



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO
AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 8 GRUPO 1 y 2
NOMBRE DEL ALUMNO _____

TEMA: REVOLUCIONES

En tu cuaderno u hojas de block soluciona el siguiente taller.

Conocimientos previos: Responde las siguientes preguntas con base en tus conocimientos

1. ¿Qué sucedería si las cosas nunca cambiaran?
2. ¿Cómo definirías la palabra revolución?
3. ¿Qué revoluciones conoces?

TALLER #2 Revolución Agrícola

El desarrollo progresivo de la agricultura y el pastoreo, que permitió pasar gradualmente de una situación de apropiación de la naturaleza a una de producción, se conoce como revolución agrícola.

El hombre vivía en pequeños grupos móviles de recolectores y cazadores, condicionados por la capacidad de obtener alimento. En algunos de estos grupos comenzaron las primeras formas de agricultura (de frutos y tubérculos en las áreas tropicales y de cereales en las regiones templadas y frías) dando como resultado la sedentarización.

Este proceso comenzó hace aproximadamente 10.000 años entre los pueblos de la Mesopotamia y Egipto, y se repitió más tarde en India (6000 aC), China (5000 aC), Europa (4500 aC), África (3000 aC) y América (2500 aC).

Durante la revolución agrícola, algunas sociedades experimentaron grandes progresos en su capacidad productiva. Aumentaron el número de plantas cultivadas, mejoraron sus cualidades genéticas y revolucionaron las técnicas agrícolas con la adopción de métodos y herramientas más eficaces para la preparación del suelo, el transporte y el almacenamiento de las cosechas. Se desarrollaron técnicas de irrigación y de abono del suelo, que al controlar dos de los factores esenciales de la productividad, aseguraron cosechas cada vez más abundantes.

Estas sociedades, al ampliar la capacidad de producción, contaron con excedentes de alimentos que permitieron que un número cada vez mayor de personas abandonara las actividades de subsistencia. Surgió así la división del trabajo, provocando procesos de estratificación social y de organización política.

De las primitivas comunidades agrícolas con uso colectivo de la tierra, se pasó, progresivamente, a sociedades de clase asentadas en la propiedad privada.

Estas son cada vez menos solidarias, ya que las relaciones que antes estaban reguladas por el parentesco pasan a ser reguladas por factores económicos.

Otro efecto de esta nueva capacidad productiva fue el gran crecimiento demográfico. La abundancia de alimentos condujo, finalmente, al nacimiento de las ciudades, alcanzando algunas, categoría de metrópolis.

Una de las consecuencias de este proceso fueron los cambios provocados en el ecosistema. Las especies cultivadas se volvieron más abundantes mientras las especies silvestres disminuyeron hasta, eventualmente, desaparecer. Finalmente se redujo la diversidad del ecosistema en su conjunto, transformándose en un ecosistema relativamente especializado, un agroecosistema, con una finalidad exclusivamente extractiva.

La productividad de este nuevo ecosistema suele ser mucho mayor, pero su diversidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones han disminuido.

Las innovaciones tecnológicas de la revolución industrial también se ven reflejadas en las actividades agrícolas. La agricultura se asocia hoy a una mecanización en gran escala (con el consiguiente consumo de combustibles fósiles) y un uso exagerado de productos químicos (pesticidas, fertilizantes, etc.); es decir, a un alto consumo de energía.

Este tipo de prácticas agrícolas provoca la contaminación del agua, del suelo y de determinados alimentos (frutas, verduras, leche), la pérdida de biodiversidad y un consumo creciente de combustibles fósiles.

Esta actitud está provocada tanto por la obsesión por los cambios rápidos y las novedades (técnicas, biológicas, químicas, organizativas, etc.), que llevan a su aplicación mucho antes de que las consecuencias a largo plazo se conozcan, como por considerar la tierra sólo como un factor de producción.



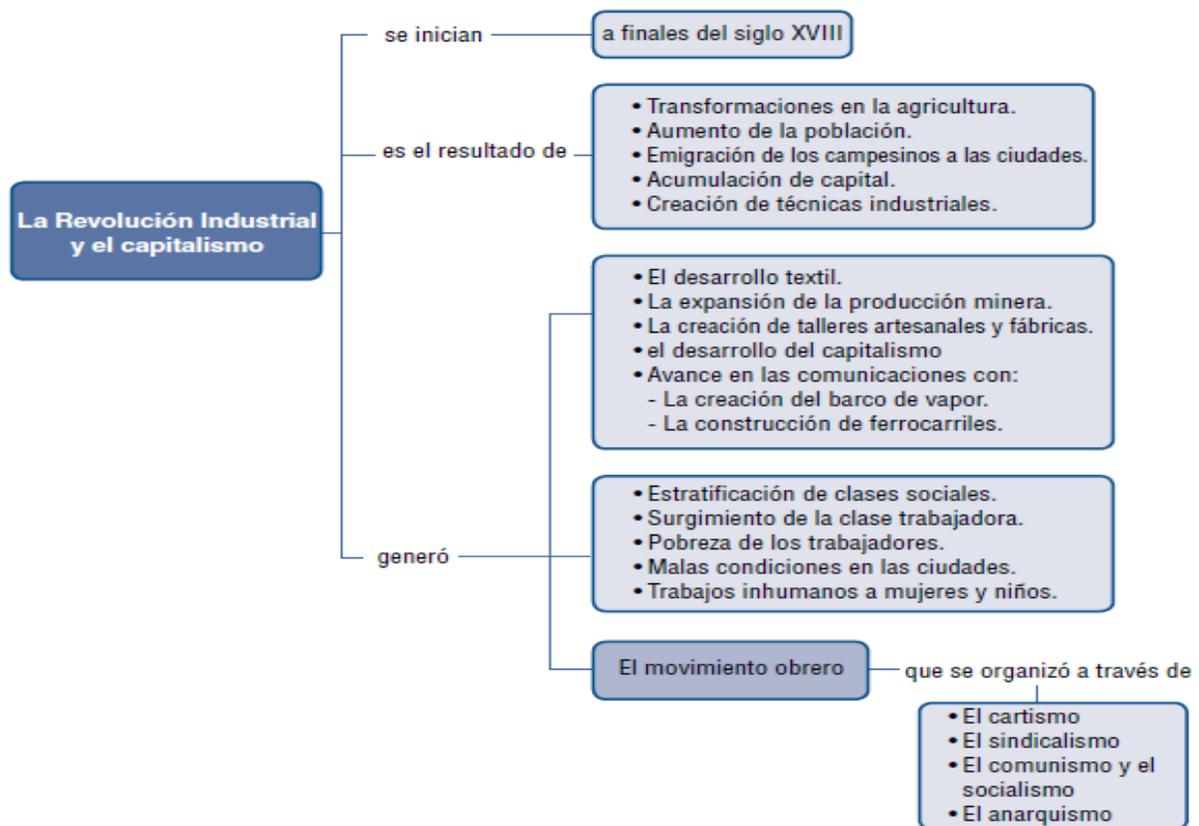
Un concepto básico para tener en cuenta es el de sustentabilidad. Un agroecosistema puede considerarse sustentable cuando es capaz de mantener a través de los años buenos niveles de productividad (biológica y económica) y a la vez preservar el ambiente y los recursos naturales.

PREGUNTAS DE LECTURA

1. Realiza un cuadro comparativos sobre ¿Cuáles fueron los cambios **sociales** y **políticos** que trajo la revolución agrícola?
2. ¿Dónde comenzó la revolución industrial y por qué?
3. ¿por qué se afirma que las relaciones se volvieron menos solidarias con la revolución agrícola?
4. ¿cuáles fueron los cambios en el territorio que trajo consigo la revolución agrícola?
5. en la actualidad, que valor económico, social tiene el trabajar la tierra, ¿es sustentable? Justifica tu respuesta

Revolución Industrial y capitalismo:

Con la Revolución Industrial no se dieron grandes enfrentamientos, ni se escucharon los acalorados discursos, tampoco aparecieron las misteriosas personalidades que avasallan con su personalidad a las multitudes. En esta ocasión, la protagonista fue la máquina, la cual rompió viejas estructuras existentes. La inserción de la máquina en los procesos de producción generó un nuevo sistema económico que revolucionó la economía de la época, aumentando la producción a niveles nunca imaginados y al comercio con él. Los cambios fueron tan profundos que incluso el trabajo de las personas se transformó, convirtiéndose en una mercancía más.



162

1. Investiga:
 - Las causas y consecuencias de la primera revolución industrial.
 - En que consiste el trabajo artesanal, manufacturero e industrial, y luego realiza un cuadro comparativo
2. ¿Cómo se produce actualmente y cómo se producía antes del siglo XVIII? Realiza un dibujo
3. Consulta y copia las innovaciones técnicas del siglo XVIII