



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 10

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____

TALLER N.º 1 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

La filosofía en la Edad Media

En un mundo fragmentado social, política y económicamente, la conciencia de cristiandad sirve de soporte y cohesión cultural. El Dios cristiano es el centro del universo medieval, en el que la fundamentación del ser, del poder y de la ley tiene una naturaleza divina.

La filosofía cristiana tratará de armonizar la fe y la razón, las verdades de la revelación y los conceptos de la filosofía griega. Esta labor de "cristianización" del pensamiento de Platón y de Aristóteles acaba mostrando sus límites para expresar la experiencia de fe y descubriendo en el silencio la mejor manera de hablar de Dios. Al final de la Edad Media, con la escisión de la razón y la fe, vuelve a corresponder a la razón la tarea de explicar un mundo que aleja su mirada de Dios.

ESCUELA	FILOSOFÍA
<p>Siglos I-XII De la patrística a la escolástica</p> <p>La filosofía cristiana desarrolla una nueva visión de la realidad que integra la tradición filosófica griega y la experiencia religiosa bíblica.</p> <p>El encuentro de la filosofía aristotélica con las tradiciones religiosas monoteístas da lugar a diferentes intentos de síntesis entre las verdades de la fe y de la razón.</p>	<p>PATRÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Agustín (354-430) Los Santos Padres, a la vez que defienden el cristianismo de críticas filosóficas, elaboran categorías teológicas que incorporan la tradición filosófica griega.
	<p>RENACIMIENTO CAROLINGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoto Eriúgena (h. 810-877) La verdadera filosofía es verdadera religión. La verdadera religión es verdadera filosofía. • San Anselmo (1033-1109) Creo para entender. Entiendo para creer.
	<p>FILOSOFÍA ÁRABE Y JUDÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avicena (980-1037) Distingue entre ser necesario y ser contingente. • Averroes (1126-1198) El creyente acepta por separado la doble verdad de la fe y la razón. • Maimónides (1135-1204) Intenta hacer una síntesis de la filosofía griega con la Torá.
<p>Siglos XIII-XIV Crisis de la escolástica</p> <p>La escolástica del siglo XIII busca la síntesis entre verdades de la fe y la razón.</p> <p>La mística, como rechazo</p>	<p>ESCUELA FRANCISCANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Buenaventura (1221-1274) El mundo es imagen de la perfección divina.
	<p>ESCUELA DOMINICANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Alberto Magno (h. 1200-1280) • Santo Tomás de Aquino (1225-1274) La fe es conocimiento más seguro, pero la razón es conocimiento más perfecto. • Duns Escoto (h. 1266-1308)



de la filosofía, y el nominalismo, que reclama el valor de la experiencia, invalidan esta síntesis.	La esencia divina es la voluntad no sujeta a la racionalidad. · Roger Bacon (h. 1214-1294) Solo por la experiencia se alcanza la certeza.
	MÍSTICA
	· Maestro Eckhart (h. 1260-1394) Las categorías metafísicas son inútiles para el conocimiento de Dios.
	NOMINALISMO
	· Guillermo de Ockham (h. 1285-1349) Su crítica al conocimiento especulativo y su análisis de la experiencia preparan las bases de la ciencia moderna.
	LOS FÍSICOS DEL SIGLO XIV
	En Oxford y en París se cuestiona la física aristotélica.

(Fuente: *Pensamiento filosófico 1. Santillana*)

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, respóndelas en las hojas que te entreguen en secretaría.

1. Anota en tu cuaderno la información del cuadro presentado arriba.
2. Consulta en el diccionario los siguientes términos y anota su significado en el cuaderno: Patrística, Escolástica, misticismo, nominalismo, realismo.
3. Si se observa la naturaleza, vemos que los animales no parecen tener religión. ¿Crees que de acuerdo con esto, podemos pensar que la fe es propia de seres racionales? ¿Por qué?
4. ¿Consideras que la fe y la razón son compatibles? ¿Por qué?
5. Escoge alguno de los pensadores mostrados en la información e investiga sobre sus principales ideas. Luego, explica con cuáles estás de acuerdo y a qué conclusiones te llevan.

Pensador: _____	
Me gustan estas ideas tuyas:	Esas ideas me llevan a estas conclusiones:
Porque:	