



NOMBRE DEL DOCENTE YULEICY CASTAÑO QUINTERO

AREA CIENCIAS SOCIALES GRADO 11 GRUPO y 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER DE NIVELACION DECIMO



ACTIVIDAD.

Lee detenidamente el siguiente texto y responde las preguntas al finalizar.

EL NEGACIONISMO GUBERNAMENTAL Y LA EVASIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

En el momento en que se escribe este artículo, en Colombia superamos el millón cuatrocientos mil contagios por Covid-19 (1.456.599) y 39.560 fallecimientos, 204 el último día. Los estudios de cero prevalencia que se han hecho en el país pretenden mostrar qué porcentaje de la población colombiana se ha infectado con el coronavirus, la investigación consiste en hacer detección de anticuerpos en la población, esto incluye realización de pruebas masivas en las ciudades en sintomáticos y asintomáticos, en este participan 10 ciudades y se tienen resultados preliminares de tres. En Leticia 6 de cada 10 de las personas tamizadas mostraron tener anticuerpos contra el coronavirus, en Medellín, casi la tercera parte dieron positivos, en Barranquilla uno de cada dos habitantes fue hallado positivo

El mojón que ha caracterizado el manejo de la pandemia en Colombia, ha sido el negacionismo, por parte del gobierno colombiano, las medidas adoptadas nunca han tenido una relación coherente con el comportamiento epidemiológico del virus, un mes y medio después de haber declarado la primera cuarentena, cuando no se había alcanzado el primer pico, el gobierno colombiano ya estaba hablando de la reapertura económica, y enviaba a 7 millones de trabajadores el área de la manufactura y la construcción a sus trabajos, descargando la responsabilidad en el “autocuidado”, en junio, se estaba emitiendo un acto administrativo de cuarentena con más de 40 excepciones, que le permitían prácticamente a la ciudadanía estar en las calles.

Esto al unísono que llevaba a cabo uno de los más bajos gastos públicos de la región y del mundo para el apoyo en la pandemia, este no alcanza el 4% del PIB cuando habían prometido destinar el 11% del producto interno bruto.

Esto coincidió con la instauración del programa diario del presidente de la República a las 6 pm, cuya narrativa estaba centrada en el discurso del “autocuidado”, esto contaba con decenas de expertos que sin una clara explicación, cambiaron el discurso de la cuarentena, las medidas restrictivas y de políticas públicas, al discurso del autocuidado como única medida que podría garantizar la superación de la pandemia.

Se comenzó a hablar de la “indisciplina social” como la mayor responsable del comportamiento epidemiológico del virus, en una narrativa que buscaba culpabilizar y descargar la responsabilidad de la pandemia en la ciudadanía. Frente a un gobierno que había acabado de negar en el Congreso de la República la propuesta de renta básica extraordinaria dirigida a 9 millones de familias colombianas que viven en condiciones de pobreza e informalidad, a las cuales se les podría destinar el 2% del PIB para garantizar su manutención y confinamiento.

Dicho de otra manera, en Colombia se descartaron todas aquellas propuestas de destinación de gasto público que hicieran posible que los ciudadanos cumplieran con las recomendaciones que los representantes del



gobierno emitían ante la opinión pública. En ese contexto, se acotó el extraño concepto de “Nueva realidad”, que quisieron imponer como un esquizofrénico sentido común, en medio de una realidad que mostraba que durante la pandemia al cierre del 2020 se proyecta una pobreza en el país que asciende entre el 43% y el 45%.

Según Garay y Espitia la proporción de colombianos bajo la línea de pobreza pudiera haberse incrementado en 10 a 15 puntos porcentuales, en ciudades como Bogotá sólo el 71,4% de las familias pudieron comer tres veces al día, antes de la pandemia esta cifra alcanzaba el 85%, pero en Cartagena por ejemplo, solo el 35% de las familias pudieron tener tres comidas al día.

Esa es la “Nueva realidad en Colombia”, cuando una narrativa es tan equidistante de la realidad nos encontramos frente a una psicosis o frente a la sociopatía, pueden haber otras razones que expliquen esto, pero lo cierto del caso es que no es sostenible, desde ninguna perspectiva seria, epidemiológica, de política social, sanitaria y económica, que en Colombia se haya hecho lo que se tenía y se podía hacer para menguar los efectos de una pandemia que cuenta con una de las mortalidades más altas del mundo, muchas de estas, hubieran podido ser evitables, y que han comprometido mayoritariamente a las clases sociales más desfavorecidas del país.

En este momento, mientras Italia y Alemania que tienen sistemas de salud más fuertes que el rentista sistema de salud colombiano, están planteando adoptar de nuevo medidas restrictivas, de cuarentenas, en Colombia han dicho que no se adoptarán este tipo de medidas, ahora se dedican a la pedagogía ciudadana mediática. Esta pedagogía ciudadana sería importante si se enmarcara dentro de una política pública de atención primaria en salud que tampoco adoptaron, la dejaron en manos de las EPS.

El problema de esa desesperada pedagogía ciudadana mediática, es que quienes la hacen, son los mismos que durante meses le estuvieron diciendo a la ciudadanía que “íbamos muy bien”, “que nada estaba pasando, que ya llegaba la nueva normalidad y la reactivación económica”, nada de esto pasó, y la gente bajó la guardia. Ahora envían mensajes contradictorios, y es difícil que se les crea, además de que tanto en los individuos como en las sociedades operan los mecanismos de la negación, nadie puede vivir con la conciencia cotidiana de que en cualquier momento puede morir. Por eso, es que la salud pública y la salud mental han diseñado estrategias y marcos de intervención muy precisos para lograr cambios en las sociedades y las comunidades en el marco de políticas de la prevención de la enfermedad. Eso no se improvisa en un programa de televisión o en una rueda de prensa, requiere una política seria.

Tomado de: <https://consultorsalud.com/impacto-economico-y-social-de-covid19-en-colombia-para-no-economistas/>

1. Busca en el diccionario las palabras que desconoces
2. Que ocurre con las sociedades en medio de esta pandemia, que consecuencias se generan raíz de esto.
3. Como el virus afecta a Colombia. Menciona los aspectos políticos, económicos, sociales y educativos.
4. ¿Por qué el título del artículo? Justifica tu respuesta
5. que aprendimos de esta pandemia. Descríbelo en 20 renglones.