



NOMBRE DEL DOCENTE: **MARCELA MONSALVE BARRIENTOS**
CONTACTO: **3002745835** CORREO: **herramientasfase2@gmail.com**
AREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: 10° GRUPO: 1 Y 2
NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 1

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: lindo / bello.

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.

Por ejemplo: lindo / feo.

Ejemplos de sinónimos y antónimos

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
abundante	mucho	escaso
aburrido	tedioso	divertido
acabar	terminar	iniciar
aceptar	admitir, tolerar	rechazar, negar

¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

Un mapa Conceptual es un esquema de ideas que sirve de herramienta para organizar de manera gráfica y simplificada conceptos y enunciados a fin de reforzar un conocimiento.

¿Cómo se elabora un mapa conceptual?

1. Selecciona un medio para dibujar. Elige un medio en el cual dibujar tu mapa conceptual. ...
2. Crea un concepto principal. Empieza con un dominio de conocimiento con el cual estés muy familiarizado.
3. Identifica conceptos claves
4. Organiza figuras y líneas de un texto
5. Afina los ajustes del mapa, dando claridad en el tema.

Ejemplo de mapa conceptual:

Tema: LOS ANIMALES.

En un mapa conceptual se utilizan palabras claves: el cómo, cuál, para qué, beneficios, causas, consecuencias, entre otras palabras que orienten al lector sobre la información eficaz, que el emisor quiere dar a conocer.





ACTIVIDAD

1-Sigue y soluciona las indicaciones que hay dentro del cuadro.

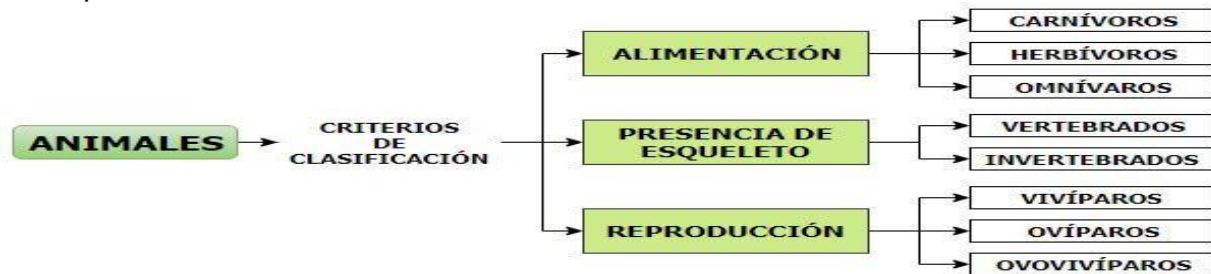
Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

tímido	fuerte	introvertido	atrevido	torpe
perezoso	vago	celoso	extrovertido	trabajador
mentiroso	servicial	sincero	apenado	sincero
guapo	horrible	bonito	salado	delgado
maleducado	empático	grosero	confiado	cortés

Orientación Andájar

2-Recorta una noticia de tu interés, pégala en el cuaderno y realiza un listado de mínimo 20 palabras colocando al frente de cada una su sinónimo y antónimo.

3- Teniendo en cuenta el siguiente ejemplo sobre otro esquema diferente de mapa conceptual, elabora uno con un tema de tu interés.



4-Teniendo presente el siguiente texto elabora un mapa conceptual y recuerda incluir sinónimos y antónimos en el texto para no repetir las palabras en el escrito.

El mundo se halla inmerso en la pandemia de COVID-19. La OMS y sus asociados trabajan juntos en la respuesta —siguiendo el rastro de la pandemia, ofreciendo asesoramiento sobre las intervenciones más importantes, distribuyendo suministros médicos esenciales a los más necesitados— y se han lanzado a la carrera por encontrar una vacuna. Las vacunas salvan cada año millones de vidas. Su función es entrenar y preparar a las defensas naturales del organismo —el sistema inmunológico— para detectar y combatir a los virus y las bacterias seleccionados. Si el cuerpo se ve posteriormente expuesto a estos gérmenes patógenos, estará listo para destruirlos de inmediato, previniendo así la enfermedad. La inmunización evita entre dos y tres millones de muertes anuales por enfermedades como la difteria, el tétanos, la tos ferina, la gripe y el sarampión. En la actualidad, hay vacunas para prevenir más de 20 enfermedades potencialmente mortales y se está trabajando a una velocidad sin precedentes para convertir a su vez la COVID-19 en una enfermedad prevenible por medio de una vacuna. Se están desarrollando más de 169 vacunas candidatas contra la COVID-19, 26 de las cuales se encuentran en fase de ensayos en seres humanos. La OMS está trabajando en colaboración con científicos, empresas y organizaciones de salud internacionales a través del Acelerador ACT en aras de una respuesta más rápida a la pandemia. Cuando se encuentre una vacuna segura y eficaz, el COVAX (dirigido por la OMS, GAVI y la CEPI) garantizará que tanto el acceso a dicha vacuna como su distribución sean equitativos, protegiendo así a la población de todos los países. Se dará prioridad a las personas expuestas a un mayor riesgo.