



NOMBRE DE LOS DOCENTES: Omar Agudelo Díaz **WhatsApp:** 301 2042687 **Correo:**

omaragudelo@gmail.com

AREA: Estadística **GRADO:** DÉCIMO

GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

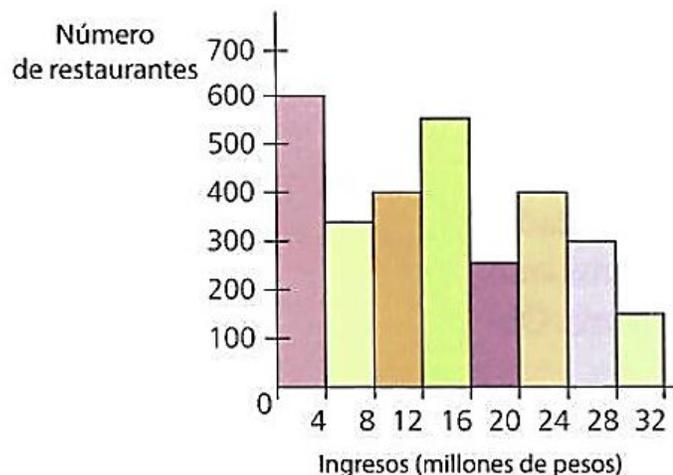
Taller 2 Estadística: Taller de nivelación

El siguiente taller se constituye en una prueba diagnóstica sobre los conocimientos y conceptos estudiados en años anteriores en el área de estadística; esto quiere decir que las preguntas que aquí se hacen pueden ser respondidas sin necesidad de usar teoría adicional.

El estudiante debe hacer una lectura cuidadosa del texto antes de responder cada una de las preguntas y usar los elementos necesarios como: lápiz, regla, compas, para las construcciones

TALLER:

1. Defina con sus palabras los siguientes conceptos estadísticos:
 - a. Gráficas estadísticas:
 - b. Diagrama de barras:
 - c. Diagrama de puntos:
 - d. Diagrama circular:
 - e. Pictograma:
2. ¿Cuál es la diferencia entre un Histograma y un diagrama de barras?
3. En el siguiente histograma de frecuencias se registraron los ingresos mensuales que tienen 3000 restaurantes en la ciudad.





Responde las preguntas:

- a. ¿Cuántos restaurantes tienen ingresos entre los 20 y 24 millones?
 - b. ¿Qué porcentaje de restaurantes tienen ingresos inferiores a los 20 millones?
 - c. ¿Qué porcentaje de restaurantes tienen ingresos entre los 12 y 16 millones?
4. Con sus palabras explique cuál es la diferencia de calcular la mediana para variables discretas y variables continuas.
5. En un puesto de control de una autopista de la ciudad, se registraron las velocidades de algunos de los vehículos que transitaron durante cierto día de la semana en el transcurso de 1 hora y se registraron en la siguiente tabla:

Velocidad (km/h)	Número de vehículos (f_j)
[100, 110)	15
[110, 120)	35
[120, 130)	25
[130, 140)	10

- a. Realice un histograma de frecuencias con los datos de la tabla.
- b. ¿Cuál es la marca de clase en cada intervalo?
- c. Halle el promedio de velocidad registrada durante la hora en la que se realizó el estudio.
- d. Determine cuál es la clase modal en el estudio realizado.

(Tomado adaptado y modificado del libro Vamos a aprender Matemáticas 9)