



NOMBRE DEL DOCENTE _____ CATALINA MARIA ALVAREZ

CELULAR: 3043892598

AREA _CIVICA Y URBANIDAD _____ GRADO_10 Y 11

NOMBRE DEL ALUMNO_____

SER JOVEN PARA LA VIDA Y A PESAR DE LAS TRAMPAS.

Lee cuidadosamente el siguiente texto observando los signos de puntuación con las pausas que indican. Luego, responde los ítems del cuestionario de comprensión lectora.

SER JOVEN PARA LA VIDA Y A PESAR DE LAS TRAMPAS

Ser joven, a pesar de la televisión que se empeña en meternos a grandes,
o en quemar todas nuestras etapas de una vez, sin posibilitarnos los sueños
de ciudades legendarias o la esperanza de enamorarse de una utopía.

Ser jóvenes, a pesar de la guerra infanticida
que no nos deja crecer y ser mayores y mata de una vez toda la vida,
porque no es vida estar llenos de desasosiegos, diferentes a los naturales de la edad,
y tampoco es vida estar llenos de miedos, sin saber que es la paz.

Ser jóvenes, a pesar de los traficantes de cocaína y armas letales
que nos llevan por las quimeras aladas de la facilidad o la mera complacencia
o nos hacen creer como certeza que el poder está en la fuerza y no en la persuasión.

Ser jóvenes, a pesar de las vallas publicitarias que nos invitan a consumir sin moderación
y nos hacen olvidar que primero hay que prepararse con esfuerzo para el trabajo
y llegar antes que nada a la educación, a pesar del neoliberalismo del Estado
o de todos los obstáculos que se nos atraviesan y nos hacen caer en la desesperación.

Ser jóvenes, a pesar que nos hagan creer que la belleza del cuerpo
está sólo en las líneas y el vestido o no tener un poco de acné a los dieciséis,
o, aunque nos hagan creer que el sexo no requiere de amor y compromisos
y que por ser jóvenes nuestra única meta es el goce, el disfrute y el placer.

Ser jóvenes, a pesar de la música llena de sin sentidos y letras encolerizadas
que nos invitan a la frustración y la violencia en nuestra propia anatomía
con tatuajes y aderezos que limitan nuestra autoestima y queman la energía
y nos llevan por un camino que finalmente, sin que nos enteremos, nos conduce a la
nada.

Ser jóvenes, a pesar de los ídolos y fetiches que nos traen la globalización y la informática
con mensajes virtualizados que no resisten un análisis o un pensamiento profundo
porque sólo nacen de las ansias de poder o de riqueza,
sin propósito para la solidaridad, el bienestar de la inteligencia o la esperanza.

Con todo lo que acabas de leer, ser joven es un gran riesgo, pero también el mayor desafío
para mantener el ánimo y la frescura que te permitan distinguir lo que es pasajero
de aquello que es permanente porque te llena de alegría con sentido
y, al final de cada día, te deja esa inexplicable sensación de estar entero
porque has realizado las acciones para cumplir lo que te has propuesto como objetivo.

(*Texto y Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias*)

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. En el primer verso el autor indica que la televisión es nociva porque:
 - a. Nos hace enamorar de utopías.
 - b. Empobrece la imaginación.
 - c. Nos estanca en una etapa del desarrollo
 - d. Nos lleva soñar con ciudades legendarias
2. Del segundo verso se puede inferir que:
 - a. Ciertos desasosiegos son normales.
 - b. La experiencia de la guerra nos hace mayores.
 - c. La guerra permite enfrentar el miedo.
 - d. La vida consiste en crecer y ser mayores.
3. Cuando el autor habla de “las quimeras aladas de la facilidad y la complacencia”, está indicando que:
 - a. Las quimeras tienen alas.
 - b. La facilidad y la complacencia son sólo ilusión.
 - c. La facilidad y la complacencia producen fantasías.
 - d. La facilidad y la complacencia llevan a sensaciones equivocadas.
4. elabora tres dibujos representando el texto
5. realiza una reflexión de mínimo 5 renglones basada en el texto y la vida real.

