



NOMBRE DE LOS DOCENTES: Omar Agudelo Díaz **WhatsApp:** 301 2042687

Correo: omaragudelo@gmail.com

AREA: Geometría **GRADO:** DÉCIMO

GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller 1 Geometría

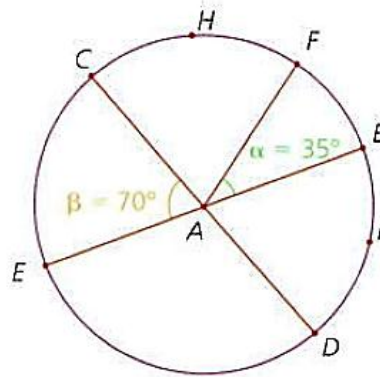
El siguiente taller se constituye en una prueba diagnóstica sobre los conocimientos y conceptos estudiados en años anteriores en el área de geometría; esto quiere decir que las preguntas que aquí se hacen pueden ser respondidas sin necesidad de usar teoría adicional.

El estudiante debe hacer una lectura cuidadosa del texto antes de responder cada una de las preguntas y usar los elementos necesarios como: lápiz, regla, compas, transportador, para las construcciones geométricas.

TALLER:

1. Con tus palabras explica la diferencia que existe entre círculo y circunferencia.
2. Determina si cada uno de los siguientes enunciados es falso o verdadero, justifica tu respuesta en ambos casos.
 - a. Todas las cuerdas en una circunferencia miden lo mismo.
 - b. El radio de una circunferencia mide la mitad de lo que mide su diámetro.
 - c. Una cuerda de una circunferencia puede ser un radio.
 - d. El diámetro es la mayor de todas las cuerdas posibles de una circunferencia.
 - e. La circunferencia es la parte del plano encerrada por un círculo, incluyendo la línea del círculo.

Teniendo en cuenta la información suministrada en la siguiente gráfica responda las preguntas 3 a



3. Halla la medida de los ángulos faltantes.
4. Relaciona cada ángulo de la columna izquierda con su respectiva medida en la columna derecha.

a.	\widehat{FBD}	70°
b.	\widehat{CHB}	75°
c.	\widehat{CED}	105°
d.	\widehat{BID}	180°
e.	\widehat{CEB}	250°

5. ¿Qué conclusiones podemos inferir de los siguientes elementos? Justifique cada respuesta.
 - a. El ángulo BAD con respecto al ángulo CAE.
 - b. Del segmento CD con respecto al segmento EB
 - c. ¿Qué nombre recibe el segmento que se puede trazar desde el punto H hasta el I?
 - d. ¿Se puede inferir que el segmento ED tiene la misma medida que el segmento CB?

(Ejercicios y gráficos tomados, modificados y adaptados, del libro Vamos a aprender Matemáticas 9)