



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**

CONTACTO: **3041031919** CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com

ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 11° FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 14

OBJETIVO GENERAL DEL TALLER: Establecer analogías y comparaciones entre objetos y situaciones según criterios o aspectos pertinentes y estructurales

COMPARACIONES Y ANALOGÍAS

Comparación es la acción y efecto de comparar, es decir, de observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas. Para hacer una buena comparación es necesario que haya cierta relación o parecido entre los objetos o situaciones, por ejemplo, podemos comparar dos razas de perros, pero no un perro con una discoteca o con un tornillo, pues a primera vista son naturalezas y categorías muy diversas.

Por otro lado, la analogía es un término que indica una relación de semejanza entre cosas o situaciones distintas. En otros términos, la analogía es una forma de comparación en la que sólo se buscan semejanzas entre cosas o situaciones distintas. En este sentido, podemos establecer una analogía entre una mandarina y la tierra, diciendo que, así como la mandarina no es una esfera perfecta, porque es achatada en sus dos extremos; así la tierra es una esfera imperfecta, porque sus dos polos son achatados.

Así que la comparación no debe ser confundida con la analogía. En la primera, se establecen relaciones entre dos objetos o situaciones señalando sus semejanzas y diferencias. En la segunda, se vinculan dos cosas o situaciones que pertenecen a esferas o campos distintos, pero sólo se señalan sus semejanzas.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

COMPRESIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ANALOGÍAS

Aquí vamos a comprender y elaborar analogías; no sólo por hacer una tarea, sino porque éstas son habilidades que desarrollan la inteligencia y te permiten establecer relaciones cada vez más complejas entre cosas o situaciones. Hay muchos tipos de analogías según la clase de relación como parte y todo, causa y efecto, profesión y actividad, sinónimos, antónimos, etc. Una analogía puede escribirse y leerse de la siguiente manera:

| TIPO DE ANALOGÍA | COMO SE ESCRIBE | COMO SE PRONUNCIA |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Causa y efecto | Tijera: cortar: pegante : pegar | Tijera es a cortar como pegante es a pegar |
| Parte y todo | Oveja: rebaño: paloma : bandada | Oveja es a rebaño como paloma es a bandada |
| Sinónimos | Guerra: Lucha: Paz : Armonía | Guerra es a lucha como paz es a armonía |
| Elemento y hábitat | Pez: agua: pájaro : aire | Pez es a agua como pájaro es a aire |
| Profesión y actividad | Profesor : enseñar :: payaso : divertir | Profesor es a enseñar como payaso es a divertir |

Como puedes darte cuenta, una analogía es una relación de dos partes (la que está arriba y la que está abajo). Si en la primera parte la relación es de profesión y actividad, la segunda también debe ser de profesión y actividad, y además debe ser escrita de la misma manera como se muestra a continuación:

| PRIMERA PARTE | SEGUNDA PARTE | ¿ES CORRECTO? |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor: enseñar :: | Payaso : divertir | SI, pues la palabra “divertir” es un verbo infinitivo como el término “enseñar” de la primera sección |
| | Payaso : diversión | NO, pues la palabra “diversión” es un sustantivo y no un verbo |
| | Payaso : divertirá | NO, pues el verbo “divertirá” esta conjugado en futuro y no coincide con el verbo “enseñar” que está sin conjugar. |
| | Payaso : divirtiéndose | NO, pues “divirtiéndose” es un gerundio y no coincide con el verbo “enseñar” que está sin conjugar. |

En primer lugar, la actividad a desarrollar en este taller consiste en completar 24 analogías que aparecerán incompletas y, en segundo lugar, debes inventar o consultar otras 15 analogías. En una hoja física reescribe y completa las analogías que te presento a continuación, y luego anexa en la misma hoja las que inventes o consultes.

| ANALOGIAS PARA COMPLETAR | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Delito: castigo: bondad: Fríjol: legumbre: Avena: Cuchara: utensilio: martillo: Gamín: indigente: parcero: Político: dirigir: sacerdote: Aritmética: número: geometría: Redbull: energizante: agua: Aceite: lubrica: agua: Morir: muero: instruir: Coronavirus: virus: Helicobacter pylori: Revólver: grave: revolver: Lentejas: legumbre: Cebada: | Sustituir: remplazar: posponer: Mesa: sustantivo: claramente: Cantando: gerundio: cantado: Ruidoso: adjetivo: esperanza: EE. UU.: democracia: Venezuela: Partícula: Física: molécula: Mover: nuevo: nacer: Petro: Colombia humana: Duque: Yen: Japón: Peso: Ahí: adverbio: Ay: Agua: hidratante: Vive100: Descubrí: aguda: camiseta: |