



## TALLER # 13

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

**AREA: GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

### ASIGNATURAS

Lengua castellana, inglés y lectura crítica.

**Temas: Palabras sinónimas y antónimas**

### INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Amplía su vocabulario en la comprensión y expresión de ideas.
- Identifica y utiliza sinónimos y antónimos como vocabulario académico al expresarse de forma oral y escrita en el contexto.

## PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS

Las palabras sinónimas son aquellas que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado. Los sinónimos se usan para no repetir palabras.

Ejemplos de sinónimos:

Balón – pelota

Coche - automóvil

Colegio – escuela

Las palabras antónimas son aquellas que expresan significados contrarios.

Ejemplos de antónimos:

Alto – bajo

Lejos - cerca

Arriba – abajo

**Abrir link para una mejor comprensión del tema**

[https://youtu.be/cJ\\_94zOmSus](https://youtu.be/cJ_94zOmSus)

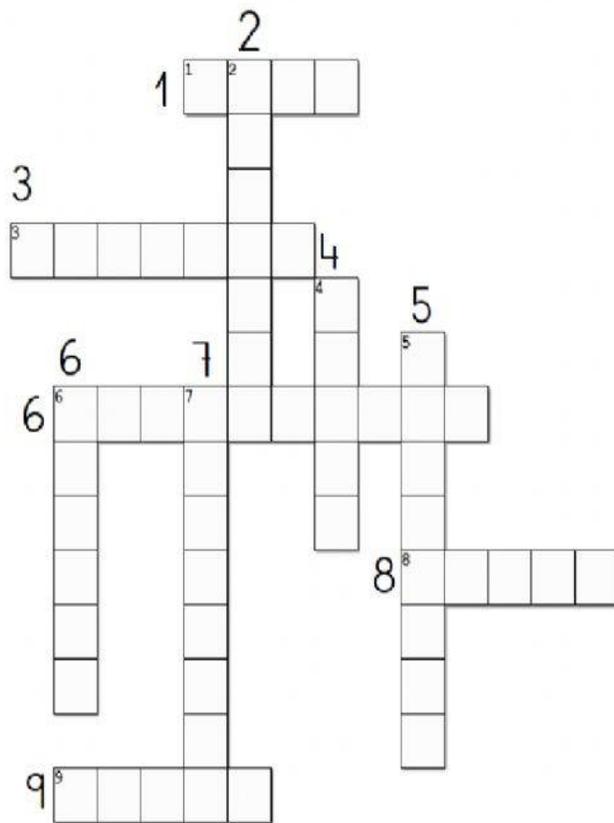


Estos enlaces complementan el tema y no son necesarios para resolver el taller, solo es por si tienen los medios para verlos.

## ACTIVIDAD

1. Resuelve el crucigrama de los sinónimos y antónimos, sigue las pistas para las palabras verticales y horizontales anotando la respuesta correcta en la fila o la columna correspondiente.

## CRUCIGRAMA DE ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS

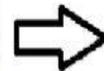


Vertical



- 2. SINÓNIMO DE MENTIR
- 4. ANTÓNIMO DE SEPARADO
- 5. SINÓNIMO DE FÁCIL
- 6. ANTÓNIMO DE ABRIR
- 7. SINÓNIMO DE HONDO

Horizontal



- 1. ANTONIMO DE MOJADO
- 3. SINÓNIMO DE COMENZAR
- 6. SINÓNIMO DE ENTENDER
- 8. ANTÓNIMO DE DISTINTO
- 9. ANTÓNIMO DE CERCA



2. Unir por medio de flechas los sinónimos:

Feliz

bailar

Querer

brincar

Danzar

contento

Saltar

amar

Paz

tranquilidad

3. Unir por medio de flechas los antónimos:

Amar

malo

Bonito

blanco

Bueno

desnudar

Negro

odiar

1. Escribe los sinónimos de cada palabra en español e inglés

Feliz

Bailar



Escoger

Querer

Tranquilidad

Calma

Nunca

2. Escribe los antónimos de cada palabra en español e inglés

Desnudo

Subir

Enemigo

Callar

Silencio

Noche

Reír

3. Sustituye las palabras en negrilla en las siguientes oraciones por el sinónimo correspondiente:

Para escribir utilizó un **bolígrafo**.

La **profesora** de segundo se llama Yolanda.

El **estudiante** de cuarto grado se llama Francisco.

Los niños están **alegres**.

4. Del siguiente texto cambia por antónimas las palabras subrayadas

**Luisa y Pedro son padres responsables**

Pedro es un padre muy responsable en su trabajo, comprometido, respetuoso. Pedro tiene una familia alegre, feliz, su cónyuge se llama Luisa. Tienen dos hijas y un hijo.

Pedro camina rápido, es veloz para ir a su trabajo. Todos los días asiste a sus labores, participa en diferentes actividades, busca triunfos, canta victoria en su vida. La familia vive feliz, es dichosa.



Les gusta trabajar. Pedro es un modelo, para todos.

A Luisa le gusta ayudar a las personas necesitadas. Hay muchas personas pobres que necesitan ayuda por falta de empleo. Por eso, para Pedro y Luisa cada día es una nueva oportunidad para colaborar. Pedro y Luisa aprovechan el día trabajando. Pedro llega a tiempo a su trabajo. Es el más puntual de todos sus compañeros de trabajo.

5. Del siguiente texto cambia por sinónimas las palabras subrayadas  
Por favor Érase una vez una palabra diminuta llamada “Por favor” que vivía en una pequeña boca de un niño. Los “Por favores” viven en la boca de todo el mundo, aunque a veces la gente se olvida de que están allí. Para que los “Por favores” estén sanos y felices deben salir a menudo de la boca a tomar aire. Son como los peces en una pecera, que suben a la superficie del agua para respirar. El “Por favor” del que les voy a hablar es un niño llamado Dick. Pero eran contadas las veces que tenían la oportunidad de salir. Porque Dick, lamento decirlo, era un niño grosero y casi nunca se acordaba de decir “por favor”. Alicia Aspinwall, en El Libro de las virtudes.

## SOCIALES

**Indicadores: Reconoce la importancia de la paz como parte de su proyecto de vida.**

### **La paz como parte de mi proyecto de vida (Para leer)**

Cuando en tus decisiones y acciones buscas el bienestar de las personas, estás contribuyendo a la construcción de la paz.

En nuestro país, los niños también son constructores de paz. En la región de Urabá los niños fueron integrados a una actividad en la que ellos conocían sus derechos y luego invitaban a la comunidad a votar a favor de los niños y la paz. Los adultos se comprometieron con el Mandato de los Niños por la Paz, reclamar el cese al fuego, la negociación pacífica del conflicto armado, el respeto del Derecho Internacional Humanitario y el rechazo rotundo a involucrar a los niños en la guerra.

Teniendo en cuenta esta valiosa experiencia, pregúntate: ¿cómo puedes hacer de tus metas, sueños, acciones y decisiones un aporte para la construcción de la

paz? Mis decisiones y acciones contribuyen a la construcción de la paz. Cuando buscas bienestar de las personas aportas a la construcción de la paz.

**Para que haya paz**

*Para que haya paz en el mundo,  
debe haber paz en las naciones.*

*Para que haya paz en las naciones,  
debe haber paz en las ciudades.*

*Para que haya paz en las ciudades,  
debe haber paz entre los vecinos.*

*Para que haya paz entre los vecinos,  
debe haber paz en las casas.*

*Para que haya paz en las casas,  
debe haber paz en los corazones.*

Versión libre de un texto de Lao-Tsé

La paz es un valor que nace en nuestros corazones y que se vive cuando nos interesamos en el bienestar de los demás. Aprendamos más acerca de la paz.

### **Manifestar mi desacuerdo con respeto**

Todos experimentamos muchas situaciones con las que no estamos de acuerdo. El desacuerdo se genera por las decisiones, actitudes y comportamientos de otros, que no corresponden con nuestras expectativas, creencias, opiniones o costumbres.

Debemos aprender que cuando haya justificación podemos y debemos expresar nuestro desacuerdo, de forma respetuosa y cuidadosa.

### **ACTIVIDAD**

1. Elabora una historieta en tu cuaderno donde expreses cómo desde cada una podemos construir la paz.
2. Vas a pensar en una situación actual de tu vida con la que estés en desacuerdo. Escríbela en tu cuaderno, incluyendo: en qué contexto ocurre (familia, barrio, colegio, grupo de amigos, etc.), quiénes son los implicados además de ti (pueden ser personas, pero también grupos o instituciones), cuál es exactamente la causa de tu desacuerdo.
3. Evalúa las siguientes situaciones y contesta en tu cuaderno si las expresiones son respetuosas, justifica tu respuesta.



- Los vecinos del centro están en desacuerdo con el aumento en la tarifa del transporte y por ello protestaron destruyendo los paraderos y los vehículos.
- En la clase de arte se puede escuchar música y todos los estudiantes expresaron sus gustos musicales para escoger lo que escucharían.
- El vecino está haciendo mucho ruido con su música, la señora va y le grita con palabras agresivas para que le baje el volumen a la música.

## **MATEMATICAS.**

### **TEMA(S): profundización las cuatro operaciones básicas.**

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Resuelve problemas relacionados con las cuatro operaciones básicas.

Lee los apuntes de tu cuaderno y los temas sobre las cuatro operaciones básicas de tu libro de matemáticas “Vamos a aprender. Matemáticas” páginas: 14, 18 y 22, luego resuelve las actividades.

### **ACTIVIDADES:**

1. Una granja tiene un tanque de agua al que le caben 13.784 litros de agua, si en el tanque ya hay 8.567, ¿Cuántos litros de agua faltan para que esté lleno?
2. El tanque abastece de agua a la granja por 7 días, ¿Cuántos litros de agua se gastan a diario?
3. De acuerdo al resultado anterior, cuanto fue el consumo de agua en el primer trimestre del año. Recuerda que enero tiene 31 día, febrero 28 y marzo 31.
4. Si la granja contara con 2 tanques iguales, ¿cuántos litros de agua disponible tiene?
5. Una fábrica de caramelos produce 8.365 bombones en un día, la fábrica saca al mercado los bombones en bolsas de 25 unidades, ¿en cuántas bolsas los empaca?



## CIENCIAS NATURALES

**TEMA(S):** La nutrición en el ser humano

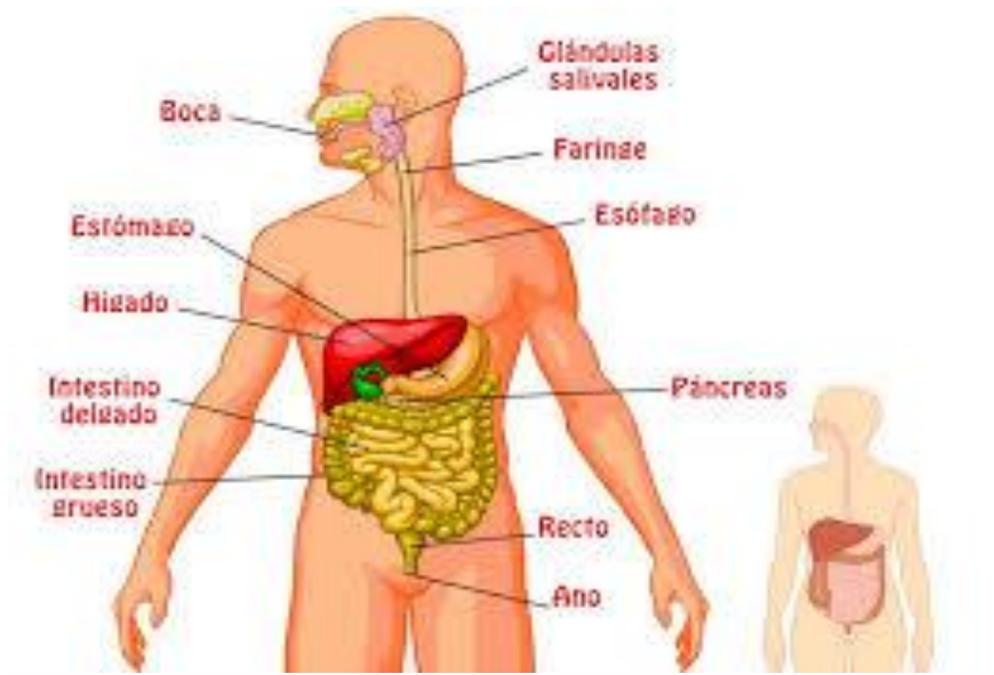
**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** describe como se realiza el proceso de digestión en el ser humano.

## DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### La nutrición en el ser humano

La digestión en el humano es todo un proceso, en ella se incorporan alimentos y oxígeno para nutrirse.

Esta función se lleva a cabo por el trabajo colectivo de varios sistemas: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.



Para nutrir las células del cuerpo, los alimentos deben ser transformados en componentes más sencillos. Esta transformación se lleva a cabo en el sistema digestivo, el cual está conformado por dos partes: el tubo digestivo y las glándulas anexas.

El sistema digestivo lleva a cabo la digestión con base a cuatro funciones:

- ❖ **Ingestión:** se realiza cuando el alimento ingresa a la boca



- ❖ Digestión: es cuando el alimento se transforma en componentes más pequeños
- ❖ Absorción: este paso se da una vez el alimento es transformado y las células absorben los nutrientes presentes en él.
- ❖ Excreción: en este proceso se eliminan los desechos y el material no digerido en forma de heces fecales.

### Expliquemos el proceso con un ejemplo

La digestión inicia desde el momento en que es introducido el alimento en la boca. Por ejemplo si fuera un trozo este sería el recorrido que haría por tu sistema digestivo:

En primer lugar, los dientes cortan, trituran y muelen el alimento mientras que la saliva lo humedece. Poco a poco se va formando una pasta blanda que con la ayuda de la lengua pasa al esófago a través de la faringe. El paso por el esófago tarda pocos segundos y llega al estómago.

Allí se le adicionan los jugos gástricos que terminan por disolver los alimentos formando un líquido espeso que se dirige al intestino delgado, en este punto del proceso la mayor parte de la carne está convertida en pequeñas partículas que son adsorbidas por unas vellosidades de las paredes del intestino y pasan a la sangre para ser distribuidas por todo el cuerpo.

El material que no es absorbido pasa al intestino grueso y se expulsa en forma de heces por el ano.



La especialidad médica que se relaciona con la estructura, función y tratamiento de las enfermedades del estómago es la gastroenterología.



Luego de leer el tema resuelve las actividades:

1. Busca el significado de 5 palabras que no conozcas y escríbelas.
2. Explica el papel de los dientes en el proceso digestivo.
3. Investiga que son los jugos gástricos y como ayudan a la digestión.
4. Enumera las partes del sistema digestivo según el orden de participacion en la digestión:

<input type="checkbox"/> Intestino delgado	<input type="checkbox"/> Estómago	<input type="checkbox"/> Boca	<input type="checkbox"/> Esófago
<input type="checkbox"/> Intestino grueso	<input type="checkbox"/> Faringe	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Dientes

5. Con la ayuda de tus padres realiza una lista de aquellos alimentos que nos ayudan a una buena digestión.
6. Con la ayuda de tus padres realiza una lista de aquellos alimentos que NO ayudan a una buena digestión.
7. Una buena digestión está muy relacionada con una buena alimentación, realiza un cartel donde invites a tus compañeros a alimentarse sanamente.