



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com)

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 7

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

## TALLER N° 1 DE FILOSOFÍA

*Lee con atención. Luego, desarrolla los ejercicios que se muestran al final.*

Durante el año pasado aprendimos que el hombre tiene la capacidad de representar en su mente sus experiencias y convertirlas en juicios o afirmaciones. A esta habilidad para transformar las impresiones en ideas y las ideas en discursos lo llamamos “lenguaje”. El lenguaje se diferencia del idioma en que el primero es la función racional común a todos los seres humanos, mientras que lo segundo es la manera como cada cultura ha encontrado la forma de exteriorizarlo mediante sonidos o grafías. En la práctica nos referimos al idioma como lenguaje porque, al final de cuentas, lo uno no existe sin lo otro.

Es importante preguntarnos por el origen y las características del lenguaje, pues este es tanto el vehículo como la herramienta principal del pensamiento. Muchos filósofos han aportado hipótesis respecto al secreto del origen del lenguaje. Por ejemplo, **Lucrecio**, filósofo latino del siglo I a. C., afirmaba que el lenguaje nació por causa de la necesidad. Tomemos el caso de un niño que aún no sabe hablar: empujado por su incapacidad para expresarse con la lengua, señala con el dedo los objetos presentes. Pero ¿cómo haría para señalar los ausentes? No lo logrará antes de aprender a hablar. Vemos, entonces, que el lenguaje encuentra su razón de ser en el hecho de poder señalar fácilmente un objeto ausente que es necesario para satisfacer una necesidad.

Precisamente la curiosidad por entender el origen y estructura de la lengua dio origen a una ciencia llamada lingüística. Según esta ciencia humana las palabras son convenciones adoptadas progresivamente por la sociedad. A diferencia de los pictogramas o de las onomatopeyas, las palabras no se parecen a las cosas a las cuales hacen referencia y eso facilita la escogencia. Las palabras son, de este modo, signos arbitrarios sin relación con el aspecto exterior de las cosas. El objeto “silla” puede ser llamado “silla”, “chaise”, “chair”, poco importa... El lenguaje es convencional y, por lo tanto, es libre. Así podrá, por medio de la invención de un sistema de signos apropiado para determinada situación, adaptarse a todas las circunstancias. Tomemos el caso de un matemático que dice: “Llamo a esto x...” Él puede llamar x a todo lo que le parezca para resolver una ecuación. El signo es móvil y, por tanto, hábil y flexible. De este modo el matemático puede resolver con facilidad una ecuación con muchas incógnitas, con tal de que sepa nombrar esas incógnitas.

(Adaptado de: JULIEN, Dominique. Cómo hablar de filosofía con los niños. Bogotá: Panamericana. 2014. 140 p.)

## EJERCICIOS

*Responde en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, responde en las hojas que te entreguen en secretaría.*

1. Busca en el diccionario los significados de las cuatro palabras subrayadas en el texto y escríbelos.
2. ¿Qué pasaría si el matemático no supiera nombrar las incógnitas de la ecuación? ¿Podría resolverla? ¿Por qué?
3. Si algún ser vivo diferente al ser humano tuviera lenguaje, ¿qué cosas o qué características crees que deberíamos poder observar para concluir que realmente tienen lenguaje?
4. Según el mito de la Torre de Babel las lenguas se originaron por un castigo divino, al dividir a la



humanidad mediante la confusión por no poderse entender entre sí. No obstante, la realidad es que sí podemos comprender —aunque no al primer intento— las otras lenguas que hablan las personas, e incluso se han llegado a descifrar lenguas desaparecidas (como el egipcio, por ejemplo). ¿Por qué crees que es posible para los seres humanos usar el lenguaje para entender los idiomas de las otras personas?

5. Teniendo en cuenta la lectura, encuentra la palabra que empieza (o que contiene) la letra que se indica en la pista.

## LENGUAJE, PENSAMIENTO Y FILOSOFÍA

LETRA	PISTA
A	El lenguaje permite “señalar “los objetos...
B	Según el mito allí se originaron las lenguas.
C	El lenguaje se forma con signos arbitrarios, o sea que es una...
D	Es lo que se forma al unir ideas y oraciones o frases.
E	Aprendizaje o conocimiento que se adquiere por vivencia propia.
F	“El signo es móvil y, por tanto, hábil y...”
G	En este lugar surgió la filosofía.
H	Hasta donde sabemos, es el único ser dotado de lenguaje.
I	Es la imagen mental de las impresiones de los sentidos.
J	Sinónimo de proposición o afirmación.
L	Ciencia que estudia la estructura de la lengua.
M	Él puede resolver una ecuación si sabe nombrar las incógnitas.
N	Según Lucrecio es el origen del lenguaje.
O	Sinónimo de cosa o entidad.
P	(contiene la P). Figurar, simbolizar, hacer presente algo de nuevo a la imaginación.
Q	Es la obra literaria más representativa de nuestra lengua.
R	Facultad que tenemos los seres humanos de pensar.
S	Lo que hace el niño que aún no sabe hablar.
T	Cuando el lenguaje está escrito se dice que está en forma de...
U	Poseer lenguaje es exclusivo de los seres humanos, por eso se dice que somos...
V	Cuando el lenguaje es oral lo expresamos mediante la...
Y	(contiene la Y) Palabra que imita el sonido de lo que representa.
Z	(contiene la Z) Acción y efecto de aprender. Sin lenguaje no podemos hacerlo.