



NOMBRES DE LOS DOCENTES:

Luis Fernando Moreno Mena: fermome0914@gmail.com WhatsApp : 3136572928 (8.1)

Leyda Astrid Rodríguez Lemos: leidaastridrodriguezlemons@gmail.com (8.2)

AREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: **OCTAVO GRUPOS 801 Y 802**

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER # 2

LOS SISTEMAS EN LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES Las células, para cumplir a cabalidad con sus procesos como crecer, respirar, sintetizar sustancias, eliminar desechos etc., deben asociarse y formar tejidos, los cuales, a su vez, se asocian para formar órganos y dos o más órganos se asocian para formar sistemas. La organización de sistemas les da mayor eficiencia a los organismos para cumplir con sus procesos vitales. Algunos de los tejidos y de los órganos de las plantas cumplen una función especial de almacenamiento; por tal razón, son utilizados en las dietas de los animales y en especial de los seres humanos. Como pudiste ver en el ejercicio anterior, muchas son las partes de las plantas y de los animales que empleamos en la alimentación diaria y casi podríamos decir que son muy pocas las partes de ellas y de ellos que no utilizamos.

Los sistemas en las plantas

Una vez que se han constituido los tejidos, estos se asocian para formar órganos; una hoja es un órgano, una flor es un órgano, el tallo es un órgano. En las plantas no se presenta mucha complejidad en los sistemas; sin embargo, son fundamentales en el mantenimiento de la vida en el planeta, como sucede con el sistema foliar, responsable de la fotosíntesis. Los sistemas que se forman en las plantas son: El sistema foliar, constituido por el conjunto de hojas; el sistema caulinar, formado por el conjunto de tallos y ramas; el sistema floral integrado por las flores, inflorescencias y sus derivados que son los frutos; y el sistema radical, formado por el conjunto de raíces.

Existe un tipo de sistema llamado sistema vascular, que se refiere a la organización de los tejidos conductores, encargado de transportar sustancias tanto en forma ascendente como descendente. Este sistema es básico porque, debido a su presencia o a su ausencia, se han clasificado los diferentes tipos de plantas existentes en la naturaleza; por eso hoy se habla de plantas no vasculares como algas, musgos y hepáticas, y plantas vasculares como los helechos, angiospermas y gimnospermas.

Los sistemas en los animales

No todos los animales tienen sistemas conformados por los mismos órganos. A medida que han ido evolucionando algunos órganos han desaparecido o han sido reemplazados por otros más especializados.

Los principales sistemas del ser humano son:

- El sistema digestivo. Se encarga del procesamiento de los alimentos para ser utilizados en procesos internos.
- El sistema circulatorio. Es el encargado de llevar los nutrientes a todas las partes del cuerpo;



de igual manera, recoge los desechos producidos a partir de las reacciones que se dan dentro de las células.

El sistema respiratorio. Se encarga de tomar elementos como los azúcares y grasas y a partir de ellos producir la energía necesaria para el organismo.

- El sistema excretor. Cumple la función de eliminar las sustancias de desecho o las sustancias tóxicas del organismo.
- El sistema nervioso. Recibe estímulos, los procesa y elabora respuestas.
- El sistema glandular. Trabaja en íntima relación con el sistema nervioso, tiene que ver con la producción de sustancias que cumplen diversas funciones en el cuerpo, una de sus principales funciones es la de regular otros procesos.
- El sistema óseo. Se encarga del sostén y la protección de órganos débiles o blandos.
- El sistema muscular. Es el encargado del movimiento del cuerpo.
- El sistema reproductor. Tiene que ver con la procreación de un nuevo ser; para ello existen estructuras especializadas en esta función tanto en machos como en hembras.

ACTIVIDAD

1. Elabora una tabla de dos columnas. En la primera columna escribe todos los alimentos de origen vegetal que se consumen en tu casa y en la segunda, los productos de origen animal.
2. Observa los siguientes dibujos y contesta en tu cuaderno. ¿Qué órganos identificas? ¿A qué sistema corresponden esos órganos (sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema óseo, sistema muscular, sistema excretor)?



3. Describe la importancia de cada uno de los sistemas de la planta tanto para ella como para el ecosistema.
4. Realiza la siguiente sopa de letras:

U	J	R	B	S	E	Z	L	P	A	Ñ	E	Q	U	X	M	S	D	D	APARATOS CELULA CIRCULATORIO DIGESTIVO ESTOMAGO EXCRETOR HIGADO MUSCULOS NERVIOSO ORGANISMOS ORGANO OSEO PIEL PULMON SISTEMA TEJIDO
Ñ	W	M	Ñ	Z	S	P	F	G	L	I	T	M	R	Ñ	Q	K	F	R	
Y	E	A	O	E	X	C	R	E	T	O	R	H	R	O	O	D	A	O	
A	C	E	R	A	M	T	I	V	I	P	C	Ñ	V	I	B	G	M	V	
E	D	S	M	M	E	P	T	N	R	H	Ñ	I	R	Y	L	E	X	M	
V	F	X	Q	E	J	T	E	H	U	M	T	O	L	H	R	S	K	X	
X	Q	U	T	T	C	R	Y	N	F	S	T	E	F	I	Y	T	X	D	
N	D	W	H	S	V	E	H	F	E	A	O	Q	W	G	Ñ	O	C	C	
T	S	O	G	I	Q	U	L	G	L	I	N	D	X	A	U	M	T	Y	
X	O	L	O	S	Y	N	I	U	M	D	C	R	U	D	D	A	E	Ñ	
J	F	S	E	Ñ	O	D	C	Z	L	M	B	M	Q	O	W	G	F	O	
M	O	V	D	M	F	R	N	N	B	A	B	P	F	R	L	O	Ñ	S	
G	W	A	L	C	I	R	Q	A	K	Q	M	Q	M	G	N	G	Z	E	
B	U	U	Ñ	C	M	U	S	C	U	L	O	S	R	A	L	T	H	O	
Y	P	O	D	I	J	E	T	B	S	O	M	S	I	N	A	G	R	O	
R	R	P	N	I	W	J	A	A	S	K	C	L	P	O	U	L	V	G	
I	S	A	I	F	F	V	L	W	A	P	A	R	A	T	O	S	U	I	



5. Que deben hacer Las células, para cumplir a cabalidad con sus procesos como crecer, respirar, sintetizar sustancias, eliminar desechos etc.