



NOMBRE DEL DOCENTE: **MARCELA MONSALVE BARRIENTOS**
CONTACTO: **3002745835** CORREO: **herramientasfase2@gmail.com**
ASIGNATURA: LEN. CASTELLANA GRADO: 11° - 1 FECHA: 15 AL 26 DE FEB -21
NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 2

Preguntas tipo Icfes de Lectura crítica

La prueba «Lectura crítica» evalúa las habilidades para interpretar, comprender y evaluar textos. Aquí encontrarás textos en los que se te pedirá reconocer estrategias retóricas, identificar argumentos, comprender significados y hacer inferencias sobre el sentido de los mismos.

Ejemplo de pregunta para la prueba de Lectura crítica:

Responda la pregunta de acuerdo con la siguiente información:

Tu cabello de fuego incendia la noche como si del fin del mundo se tratara. Esa delicadeza de tu existencia que crea más desastres que la industrialización, y yo que solo puedo quedarme con mi lira, cantando el principio del fin.

Pregunta:

En el fragmento anterior la expresión “Tu cabello de fuego” es:

- A. Un sinónimo
- B. Un sarcasmo
- C. Una metáfora
- D. Un significado.

Respuesta: C - La metáfora es una figura retórica o literaria que hace un uso figurado del lenguaje. Generalmente se utiliza para referirse a algo pero sin nombrarlo específicamente. Por ejemplo: Me pegó fuerte la noticia. / Lo tienen bajo la lupa. .

“Tu cabello de fuego” significa que es de color rojo y llamativo.

ACTIVIDAD

Vamos a poner en práctica la información anterior:

NOTA:

-Cada respuesta debe ir justificada según tus saberes previos frente al tema.

-¿Cuál pregunta te llamo la atención o te dificulto responder y por qué?

-Realiza una lista de los temas que crees habla cada pregunta (ortografía, coherencia textual, entre otros).

-Crea dos preguntas de lectura crítica con sus respectivas respuestas de un tema de tu interés, (esta se socializa en clase virtual)

RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Tu mejor amigo ha escrito una carta a su tío que vive en otro país y te pide que le ayudes a revisar que el sobre de la carta contenga todos los datos para poder enviarla. El sobre que te muestra es el siguiente:

Para: Héctor Linares Av. 2 frente a Embajada de Nicaragua Tel. 23330122
--



Remite:
Carlos Amado Sierra Cra. 100
No. 34 -25 Bogotá, Colombia
Tel. 5638754 24. 25. 26.

Al observarlo te das cuenta que al sobre le hace falta:

- A. el color de la casa del destinatario.
- B. el país y la ciudad del destinatario.
- C. el nombre del barrio del remitente.
- D. el número de identificación de su tío.

RESPONDA LA PREGUNTA 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Hay un debate intercolegiado sobre si se debe permitir o no el uso de los *piercing* a los estudiantes.

¿Para participar con un artículo en favor del uso de los *piercing*, tu escrito podría tener como título?

- A. “Los jóvenes y sus padres”
- B. “Más libertad en los colegios”
- C. “Menos tatuajes y más salud”
- D. “Los profesores y sus derechos”

RESPONDA LA PREGUNTA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La junta de acción comunal está organizando un festival para los niños del barrio y tú estás encargado de informarle a la comunidad para que ellos asistan.

¿El tipo de texto que seleccionarías para que cada miembro de la comunidad reciba la información sería?

- A. Un afiche en la tienda principal del barrio.
- B. Unos volantes para repartir en cada casa.
- C. Un aviso en el asadero del barrio.
- D. Una carta para los colegios del barrio.

RESPONDA LA PREGUNTA 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Estás redactando un aviso urgente que te encargó tu profesor. El aviso dice:

“ Mañana no irá a haber recuperación de Español ”.

Para reorganizar mejor el texto del aviso, y ahorrar algunas palabras para hacerlo más concreto, modificas la primera frase así:

- A. No va a haber recuperación...
- B. No habrán recuperación...
- C. No habrá recuperación...
- D. No habrá recuperación...

RESPONDA LA PREGUNTA 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Tienes que redactar un texto para la clase de Ecología sobre los beneficios del consumo de agua. La información que tienes hasta el momento dice:

Título: El agua y el costo de vida Desarrollo:

(Idea 1) El agua es un elemento natural y fundamental para la vida del hombre y de los demás seres de la naturaleza. (Idea 2) En las tres últimas décadas este recurso se ha convertido en uno de los servicios públicos más escasos y costosos, su valor se ha incrementado en un 90%, lo cual ha afectado al bolsillo de los usuarios.

Para enlazar coherentemente estas dos ideas utilizarías el siguiente conector:

- A. Tal vez.
- B. Sin embargo.
- C. Por lo tanto.
- D. Por el contrario.