



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 **CORREO:**

gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 **CORREO:**

jhuarez2004@yahoo.es

AREAS: INTEGRADAS GRADO: _____ GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 14

1. COMPRENSION LECTORA.

Aprender a ser honrados

Juan Camborda, un muchacho de quince años, se había encontrado una billetera dentro de una combi, a la que subió para cumplir un encargo de su padre. Él ayudaba a reparar los zapatos en el pequeño taller que habían instalado en la puerta de su casa ¿Qué hacer con ella? Contenía una buena suma de dinero que podía utilizar para provecho propio. Pero el muchacho recordó todo lo que su mamá le había dicho sobre el valor de la honradez. Especialmente vino a su memoria estas palabras: "No me importa que seamos pobres, hijo, pero que tus manos sean limpias. Jamás dejes que se manchen con algunos centavos que no valen gran cosa. Nunca tomes nada ajeno, porque el día que empieces a manchar tus manos nunca más volverán a ser hermosamente blancas como son ahora". Entonces pensó: "Esto no me pertenece. Aquí está la dirección del dueño. Iré a devolverle su billetera".

El hombre vivía en un barrio lejano. Usando los últimos centavos que le quedaban, Juan tomó un microbús que lo dejó cerca. Llegó hasta una casa modesta, donde tres niñitos mal vestidos jugaban con una pelota desinflada, y una pobre mujer lloraba mientras su esposo trataba de explicarle que no sabía cómo había extraviado el salario de la semana.

- ¡Ahora qué comeremos! -repetía entre lágrimas la mujer.

Cuando el hombre vio el noble gesto del joven, y a la vez lo observó modestamente vestido, le dijo:

- Realmente no tenías obligación de devolverme el dinero. Nadie sabía que tú lo habías encontrado. Además, con él podías haberte comprado varias cosas que necesitas. Tú no lo habías robado.

- Es cierto, señor -contestó el adolescente-, pero yo no quería vivir con un ladrón dentro de mí. Y ya veo que usted necesita más que yo este dinero.

El hombre lo abrazó y conmovido hasta las lágrimas le dijo:



- A veces yo he robado y me doy cuenta de lo mal que hice. Cuántos niños habrán quedado sin comer por culpa mía, cuántas madres habrán sufrido.

Felizmente ahora tengo un trabajo honrado, y aunque no gano mucho es dinero limpio. Pero lo más importante es que tú, que eres apenas un muchachito, me has enseñado el valor de la honradez.

¡Nunca, te lo prometo, nunca volveré a tocar algo que no me pertenece!

Juan Camborda esa tarde tuvo que caminar casi diez kilómetros hasta su casa, pero estaba radiante de felicidad, lleno de ese gozo que sólo sienten los

corazones nobles cuando hacen algo bueno.

La ejemplar actitud de este humilde muchacho hace pensar. Ciertamente, el que roba vive con un ladrón dentro de sí mismo. ¿Y qué decir del que miente? ¿No vive acaso con un engañador dentro de su alma? Y otro tanto podría afirmarse del egoísta, del orgulloso, del envidioso, del que practica cualquier forma de maldad.

Enrique Graham (Recreado por D. H.)

a. Marca con un aspa aquellas palabras que corresponden al texto:

Juan Camborda billetera llanta mercado zapatos señor

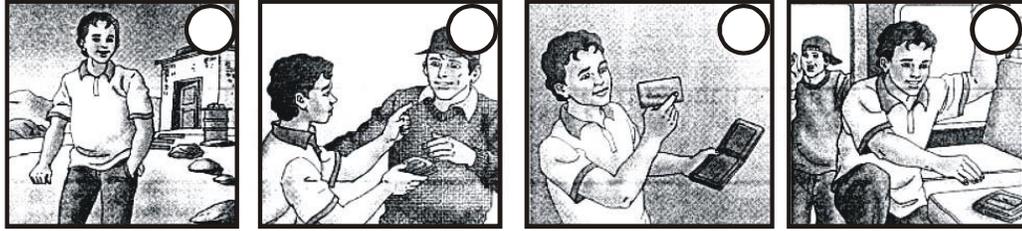
b. Responde adecuadamente:
¿Quién era Juan Camborda?

c. ¿Qué pensó Juan luego de hallar la billetera?

d. ¿Cuál fue la reacción del hombre cuando le entregó su dinero?

e. ¿Tú hubieras hecho lo mismo que Juan? ¿por qué?

f. Ordena con números estas ilustraciones de acuerdo a la historia:



2. Lee:

Mira ese perrazo.

Las palabras que llevan en sus terminaciones -azo, -on, -ona; -ote, -ota, significan muy grande y son:

Sólo es un ratoncito.

Las palabras que llevan en sus terminaciones -ito, -ita; -cito, -cita; -illo, -illa significan muy pequeño y son:

3. Completa:

Escribe el nombre de cada dibujo en aumentativo y diminutivo.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
		_____	_____

4. Grande y pequeño.

Juega a que haces pequeñas o grandes las cosas. Hazlo añadiendo al final de cada palabra las terminaciones -ito, -ita, -azo, -ote, -ota, -aza.

- casa _____, _____.
- camino _____, _____.
- camisa _____, _____.
- chompa _____, _____.
- cama _____, _____.

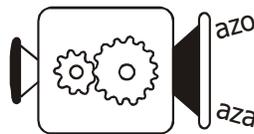


pelota _____, _____.
 loro _____, _____.
 caja _____, _____.
 libro _____, _____.
 Papel _____, _____.
 cuaderno _____, _____.
 manzana _____, _____.
 silla _____, _____.
 falda _____, _____.
 gato _____, _____.
 tijera _____, _____.

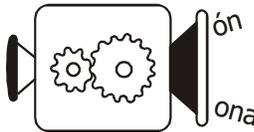
5. Agregando palabras.

Estas máquinas agrandan palabras. Escríbelas después que pasen por ella.

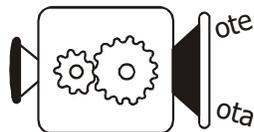
carro
 torta
 mano
 cuaderno



señora
 señor
 casa
 zapato



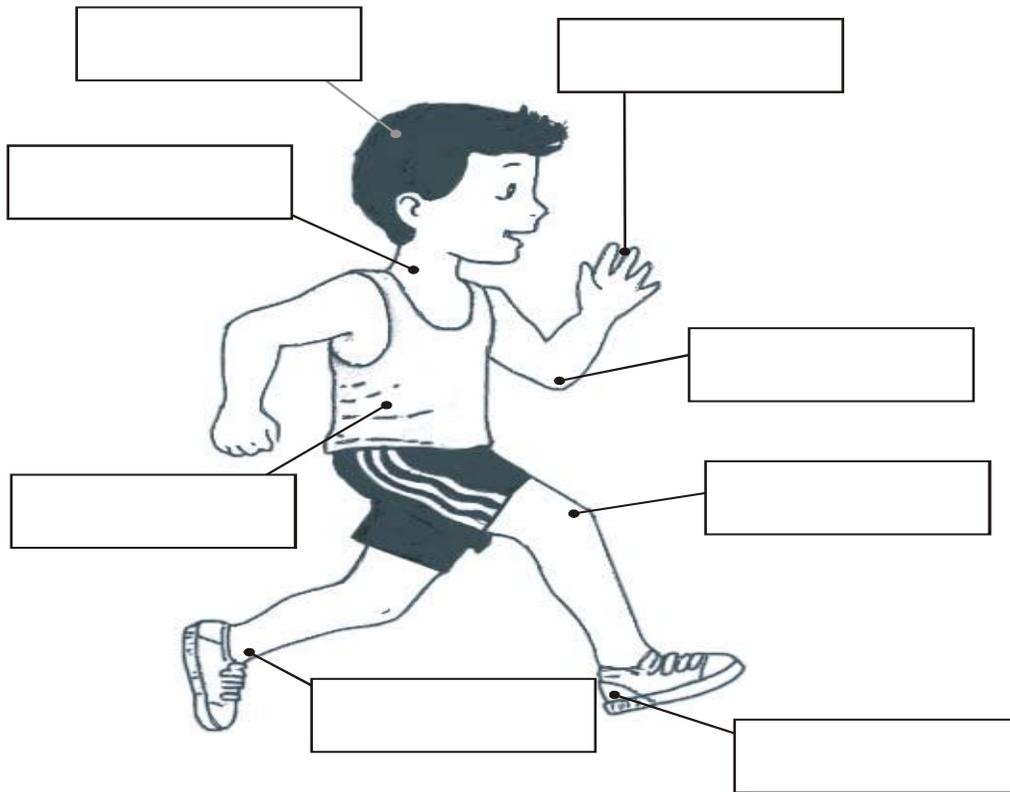
ángel
 grande
 palo
 cabeza



Todas las partes de nuestro cuerpo tienen un nombre y realizan funciones importantes.



6. Observa esta ilustración, luego coloca los nombres correspondientes.



7. Completa con ayuda de las palabras del recuadro.

Nuestro cuerpo está formado por millones de _____, éstas son cuerpecitos microscópicos que se agrupan en _____.

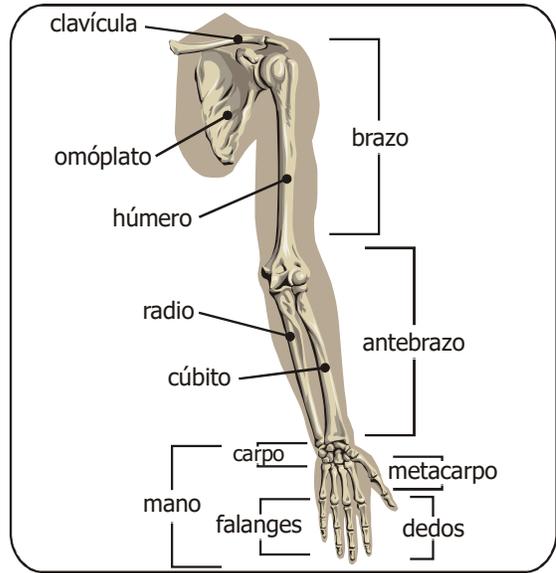
El conjunto de tejidos de la misma clase, forman un _____; por ejemplo, el cerebro es un órgano formado por un tejido totalmente diferente, al del estómago o corazón. Los órganos se agrupan para formar un _____ o _____.

tejidos - sistemas - células - órgano - aparato

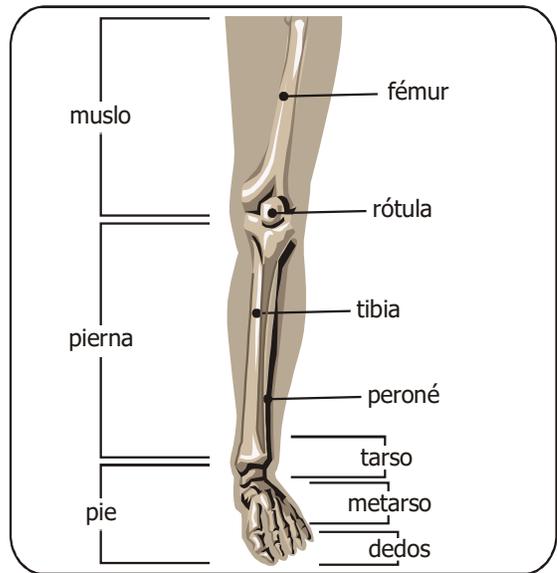
Huesos de las extremidades superiores e inferiores

8. Observa la lámina, piensa y luego completa.

- En cada extremidad superior se distinguen las siguientes partes: el brazo, el _____ y la _____.
- La parte que va del codo al hombro se llama _____ y la forma un hueso que se llama _____.
- La parte que nace del codo a la muñeca se llama _____ y está formada por dos huesos que son: _____ y _____.
- El esqueleto de la mano presenta 3 partes, que son: _____, _____ y los _____.
- Los dedos están formados por huesos pequeños llamados: _____.



- En cada extremidad inferior se distinguen tres partes que son: _____, _____ y _____.
- El muslo está formado por un solo hueso largo llamado _____.
- La pierna está formada por dos huesos, que son: _____ y _____.
- La tibia se articula con el fémur formando la _____.
- En la parte anterior de la rodilla se halla un hueso pequeño llamado _____.

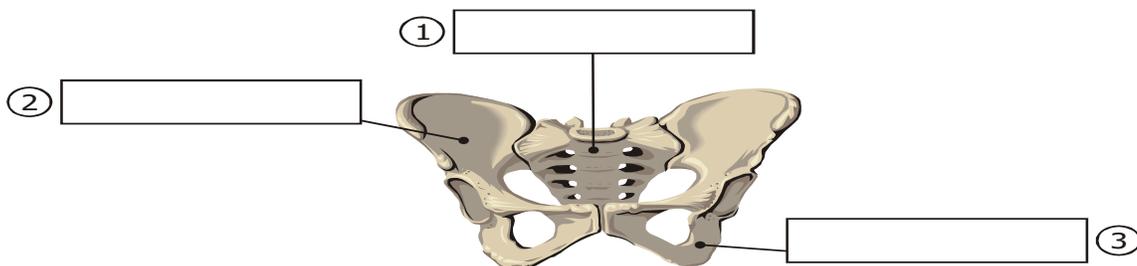
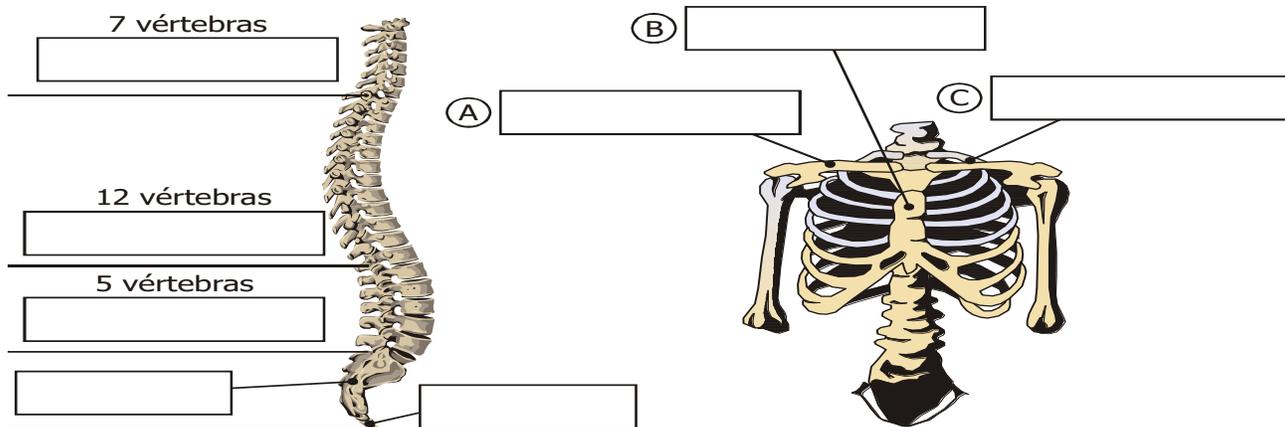


Conozcamos los huesos del tórax

El tórax está formado por 24 costillas que se unen a la columna vertebral y al esternón. A excepción de cuatro costillas que se llaman flotantes. Las costillas protegen al corazón y los pulmones. El esternón es un hueso plano que se encuentra en la parte media del pecho.



9. Ahora colocamos los nombres:



10. Mitad, tercia, cuarta, doble y triple de un número

Doble y triple

DOBLE	TRIPLE
<i>Sumar dos veces la misma cantidad.</i>	<i>Sumar tres veces el mismo número.</i>
<i>El doble de 2 es _____</i>	<i>El triple de 2 es _____</i>
<i>De 8 = _____</i>	<i>De 8 = _____</i>
<i>De 20 = _____</i>	<i>De 20 = _____</i>
<i>De 22 = _____</i>	<i>De 22 = _____</i>
<i>De 100 = _____</i>	<i>De 100 = _____</i>
<i>De 24 = _____</i>	<i>De 24 = _____</i>
<i>De 2 = _____</i>	<i>De 2 = _____</i>
<i>De 32 = _____</i>	<i>De 32 = _____</i>
<i>De 10 = _____</i>	<i>De 10 = _____</i>

11. Mitad, tercia y cuarta (dividimos)

MITAD
Dividir el número , 2

TERCIA
Dividir el número , 3

CUARTA
Dividir el número , 4

La mitad de 4 es _____
 De 8 = _____
 De 20 = _____
 De 22 = _____
 De 100 = _____
 De 24 = _____
 De 2 = _____
 De 32 = _____
 De 10 = _____
 De 18 = _____
 De 500 = _____

La tercia de 9 es _____
 De 30 = _____
 De 15 = _____
 De 120 = _____
 De 3 = _____
 De 21 = _____
 De 300 = _____
 De 6 = _____
 De 90 = _____
 De 27 = _____
 De 12 = _____

La cuarta de 12 _____
 De 16 = _____
 De 40 = _____
 De 20 = _____
 De 8 = _____
 De 200 = _____
 De 32 = _____
 De 36 = _____
 De 28 = _____
 De 84 = _____
 De 24 = _____

12. Completa:

- * $8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; la mitad de 8 es _____.
- * $80 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; la mitad de 80 es _____.
- * $800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; la mitad de 800 es _____.
- * $9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; el doble de 9 es _____.
- * $90 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; el doble de 90 es _____.
- * $900 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; el doble de 900 es _____.



13. Traza las flechas según se indica.

<i>es la mitad de</i>		<i>es el triple de</i>
→		→
100		33
200		7
300		18
500		21
60		36
400		15
150		27
1000		11
600		6
120		5
300		12
800		9

14. Divide $\div 3$ y encuentra la tercia de los siguientes números:

- $333 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$; la tercia de 333 es _____.

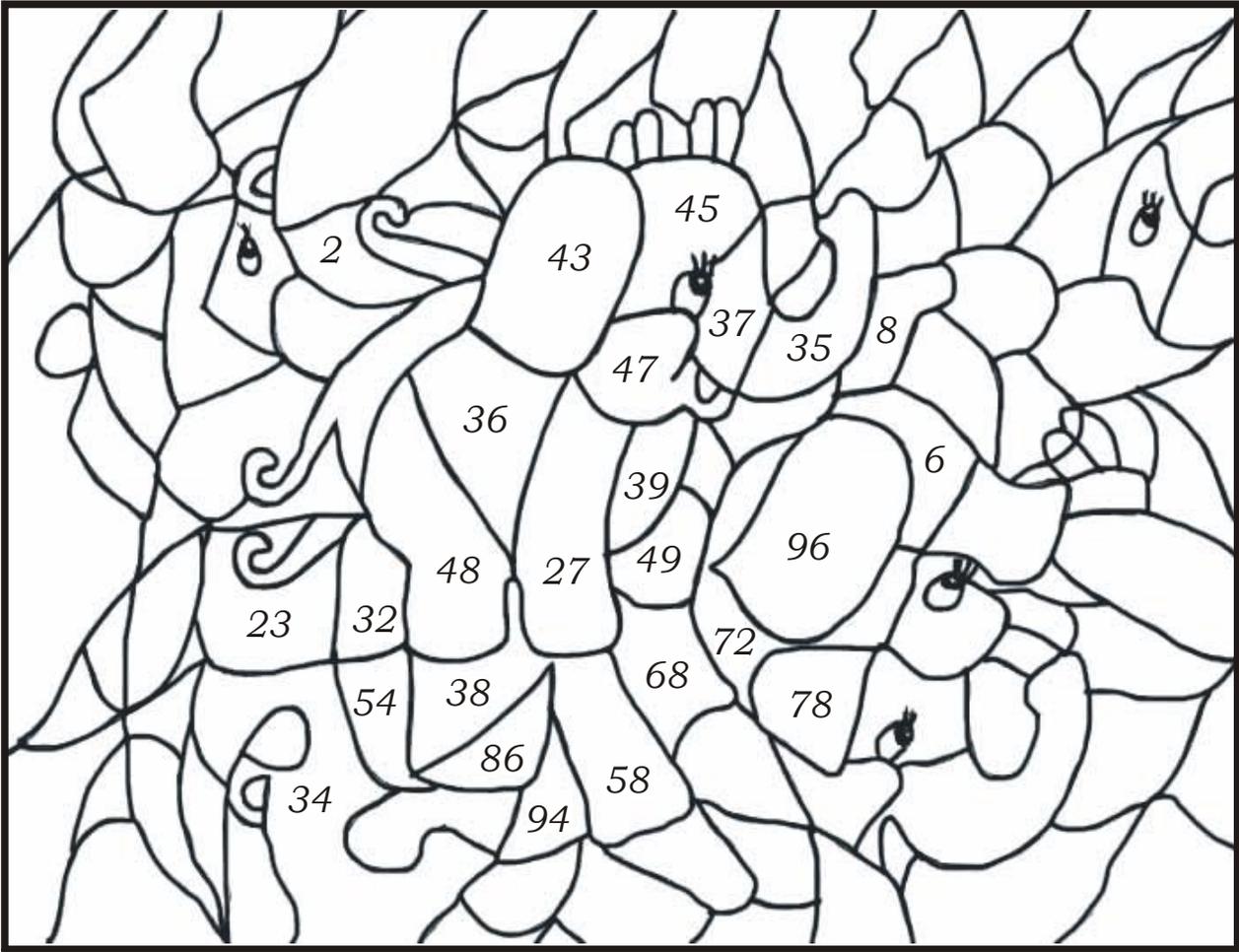
- $180 \div 3 =$ _____ ; la tercia de 180 es _____ .
- $12 \div 3 =$ _____ ; la tercia de 12 es _____ .
- $63 \div 3 =$ _____ ; la tercia de 63 es _____ .
- $966 \div 3 =$ _____ ; la tercia de 966 es _____ .
- $42 \div 3 =$ _____ ; la tercia de 42 es _____ .

15. Divide y completa según corresponda:

24	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">$\div 4$</div> es	<u>6</u> ; la cuarta de <u>24</u> es <u>6</u>
400		_____ ; la cuarta de _____ es _____
12		_____ ; la cuarta de _____ es _____
840		_____ ; la cuarta de _____ es _____
52		_____ ; la cuarta de _____ es _____

16. Resuelve y luego colorea según el color que se indica.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> <i>Mitad</i> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <i>Celeste</i> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>70</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>90</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>74</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>96</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>86</i></td></tr> </table>	<i>70</i>	<i>90</i>	<i>74</i>	<i>96</i>	<i>86</i>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> <i>Mitad</i> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <i>Celeste</i> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>54</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>72</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>78</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>98</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>94</i></td></tr> </table>	<i>54</i>	<i>72</i>	<i>78</i>	<i>98</i>	<i>94</i>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> <i>Doble</i> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <i>Verde</i> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>16</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>19</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>27</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>29</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>34</i></td></tr> </table>	<i>16</i>	<i>19</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>34</i>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> <i>Doble</i> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <i>Verde</i> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>36</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>43</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>39</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>47</i></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"><i>48</i></td></tr> </table>	<i>36</i>	<i>43</i>	<i>39</i>	<i>47</i>	<i>48</i>
<i>70</i>																							
<i>90</i>																							
<i>74</i>																							
<i>96</i>																							
<i>86</i>																							
<i>54</i>																							
<i>72</i>																							
<i>78</i>																							
<i>98</i>																							
<i>94</i>																							
<i>16</i>																							
<i>19</i>																							
<i>27</i>																							
<i>29</i>																							
<i>34</i>																							
<i>36</i>																							
<i>43</i>																							
<i>39</i>																							
<i>47</i>																							
<i>48</i>																							



NOTA:
Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:
<https://fichasparaimprimir.com>