



NOMBRE DEL DOCENTE: LUZ MARINA CORREA

Correo Electrónico: artemisia1962@hotmail.com

WhatsApp: 3007405146

AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL _____ GRADO_6° Y 7° _____ GRUPO1, 2 Y 1, 2, 3 _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Lee atentamente, y escribe un resumen del texto, desarrolla el taller en tu bloc o bitácora:

EL DIBUJO

Nociones

Existen diversas definiciones acerca del dibujo, sin embargo, podemos decir que el dibujo es un lenguaje gráfico, rama de las artes visuales, que nos sirve para expresar diversas ideas, proyectos, sentimientos, conceptos, y de alguna manera nuestra cultura, por medio de utilizar algún instrumento, plasmando imágenes sobre un espacio, generalmente utilizando el punto, la línea y el color. Existen diferentes tipos de dibujo, como el dibujo arquitectónico, el dibujo industrial, el dibujo artístico, etc.

Breve historia

Los primeros dibujos de los cuales existe evidencia, es de los dibujos en la Cueva de Altamira, en Cantabria España. En las paredes y techo de estas cuevas se observan diversos dibujos/pinturas con escenas o imágenes de la vida cotidiana de personas que vivieron en el año 13,000 antes de Cristo, aproximadamente. Entre estas imágenes, se encuentran principalmente dibujos de animales, escenas de caza, entre otros.

Materiales

Los materiales que se pueden utilizar para dibujar son muy diversos, por ejemplo: lápices, colores, marcadores, tinta, bolígrafos, carboncillo, gises al pastel, entre otros. Primero aprende a utilizar el lápiz y después otros materiales. Se puede observar la diferencia de tonalidades. Existen diferentes tipos de borradores y de papel para dibujo, sin embargo, te recomendamos un borrador de migajón (los de color amarillento), y un block o cuaderno para dibujo. Después, si te interesa, irás conociendo los tipos de papeles que existen, pero por lo pronto te recomendamos simplemente un papel blanco y liso.

El dibujo, la pintura o la construcción

Constituyen un proceso complejo en el que el estudiante reúne diversos elementos de su experiencia para formar un todo con un nuevo significado. En el proceso de seleccionar, interpretar y reafirmar esos elementos, el alumno nos da algo más que un dibujo o una escultura; nos proporciona una parte de sí mismo: cómo piensa, cómo siente y cómo ve.

Es importante aclarar que **no se pretende hacer artistas a todos los alumnos, unos serán apreciadores y otros ejecutantes**, es decir no todos los melómanos saben tocar un instrumento, pero si aprecian la música, los coleccionistas de arte no saben pintar, pero conocen de pintura, no es necesario escribir un libro para gozar del placer de la lectura.



ACTIVIDAD:

¡EMPEZAMOS!

Primero haz una lista de todas las cosas que querrías que estuviesen en tu mundo perfecto ¿Habría murallas o laberintos? ¿El suelo sería de arena o agua? ¿habría casas voladoras? Ahora píntalo con muchos colores.

¡Y ADEMÁS...!

Cuando hayas creado tu mundo, escribe un gran discurso en el que le expliques a todos tus amigos y familia, porqué tendrían que irse a vivir contigo a ese mundo que has creado.

¿CON QUÉ LO HAGO?

Coge el papel más grande que tengas para que quepa todo tu mundo lleno de detalles... Luego llénalo de color.

CONSEJO

Piensa en las cosas del mundo en el que vives que no te gusten demasiado y mejóralas en tu nuevo mundo. No olvides diseñar tu colegio, tu casa, tu barrio o los parques.

HOY NOS INSPIRAMOS EN EL ARTISTA...



XUL SOLAR: Estos mundos están inspirados en el artista argentino Xul Solar, que no se cansaba de inventar lugares increíbles que hacían que su imaginación no parara de crear. Su vida en Tigre, cerca de Buenos Aires, le inspiró para diseñar mundos en los que las casas eran voladoras o que se escondían en desiertos eternos. Además de pintar cuadros, inventó instrumentos, creó un nuevo idioma, investigó cosas desconocidas y jugó muchos días.

Tomado de: Página Didáctica Artes, Edu. Artística 9º Periodo 1, Profesor: Manuel José Vélez.

aardillarusa.com/wp-content/uploads/2020/05/Contra-el-aburrimiento...Mundos.-Arte-casero-con-La-Ardilla-Rusa.pdf