



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**
CONTACTO: **3041031919** CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com
ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 7° FECHA:
NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 14

LA CONVIVENCIA

IDEA GENERAL: “LA FAMILIA UN MEJOR LUGAR PARA CRECER Y APRENDER”

PREGUNTA ESENCIAL: ¿CÓMO PUEDO MEJORAR MIS EMOCIONES PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA EN MI FAMILIA Y CON LOS DEMÁS?

ACTIVIDAD 1

“ESCUCHO, OBSERVO O LEO EN FAMILIA”

¿Sabes que es una emoción?

“Es todo aquello que sentimos ante estímulos que recibimos en nuestra vida. Las emociones las sentimos en nuestro cuerpo, es decir a nivel fisiológico, pero también las procesamos mentalmente y en ocasiones estas guían nuestra conducta o comportamiento.”

A veces pareciera que las emociones son intangibles pues no logramos ubicarlas en alguna parte de nuestro cuerpo. El sistema límbico es el sistema neuronal que dirige nuestras emociones más primitivas como el miedo, la ira, la tristeza; todas aquellas respuestas que parecen irracionales y no tienen una explicación.

Las emociones primarias son: Alegría, tristeza, ira, desagrado, asombro y miedo:

1. Asigne un color a cada una de esas emociones
2. Dibuja en una hoja de block la silueta del cuerpo humano.
3. Ubica cada una de esas emociones, con el color asignado, en la parte del cuerpo donde regularmente sientes dichas emociones.
4. Identifica las reacciones físicas que te provocan esas emociones, y escríbelas en la parte de la silueta que corresponda. Ejemplo (sudoración, dolor de cabeza, risa...).

ACTIVIDAD 2

Lee el siguiente caso y responde las preguntas en una hoja que debes adjuntar a este taller:

En uno de los barrios de Medellín, hay un edificio de tres casas. En el tercer piso vive la familia de Juliana, ellos tienen dos perros. Cuando la familia de Juliana no se encuentra en casa los perritos van a visitar a los gatos del segundo piso, luego, cuando los gatos ven a estos perros salen corriendo por los techos hasta el patio de la casa del primer piso. Después de muchas ocasiones en que se presentó este problema, la familia del segundo piso, donde vive Andrés quiso hablar con la familia de Juliana. La reacción de las personas del tercer piso fue decir que no era algo que pudieran evitar. Luego, la familia de Andrés quiso hablar con la familia de Katherine, quien vive en el primer piso. Las personas del primer piso manifestaron haber tenido un diálogo familiar donde acordaron limitar el acceso a su patio. Más adelante, la familia de Andrés trató de insistir con Juliana, pero no tuvieron una solución. La familia de Andrés recurrió a la inspección de la zona para tener una reunión con los vecinos del edificio y acordar soluciones.

- a. ¿cuáles emociones tendrías si estuvieras en la situación de Andrés? Explica.
- b. ¿qué opinas sobre la reacción de la familia de Juliana? ¿Qué harías en su caso?
- c. ¿cuáles recursos hay en tu barrio para facilitar la convivencia entre los vecinos?
- d. ¿cuáles recursos hay en tu familia para la solución de conflictos? ¿qué aportes haces para que la convivencia de tu familia sea mejor?
- e. Si fueses un mediador ¿qué le sugerirías a las familias?

ACTIVIDAD 3

¿Por qué para el humano ha sido tan difícil la convivencia, si se tiene así mismo como el ser más evolucionado?



<https://sites.google.com/site/administracioninmuebles2008/apuntes>

Observa detenidamente la imagen anterior y responde las siguientes preguntas:

- Con tus palabras, ¿qué entiendes por convivencia?
- ¿Cuál, crees que fue la razón por la que escogí esta imagen y no otra para representar el tema de la convivencia? Ten en cuenta que en la imagen también está nuestro planeta (argumenta tu respuesta).
- Realiza un acróstico la palabra (amabilidad). Coloréala y hazle dibujos alusivos al tema.
- Escribe una reflexión personal, que apunte a responder la pregunta esencial, formulada al inicio de la actividad 3.