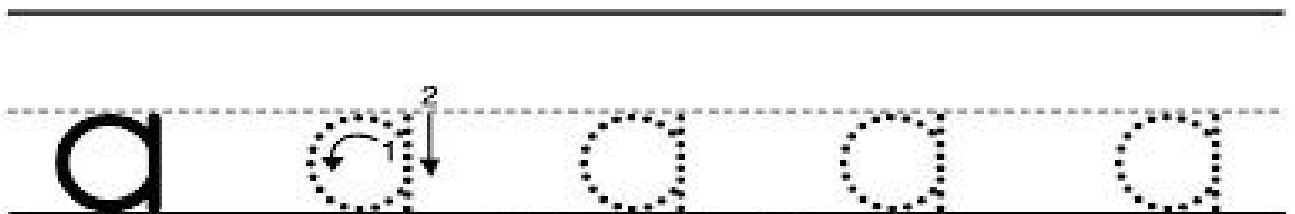
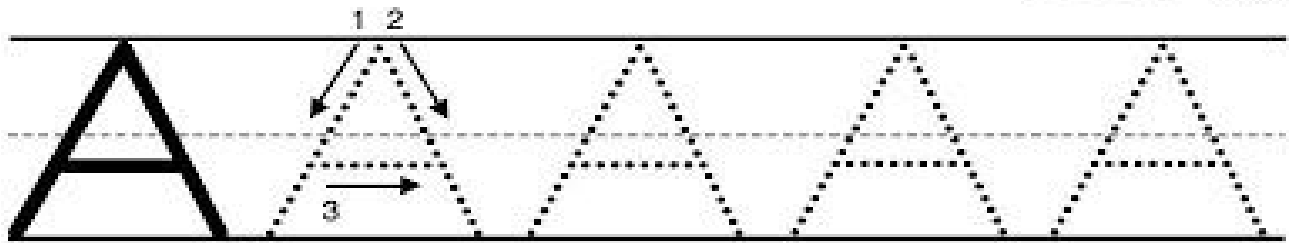
a a a a a

a a a a a

a a a a a

a

7. Repasa las líneas de puntos y colorea la imagen.

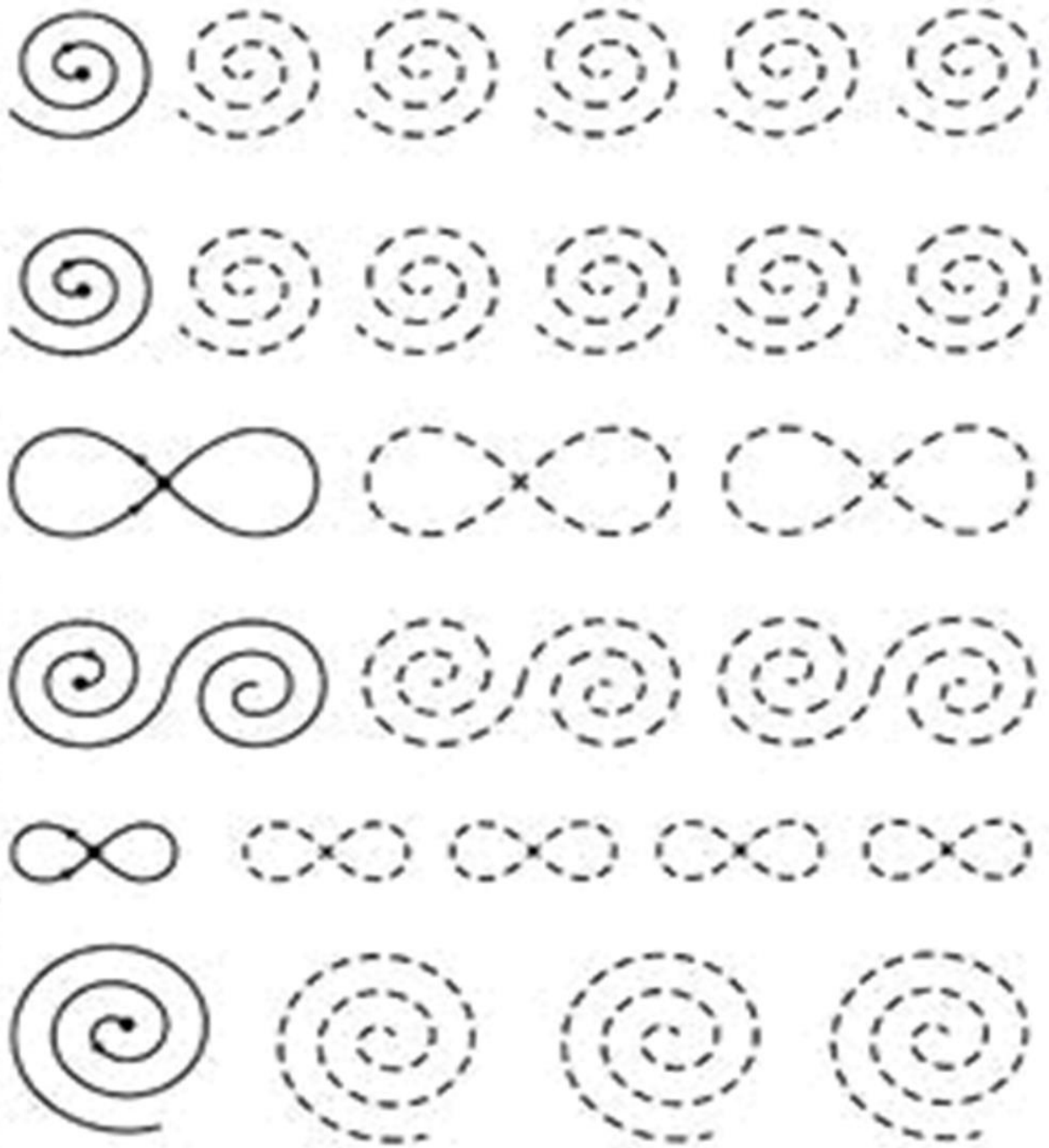


8.



a i a e i u
i u e a o a
u a a i a u
abanico araña
azul Ana seta
Alonso amiga

9.Repasa los trazos.

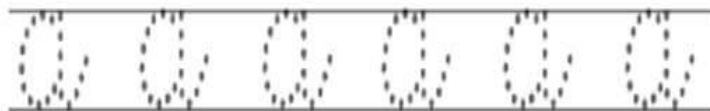


10. Colorear y repasar los trazos.

A



a





NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, TEL:3104023480 BETTY MELEDEZ, TEL:3053472865, LINA PALACIOS TEL:310406 8582.

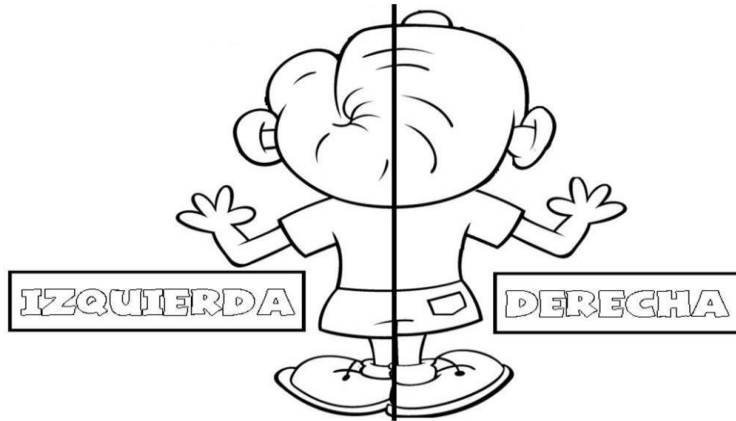
TALLER # 2

AREA: ESPAÑOL Y MATEMATICAS GRADO __1º__ GRUPO __

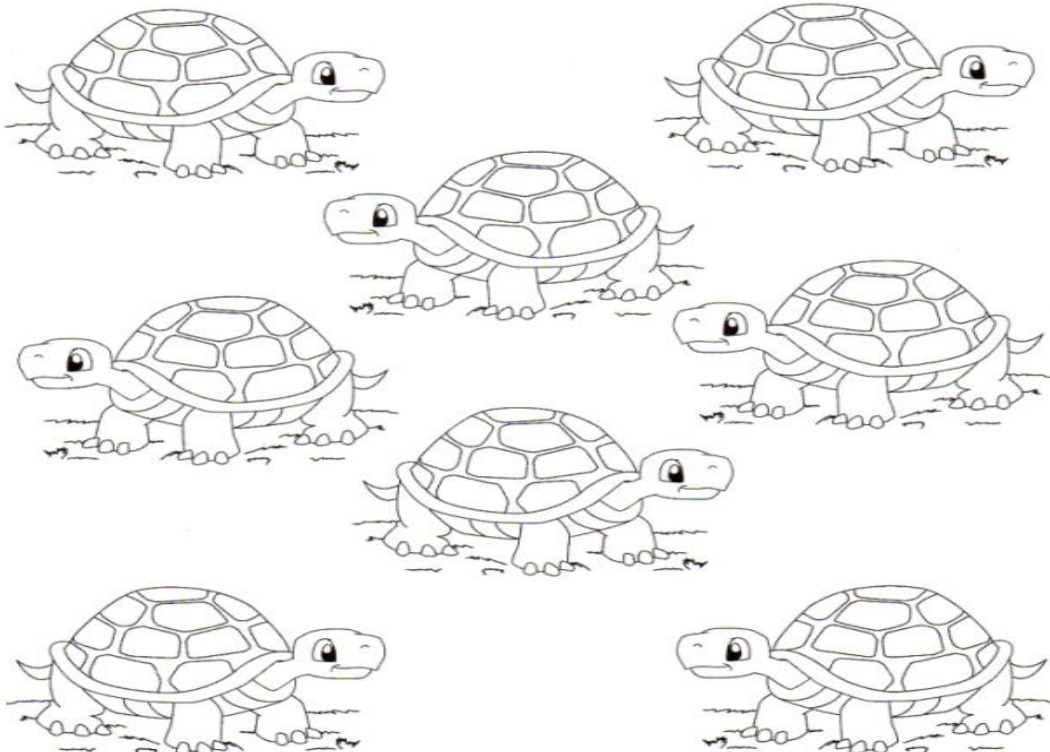
NOMBRE DEL ALUMNO _____

Derecha – izquierda

1- **Conoce tu izquierda y tu derecha**, colorea de azul el lado izquierdo del niño y con ayuda de mamá o un miembro de la familia con lana roja elabora una manilla y pide que la ponga en tu mano derecha.

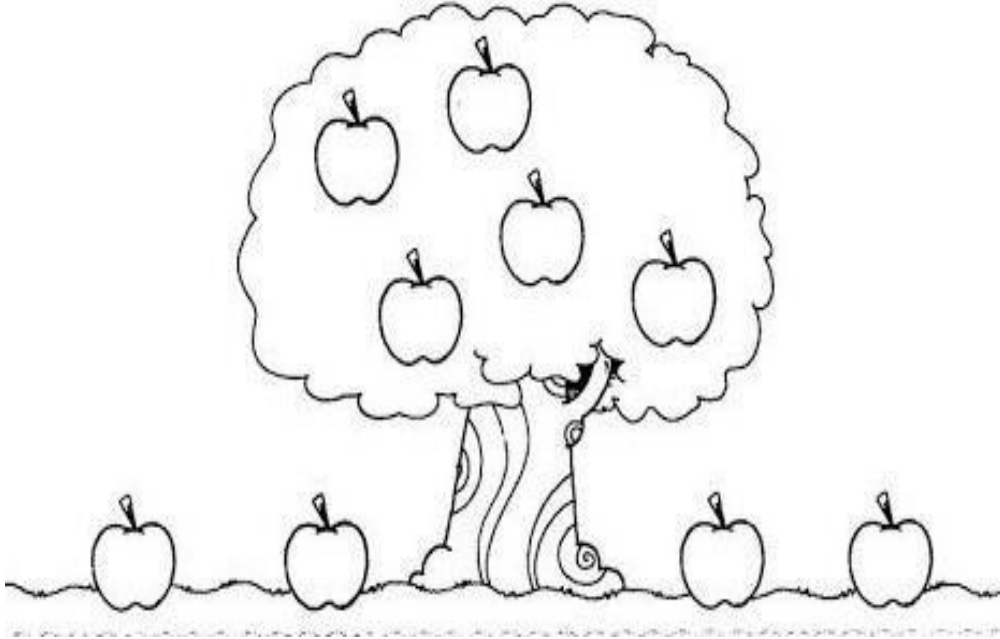


Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y de marrón, las que van hacia la izquierda.



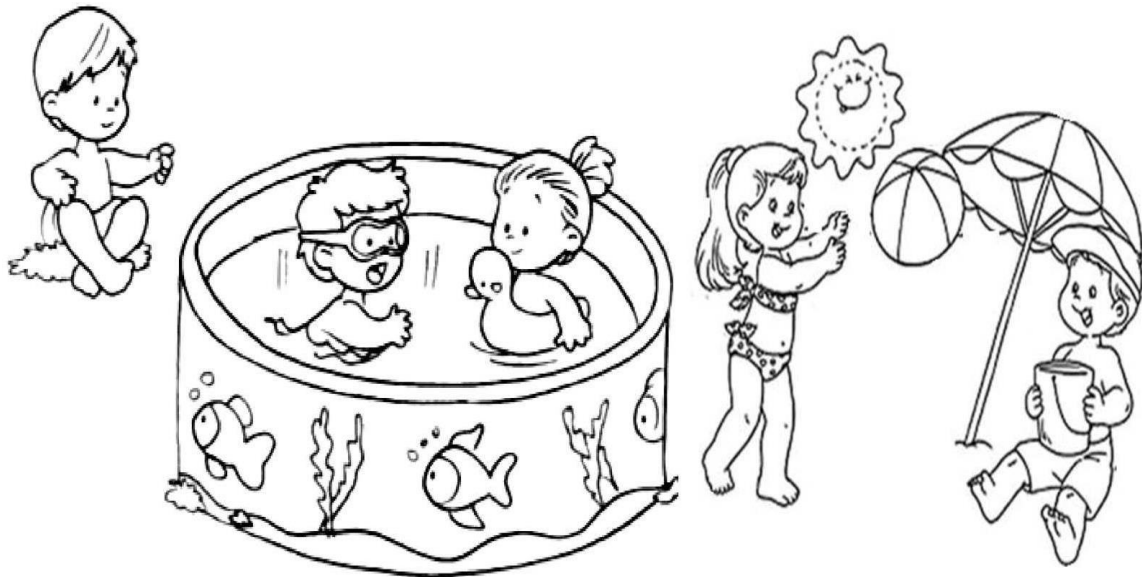
2 -Colorea de verde las manzanas que están arriba y de rojo las que están abajo.

ESPACIALES "arriba-abajo"



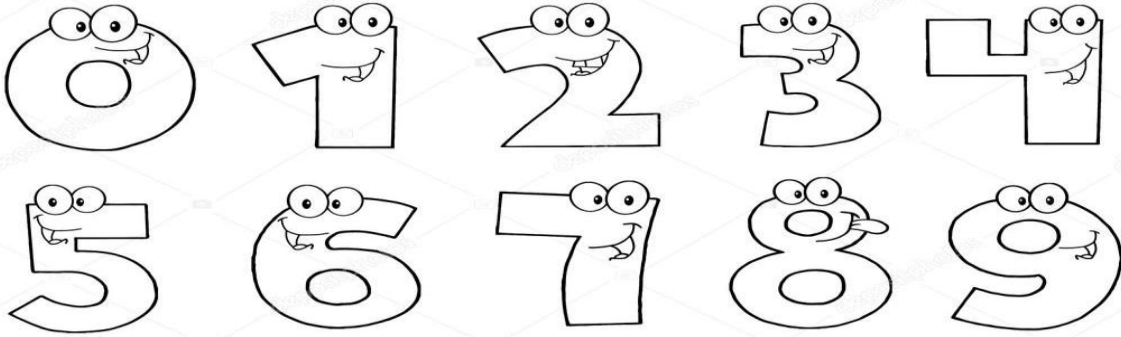
DENTRO – FUERA

3-Encierra con color verde los niños que están dentro de la piscina y colorea de los colores que desees los niños que están fuera de la piscina.

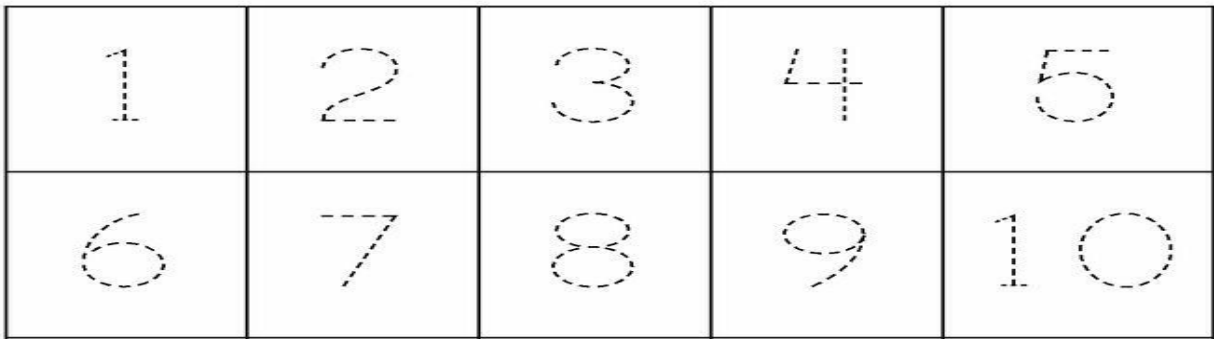


4-NUMEROS DEL 0 AL 9

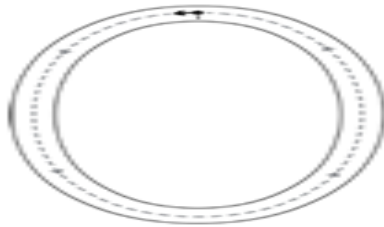
-Colorea los números



5 -Sigue los trazos de los números con el lápiz.



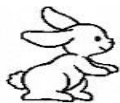
5-Sigue los trazos de el número 0 ,colorea el dibujo.



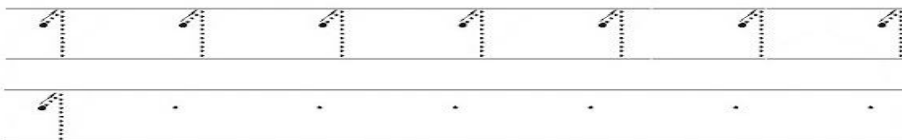
Cero



Sigue los trazos de el número 1 ,cuenta y colorea el dibujo.



1 CONEJO



Sigue los trazos de el número 2 ,cuenta y colorea los dibujos.

Número 2

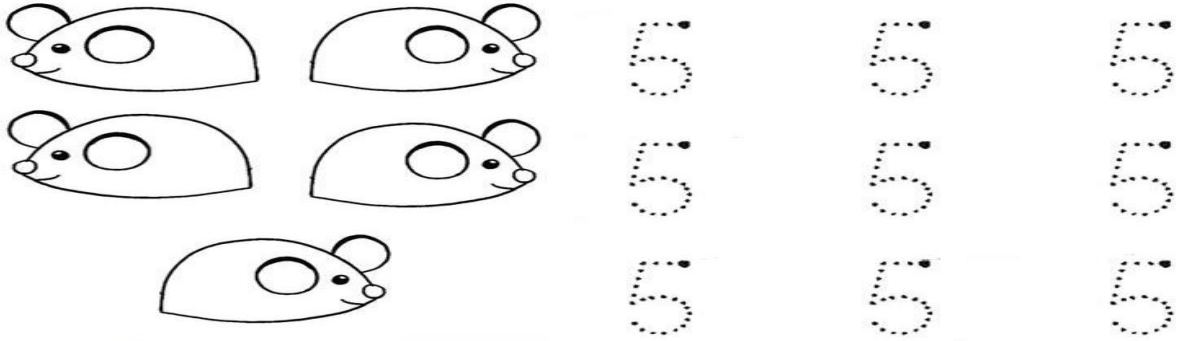
Sigue los trazos de el número 3 ,cuenta y colorea los dibujos.

Tres

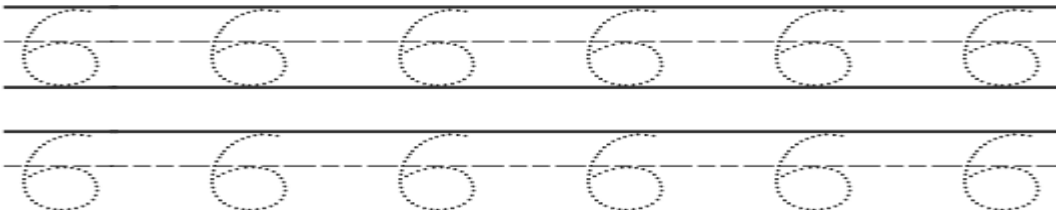
Sigue los trazos de el número 4 ,cuenta y colorea los dibujos.

Cuatro

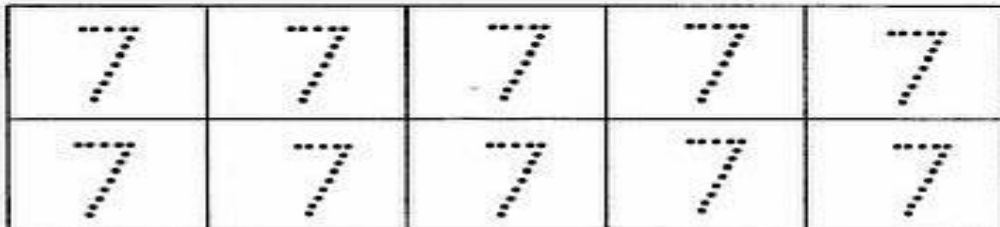
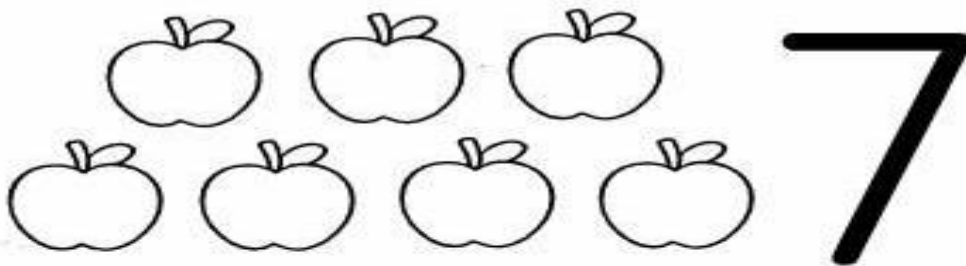
6-Sigue los trazos de el número 5 ,cuenta y colorea los dibujos.



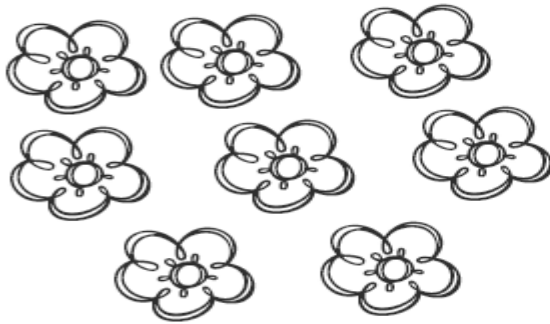
Sigue los trazos de el número 6,cuenta y colorea los dibujos.



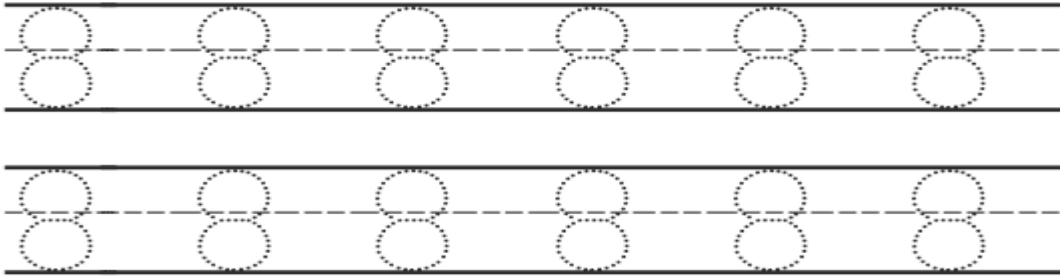
Sigue los trazos de el número 7 ,cuenta y colorea los dibujos.



Sigue los trazos de el número 8 ,cuenta y colorea los dibujos.



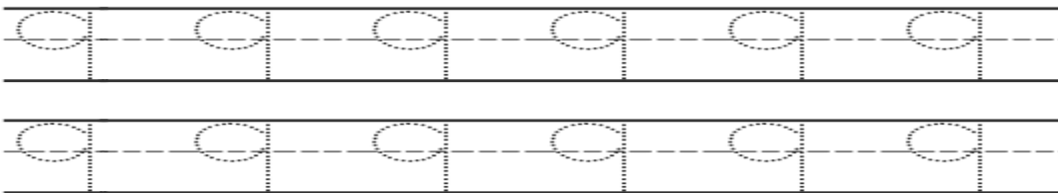
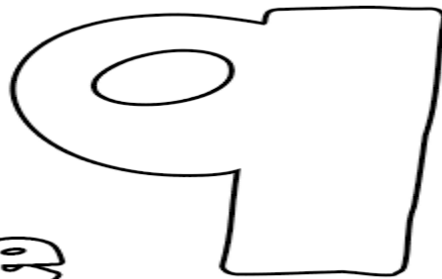
ocho



Sigue los trazos de el número 9 ,cuenta y colorea los dibujos.



nueve



7-Completa la serie con los números que hagan falta en cada vagón de los trenes.



8- Cuenta los objetos y escribe el numero en cada cuadro.

	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
	→	<input type="text"/>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



9-Realiza dibujos según el número, sigue el ejemplo:



10-Realiza los números del 0 al 9 con plastilina.

Realiza en el cuaderno de matemáticas una plana de los números del 0 al 9

NOTA: Los estudiantes son los que deben realizar el taller, la familia solo explica y acompaña al niño (a)