



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 6

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____

TALLER N.º 1 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

La filosofía: Una aventura del pensamiento

Hoy inicias una nueva materia y, con seguridad, te has preguntado qué significa eso de “filosofía”. Pues bien, te contaré una historia:

Hace más de dos mil seiscientos años, en la antigua Grecia, ocurrió algo nunca antes visto en la historia del hombre: hubo un grupo de sabios que comprendieron que el mundo se podía conocer y que, además, no era necesario recurrir a explicaciones mágicas, mitológicas o religiosas para entender los fenómenos del cosmos y del hombre. A estos pensadores los llamaron filósofos, palabra que en su lengua (la lengua griega) significa “amigos de la sabiduría”. Así pues, la filosofía fue la primera forma de saber racional que se define como el “amor a la sabiduría”, es decir, como la búsqueda de la verdad mediante la razón.



Mapa de la antigua Grecia con sus ciudades y principales filósofos.

Es un saber racional porque usa la razón como su principal herramienta. Ellos descubrieron que nosotros tenemos en nuestra mente todo lo que necesitamos para encontrar la verdad. Es nuestra mente la que crea la lógica, la ciencia y los métodos para descubrir las leyes de la naturaleza. Por eso, el primer paso es aprender a pensar. En este curso haremos “gimnasia mental”, ejercitaremos nuestras mentes para pensar mejor.

Pero, ¿qué es pensar mejor o pensar bien? Pues es pensar de manera clara. Y para ello necesitamos aprender a distinguir lo posible de lo imposible, lo lógico de lo ilógico, lo claro de lo ambiguo, lo bueno



de lo dañino, etc.

Amamos la sabiduría cuando pensamos bien. Es decir, cuando dudamos y cuestionamos, cuando queremos adentrarnos en el sentido de las cosas, del hombre y de la sociedad. ¿No crees que la vida es más interesante cuando somos curiosos? ¡Hay tantas cosas por descubrir! No es lo mismo que ante las noticias que escuchamos todos los días nos conformemos con decir que “hay mucha injusticia”, que preguntarnos “¿qué es la injusticia y cuál es su causa?” No es lo mismo mirar la hora en nuestro móvil que preguntarnos “¿qué es el tiempo?”

Como ves, el conocimiento no puede existir sin la curiosidad ni el asombro ante lo maravillosa que es la realidad en que nos movemos. A veces se nos olvida que el mundo es maravilloso y que esconde muchos tesoros por descubrir. Pero estos, como todos los descubrimientos, no se pueden hallar “inventando”, sino buscando, cuestionando, indagando, observando, juzgando. Encontrar la verdad es una tarea difícil, pero bella. Pues entonces, ¡a buscar la verdad!

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, respóndelas en las hojas que te entreguen en secretaría.

1. Observa la siguiente caricatura de Mafalda. Luego, responde las preguntas.

- ¿Por qué es peligroso creer en todo lo que te digan sin cuestionarlo primero?
- ¿Por qué leer más nos puede ayudar a no caer en los engaños de los que nos quieren manipular?
- ¿Cuáles son los peligros a que se expone el que no lee ni cuestiona?



2. Hoy es muy frecuente encontrar personas que piensan que su opinión es lo mismo que el conocimiento. ¿Tú crees que es lo mismo opinar sobre algo que “saber” qué es algo? ¿Por qué?

3. Busca un tema que te cause mucha curiosidad (por ejemplo, algo de astronomía, o de arqueología, o de arte, etc) y explica:

- En qué consiste.
- Por qué te parece interesante.
- Cómo crees que ese conocimiento ayuda a entender mejor al mundo o al hombre.