

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

NOMBRE DEL DOCENTE: LORENA FRANCO VELEZ

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA.

GRADO: 7°

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TALLER # 14

El signo lingüístico

Las lenguas están constituidas por signos que emitimos oralmente a los que llamamos “signos lingüísticos”. La palabra ciudad es un signo lingüístico.

Todo signo lingüístico tiene un significante y un significado.

SIGNIFICANTE: es el conjunto de sonidos que asociamos a un concepto.

Ejemplo: f-a-m-i-l-i-a.

SIGNIFICADO: es la idea o el concepto que asociamos a un significante.

Ejemplo: grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

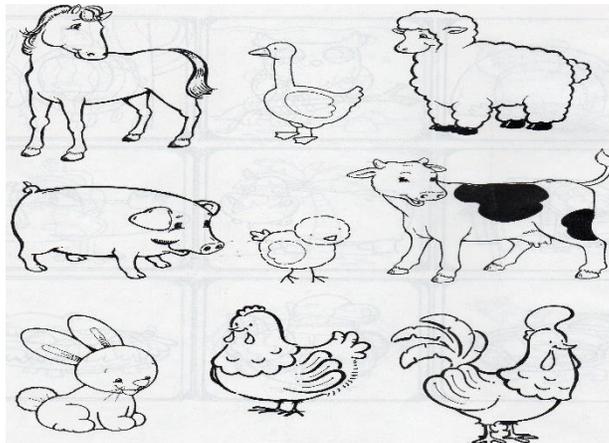
Es frecuente que en una lengua se encuentren significantes que tienen más de un significado. A este fenómeno se le denomina POLISEMIA.

EJEMPLO: Gato

- Animal felino. Por ejemplo: *El gato de mi vecina siempre termina en mi balcón.*
- Herramienta que se utiliza para elevar cargas gracias a una palanca o una manivela. Por ejemplo: *No puedo cambiar la rueda del auto si no encuentro el gato.*

ACTIVIDAD:

1. Escribe el significante y el significado que corresponde a cada animal.



2. Lee el siguiente párrafo de los Simpson, luego escribe las palabras polisémicas que corresponden a cada grupo de significados.

Cada personaje está caracterizado por una serie de rasgos, tanto físicos como psicológicos, que resultan invariables. Por ejemplo, Bart es el travieso y poco estudioso, vestido de manera informal; Lisa es la responsable e inteligente, preocupada por los problemas del mundo; Homero un bebedor compulsivo que trabaja en la central nuclear del pueblo sin saber en qué consiste su trabajo. Marge una madre, ama de casa que se preocupa únicamente por resolver los pequeños conflictos cotidianos; Maggie, el bebé es un espectador de la vida familiar que expresa emociones, preferencias y sentimientos por medio de su chupete.

3. Forma otros signos lingüísticos utilizando algunas letras de la siguiente palabra. Puedes combinar la misma letra más de una vez. MURCIÉGALOS: Mago...

4. Forma un signo lingüístico de más de una palabra combinando las letras que aparecen en cada recuadro. REZEMIPADOP P____ R____ Z
LORACOVEDOL C____ D____ ROCISARI A _____

5. Escribe el significado de las palabras destacadas. Ten en cuenta el contexto.

a) Esta tienda se distingue por sus precios **bajos**.

b) Es una pintura de colores muy **bajos**.

c) Siéntate junto a mí en la **clase**.

d) Decoró su departamento con mucha **clase**.

e) Este ejercicio servirá como **muestra**.

f) Recibimos muchas **muestras** de afecto.

6. Cambia una letra en estos signos lingüísticos y escribe cuatro signos más a partir de cada uno.

Lona- palo- foca- mina- toro

Observa el modelo: **lona-losa-lisa-pisa-pita.**

