



NOMBRE DE LOS DOCENTES: Omar Agudelo Díaz **WhatsApp:** 301 2042687 **Correo:**

omaragudelo@gmail.com

AREA: Geometría

GRADO: NOVENO

GRUPO: _____

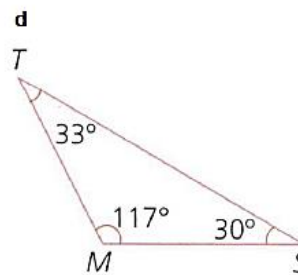
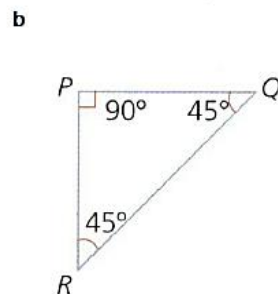
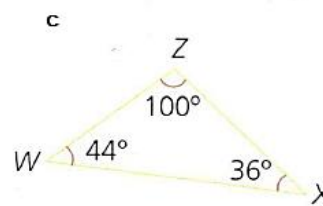
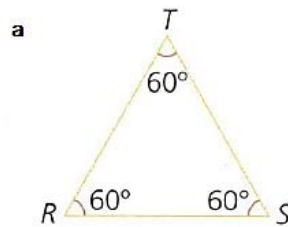
NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller 2 Geometría: Taller de nivelación.

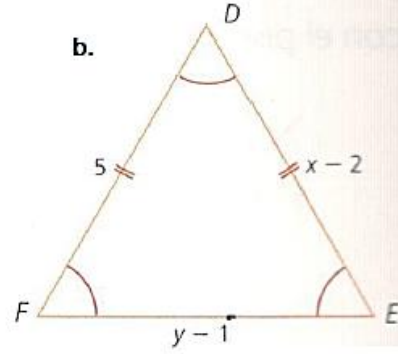
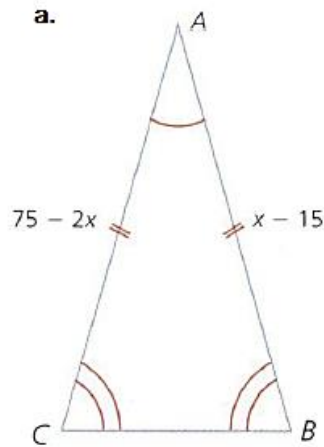
El siguiente taller se constituye en una prueba diagnóstica sobre los conocimientos y conceptos estudiados en años anteriores en el área de geometría; esto quiere decir que las preguntas que aquí se hacen pueden ser respondidas sin necesidad de usar teoría adicional.

El estudiante debe hacer una lectura cuidadosa del texto antes de responder cada una de las preguntas y usar los elementos necesarios como: lápiz, regla, compas, transportador, para las construcciones geométricas

1. Clasifica cada uno de los siguientes triángulos según la medida de sus ángulos. (tomado del libro Vamos a aprender Matemáticas 7. Pág. 127)



2. Teniendo en cuenta las características que tienen los triángulos isósceles halle el valor de las incógnitas en cada caso. (tomado del libro Vamos a aprender Matemáticas 7. Pág. 127)



3. Escribe en cada caso, si la afirmación es verdadera o falsa, justifica tu respuesta.

- Si un triángulo es isósceles, es equilátero.
- Si un triángulo es equilátero, es isósceles.
- Si un triángulo es rectángulo, es equilátero.
- Algunos triángulos son rectángulos e isósceles.
- Ningún triángulo rectángulo es acutángulo.

4. En cada uno de los casos debes hallar el valor de la X. es muy importante tener en cuenta las propiedades de los triángulos y su clasificación. (tomado del libro Vamos a aprender Matemáticas 7. Pág. 131)

