



NOMBRE DEL DOCENTE _____
AREA _____ GRADO: 5 GRUPO _____
NOMBRE DEL ALUMNO _____
Taller #14

Palabras de otras lenguas

Observa la siguiente imagen y reflexiona sobre las preguntas a continuación.

¿Comprendes todas las palabras que hay en este anuncio?

¿a qué idioma pertenecen las que están en color verde (show, Facebook, Twitter, disc jockey)?

¿Será que tienen una palabra equivalente en español?



Para escribir y responder en tú cuaderno de lenguaje.

1. Escribe el significado de las siguientes palabras, si no lo conoces pregunta a tus familiares, busca en un diccionario o en la internet.

◆Penalti ◆Pizza ◆Sándwich ◆E-mail ◆Baguette

¿Qué son los extranjerismos? (Para leer)

Las palabras anteriores son extranjerismos; es decir, palabras tomadas de otras lenguas (inglés, francés, italiano, entre otras) que se introducen en otra, en nuestro caso en el español. Algunas de estas expresiones ya han sido adaptadas e integradas a nuestra lengua; por ejemplo: penalti, yogur, fútbol, pizza, chat. Otros son innecesarios, pues en español tienen una palabra que las sustituyen; como E-mail que es correo electrónico; o sándwich que es emparedado; o show que es espectáculo.

PALABRAS QUE SUENAN IGUAL

2. Busca el significado de las siguientes palabras y completa el párrafo con la palabra adecuada.

Cayó, calló, olla, hoyo, rallo, rayo, callado, cayado.

★ cayó calló olla hoyo rallo rayo cayado callado ★

Marco iba caminando hacia su casa. Llevaba una con la sopa que había comprado para la comida. De pronto comenzó a llover a cántaros. un muy cerca de él. lo que lo asustó, y lo hizo caer. ¡La sopa se le regó! Muy triste y corrió a contarle a su mamá lo sucedido.



Para escribir en el cuaderno de lenguaje

Palabras homónimas: palabras que se escriben y se pronuncian igual o de forma parecida, pero que tienen significados diferentes. Ejemplo

vino (pasado del verbo *venir*)

vino (bebida alcohólica)

Palabras homófonas: palabras suenan igual pero tienen una escritura y significado diferente. Por ejemplo:

◆ Callado: silencioso, reservado.

◆ Cayado: palo o bastón que usan los pastores para prender y retener las reses.

3. Escribe el significado de las siguientes palabras homófonas con ll y con y.

vaya	valla	rallar	rayar
haya	halla	olla	hoya
calló	cayó	rollo	royo
poyo	pollo	hulla	huya
rallo	rayo	arrollo	arroyo



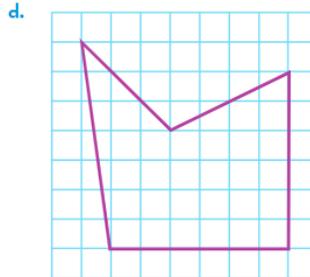
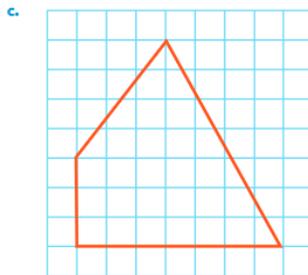
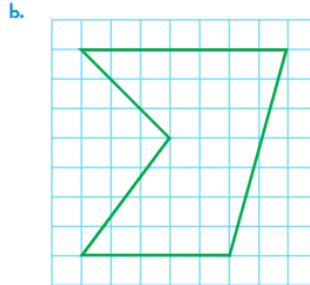
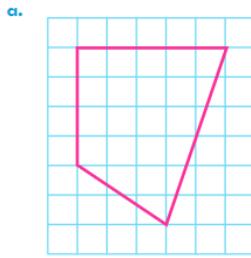
4. Consulta 2 palabras homónimas y 2 palabras homófonas, con su respectiva pareja

Palabras Homófonas	
Palabras Homónimas	



Matemáticas (Para escribir en el cuaderno)

1. Dibuja en tu cuaderno otra figura semejante a cada una de las siguientes.



¿Qué es un proceso estadístico?

Un proceso estadístico es la codificación de la información que se obtiene a través de la recolección de datos.

En el proceso estadístico se deben tener en cuenta:

- ◆ La **población**, hace referencia a donde se hace el estudio estadístico.
- ◆ La **muestra**, es una cantidad de individuos que se toman de la población.
- ◆ La **recolección y presentación** de la información, se hace por medio de tablas y gráficas.

Las variables, se clasifican en:

- ◆ **Cualitativas**, como color del cabello, color de ojos.
- ◆ **Cuantitativas**, la estatura, el peso.

¿Cómo se pueden tabular datos?

Las tablas de datos se emplean para presentar la información de forma clara

resumida. Por ejemplo, la siguiente tabla muestra el registro de las bicicletas que entraron en un parqueadero durante una semana. En la segunda columna se observa el conteo que permite obtener el número de bicicletas para cada día.

Día	Conteo	Bicicletas
Lunes	////////	10
Martes	////////	12
Miércoles	////////	9
Jueves	////////	13
Viernes	////////	11



2. En un colegio se quiere saber qué están haciendo los egresados de los últimos diez años. Para esto se invita a un encuentro de egresados, y de los asistentes se encuesta a diez egresados de cada año.

- a. Determina cuál es la población.
- b. Determina cuál es la muestra.

3. Julián hizo una encuesta a sus compañeros de clase sobre los programas de televisión preferidos y obtuvo cuatro clases: aventuras, deportivo, naturaleza y científico. Analiza los resultados de la encuesta y resuelve.

aventura, aventura, científico, deportivo, naturaleza, científico, aventura, naturaleza, científico, científico, naturaleza, aventura, científico, deportivo, científico, científico, naturaleza, científico, aventura, deportivo, científico, naturaleza, naturaleza, aventura, científico, deportivo, naturaleza, aventura, científico, deportivo, naturaleza, aventura, científico, aventura, científico, deportivo, naturaleza, aventura, deportivo, científico, naturaleza, aventura, científico, deportivo, aventura.

a. Copia y completa la tabla en tu cuaderno con los datos obtenidos por Julián en la encuesta.

Programa	Conteo	Total
Aventura		
Deportivo		
Naturaleza		
Científico		

- b. ¿Cuál es el tipo de programa más visto por los compañeros de Julián?
- c. ¿Cuál es el tipo de programa que menos ven los compañeros de Julián?
- d. ¿Cuántos estudiantes no prefieren los programas deportivos?

4. Completa la tabla preguntando a las personas con las que estás, cuál es su bebida preferida. Responde:

Bebida	Conteo	Total
Jugo de mora		
Jugo de mango		
Jugo de lulo		
Jugo de manzana		
Gaseosa		
Agua		
Otra		

- a. ¿Cuál fue la bebida preferida?
- b. ¿Cuál es la bebida menos preferida?
- c. ¿Alguna bebida quedó sin votos?
- d. ¿Se adicionó otro tipo de bebida? ¿Cuál?



5. La Familia Pérez salen al parque y compran jugos de diferentes sabores, ellos son 7 integrantes y cuando cancelan la cuenta, pagan \$18.550, ¿Cuánto costó cada jugo?

6. Escribe y responde:

- Cuál es tu jugo favorito
- Cuáles son los ingredientes para elaborar tu jugo favorito.
- ¿Qué elementos de la cocina, se utilizan para elaborar el jugo? Escribe los utensilios
- ¿Cuánto dinero, cuesta hacer tu jugo favorito?

7. Tu desea crear una empresa de jugos, invierte \$12.500 en frutas, \$20.000 en leche, \$5.000 en azúcar. Responde

- Cuánto dinero invirtió en total?
- Si vende 20 jugos, a \$2.500 cada uno, ¿cuánto estaría ganando?



8. En una hoja de block o de cuaderno, elabora el anuncio, que utilizarías para vender y promocionar tu negocio de jugos, incluye precio y promociones.

9. Observa la imagen de los jugos y escribe las figuras y cuerpos geométricos que observas.

Áreas Integradas

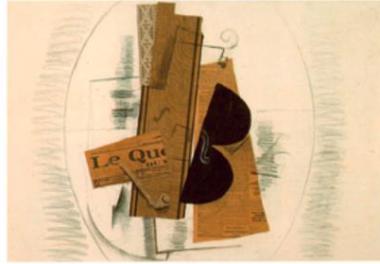
Transformando un simple papel (Artística)

1. Crea un fabuloso diseño recortando papeles de colores. ¡Manos a la obra!

◆(Para leer) El collage es una técnica muy utilizada en las artes visuales, que consiste en elaborar una composición pegando cualquier material sobre un soporte. Esta técnica se ha utilizado desde la Antigüedad; se dice que tiene su origen más remoto en China, donde se practicaba hace unos dos mil años. ¿Sabes? En aquel entonces los papeles eran pegados con pegamento de origen vegetal o animal. Sin embargo, la técnica se perfeccionó y difundió entre los artistas pertenecientes al movimiento artístico denominado cubismo, en el siglo XX. En las siguientes imágenes te presentamos algunos ejemplos de collages.



2. Georges Braque: Violin y pipa "Le Quotidien".



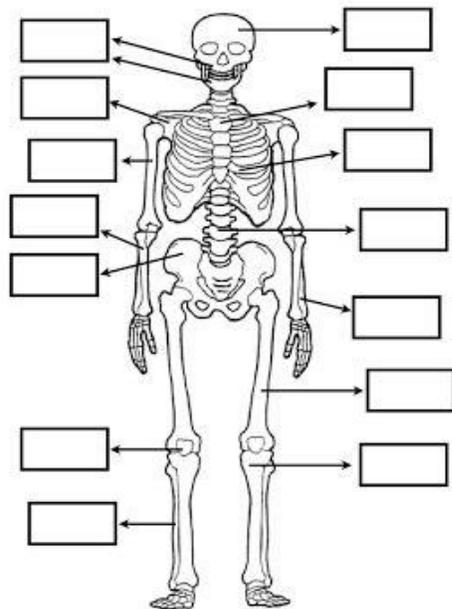
1. Pablo Picasso: Guitarra.

Materiales: Una hoja de block o cuaderno * Hojas de colores tamaño carta o revistas * Tijeras punta roma * Pegante * Lápiz y regla.

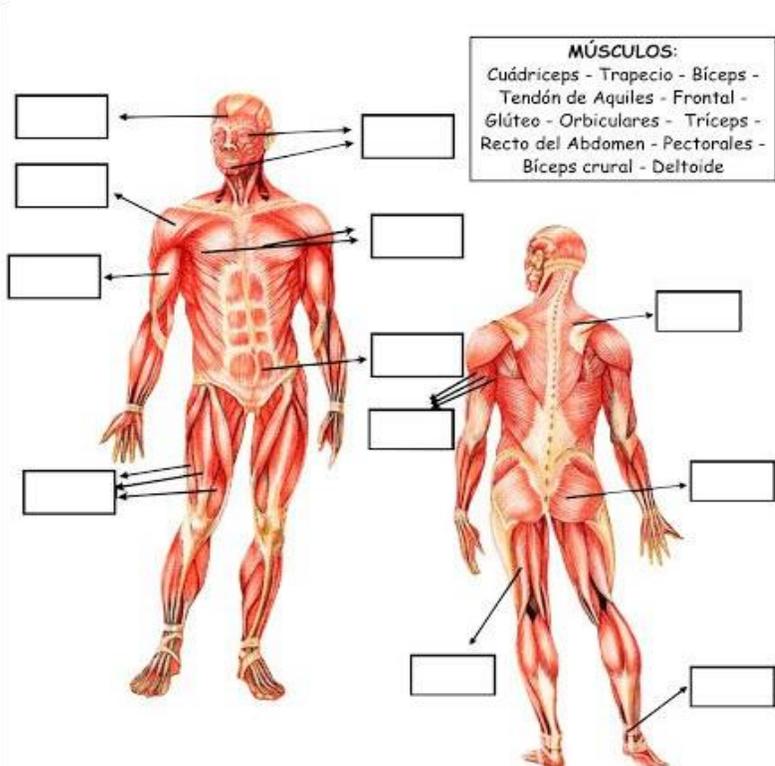
Indicaciones: Recorta de las hojas de colores o del papel de colores, formas y figuras, después comienza a pegar en la hoja blanca y crea una obra de arte.

Actividad de repaso (Ciencias Naturales)

2. Escribe en cada recuadro el nombre del musculo y el hueso señalado.



HUESOS:
 Tibia - Rótula - Maxilares -
 Cadera- Húmero - Cráneo - Radio -
 Costillas - Columna vertebral -
 Esternón - Peroné - Cúbito -
 Omoplato - Fémur



MÚSCULOS:
 Cuádriceps - Trapecio - Biceps -
 Tendón de Aquiles - Frontal -
 Glúteo - Orbiculares - Tríceps -
 Recto del Abdomen - Pectorales -
 Biceps crural - Deltoides



El respeto y la tolerancia aportan a la construcción de paz (para leer)

El valor de la **tolerancia** es una forma de vida en la que reconocemos y respetamos las diferentes maneras de ser y de pensar.

El respeto y la tolerancia se fundamentan en el gran valor de la **dignidad humana**, es decir, en el hecho de que todos poseemos libertad y razón para determinar nuestros actos y pensamientos.

Respetar y tolerar nos permite tener en cuenta a los otros y ponernos en su lugar. De esta manera expresamos solidaridad, afecto, apoyo, servicio y comprensión por nuestros semejantes.

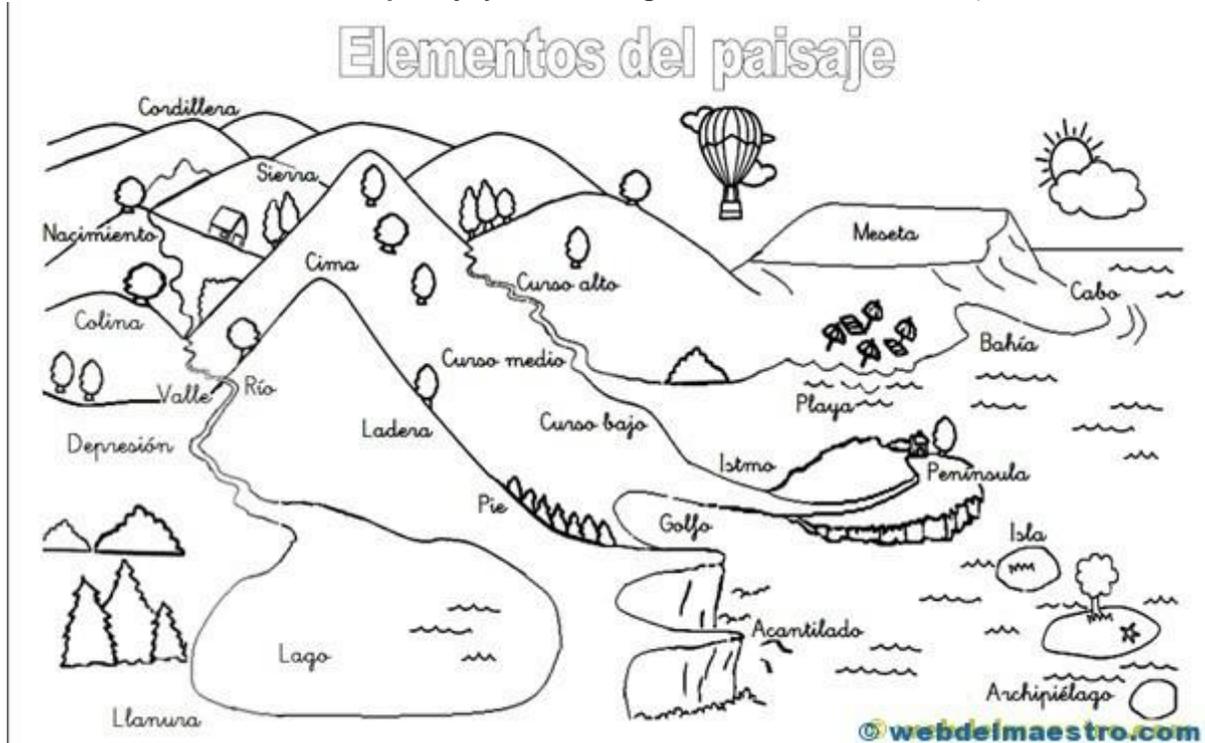
3. Respetar y tolerar las diferentes formas de ser y de pensar permite crear lazos de fraternidad, comunidad y solidaridad.

Escribe y completa en tu cuaderno:

♦ Ser tolerante para mí significa...

♦ El respeto se vive cuando...

4. Observa cada elemento del paisaje y busca el significado en el diccionario}





5. Relieve Colombiano (Sociales)

Completa el mapa del relieve Colombiano

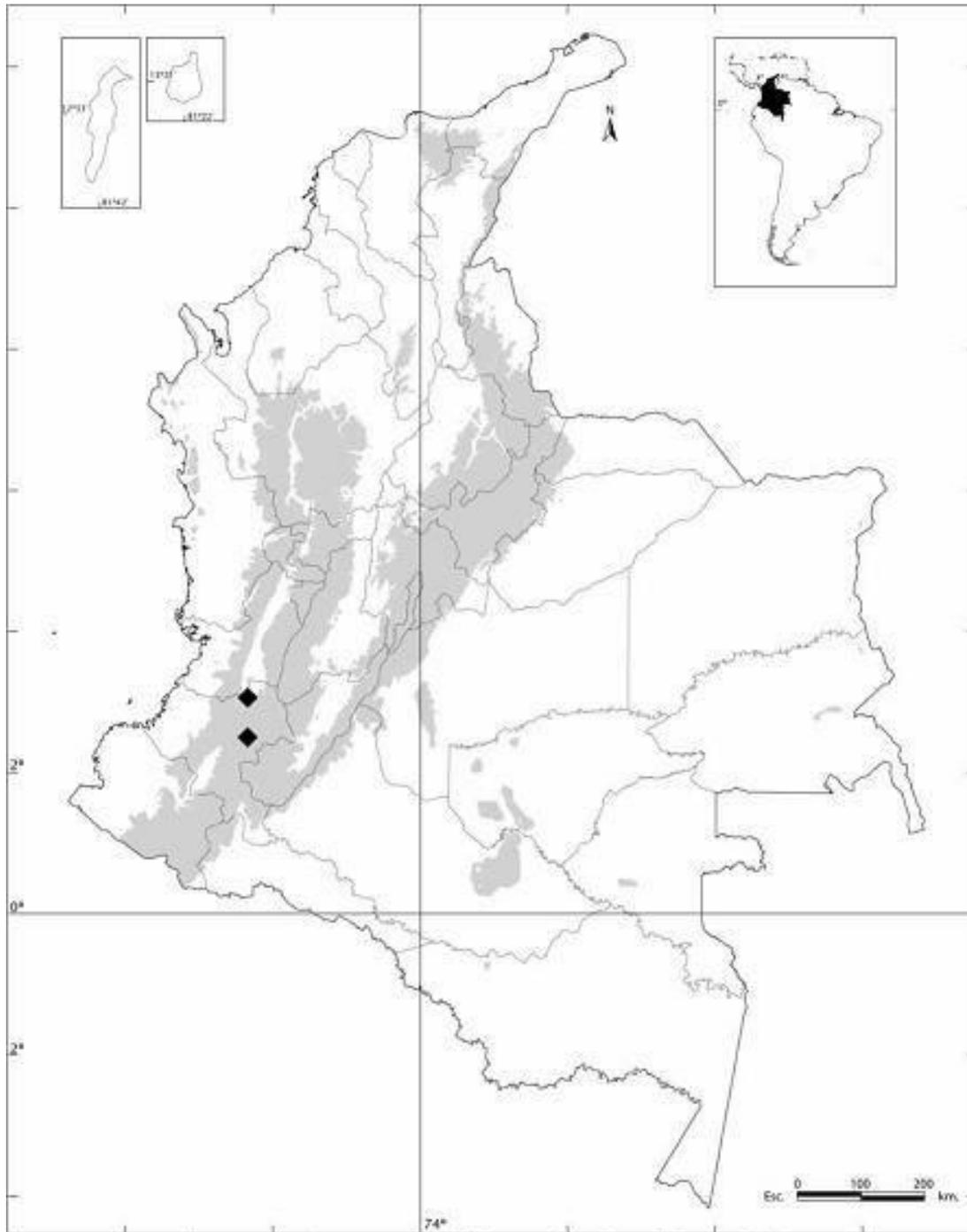


Figura 10. Distribución geográfica de *Witzewiczella timbiensis* P. Ortiz en Colombia.

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1