



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Economía. GRADO: 10

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____

TALLER N.º 1 DE ECONOMÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

¿Qué es la economía?

La palabra economía procede del griego, οἰκονομία (oikonomía): de οἶκος (oîkos, 'casa') y νέμειν (némein 'distribuir', 'administrar'). Literalmente significa 'administración del hogar'.

La economía se define como una ciencia social que trata de asignar correctamente los escasos recursos existentes para satisfacer las necesidades de los agentes.

Es importante que nos demos cuenta en este momento de que será economía todo aquello que implique recursos y necesidades, y que desterremos la idea de pensar que economía son exclusivamente la bolsa, la moneda, los bancos o los beneficios.

Esta es la esencia de la economía: la escasez de recursos. Si en nuestro mundo los recursos no fueran escasos, podríamos producir todos los bienes y servicios en cantidades ilimitadas y daría igual no usar los recursos eficientemente, ya que al final todos tendríamos lo que necesitásemos. Ahora bien, la realidad es otra. Lo que nos encontramos es la presencia de recursos escasos en contraposición a necesidades prácticamente infinitas, lo que determina que la ciencia económica se vea continuamente en la necesidad de elegir; por ejemplo, decidimos entre comprar un televisor nuevo o irnos de vacaciones, en la medida que no tenemos recursos para hacer ambas; o el Estado debe elegir entre dar menos becas o cobrar más impuestos para obtener los recursos que cubran esta necesidad. Así, James Buchanan, premio nobel de Economía en 1986 por su teoría de la elección pública, define la economía como «la ciencia de la elección».

La economía definida como acabamos de ver ha existido desde siempre, pero como ciencia social surge a raíz de la obra de Adam Smith, *La riqueza de las naciones*, de 1776. Por lo tanto, la economía se considera, como dice Paul Samuelson, «la más antigua de las artes y la más moderna de las ciencias».

Ahora bien, dentro de las ciencias, la economía estudia los problemas relativos a la actividad humana, el comportamiento de los individuos como miembros de un grupo social. Sucede que los seres humanos aprendemos de la experiencia y modificamos nuestro comportamiento, lo cual complica enormemente las predicciones económicas. Una molécula, un electrón o una estrella no cambian su comportamiento en función de la experiencia previa, pero los seres humanos, objeto de estudio de las ciencias sociales, sí lo hacen. Además, dichas ciencias se encuentran con la dificultad de no poder llevar a cabo una experimentación controlada del tipo que realizan las ciencias naturales, porque no se puede experimentar con los seres humanos.

EJEMPLO

Si el Estado subiera los impuestos sobre el tabaco y su demanda cayera, podríamos concluir que se ha debido a esta subida de precios, pero no sabemos si, además, ha influido una mayor conciencia por parte de la población sobre los problemas de salud derivados del tabaco; o no se trata del precio en sí, sino de que una gran parte de la población esté desempleada y no pueda pagar ni ese precio ni otro y, por tanto, lo habrían dejado incluso aunque hubiera bajado



su precio.

Llegados a esta situación, ¿qué haremos para avanzar en el conocimiento si no podemos llevar a cabo experimentos? Utilizaremos modelos económicos.

Del mismo modo que al perdernos en una ciudad utilizamos un mapa, que sin ser una fiel imagen de la realidad nos ayuda a situarnos, en economía utilizamos modelos.

Un modelo económico consiste en simplificar un hecho a sus características principales, de manera que se establece la relación que existe entre dichas variables.

Desprecia determinados aspectos, se centra en lo principal y recurre normalmente al uso de gráficos y de las matemáticas. Por tanto, al simplificar determinados aspectos de la realidad, nos alejamos de ella.

(Fuente: Caraballo, José Ildelfonso. *Economía 4to ESO*).

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Si vas a entregar en físico, respóndelas en las hojas que te entreguen en secretaría.

1. Busca en el diccionario los cuatro términos subrayados y escribe su significado.
2. Haz una lista de los principales bienes y servicios que se consumen en tu hogar durante un mes. Luego, realiza el análisis que se te propone.

Bienes	Servicios

- a. Indica qué necesidades buscan satisfacer cada uno de esos bienes y servicios. (Por ejemplo, el servicio de correos satisface la necesidad de comunicación).
 - b. ¿Por qué crees que los bienes y los servicios tienen valor económico?
3. A pesar de que la economía puede valerse de números y gráficas, esta no es una ciencia exacta, sino una ciencia humana (ciencia social). ¿Por qué razón la economía no puede ser una ciencia exacta?
 4. Pregúntale a tus padres o vecinos cómo era la vida en el barrio hace veinte o treinta años y explica cómo las actividades económicas han ayudado a transformarlo.