



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 6

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 6—_____

TALLER N.º 14 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

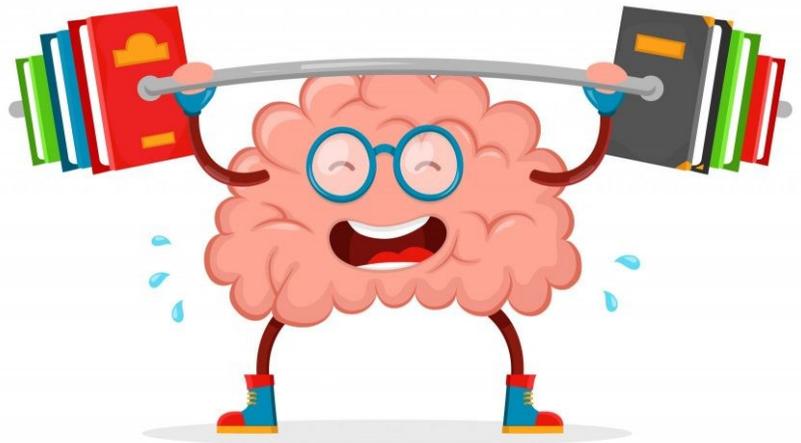
¿Por qué es importante pensar?

La filosofía existe por el deseo de saber. La naturaleza nos ha dotado de una importante capacidad intelectual, gracias a ella hemos podido adelantarnos a la evolución natural, tomando en nuestras manos la responsabilidad de transformarnos y transformar nuestro entorno. Pero esta tarea no ha sido posible únicamente con el conocimiento, sino que —gracias a la compleja red de neuronas cerebrales con la que contamos— hemos podido relacionar e intervincular nuestros conocimientos, generando sistemas complejos de pensamiento.

A esta sistematización de los conocimientos en redes cada vez más complejas, la denominamos «saber». Pero el saber, a pesar de que se compone de millones y millones de datos adecuadamente procesados, nunca es una tarea acabada; mientras más avanzamos, más queremos saber.

Son muchas las preguntas que hemos resuelto a través de la historia humana, muchas de ellas son respondidas con una primera observación empírica, a otras respondemos con observaciones de carácter científico; pero hay un cúmulo de interrogantes (tales como el sentido de la realidad, el sentido de la vida, de la muerte, la esencia de la felicidad, la posibilidad de alcanzar la verdad, etc.) que a pesar de ser respondidas desde muy diversas perspectivas, siguen siendo siempre actuales.

A estas interrogantes se ha pretendido responder desde una particular forma de saber, haciendo uso de la especulación racional y la reflexión, con base en la introspección, incluso tomando distancia de las cosas mismas. A esta particular forma de saber la hemos denominado «filosofía».



Pero la filosofía es una cuestión no libre de interrogantes sobre su propia esencia; ella también está atravesada por el afán de saber sobre sí misma, ya que se enfrenta con una paradoja:

El deseo de encontrar respuestas a las preguntas radicales (fundamentales) se frustra con frecuencia. La diversidad de respuestas de los filósofos sólo permite, en general, acceder a un abanico de posibles respuestas provisionales y contingentes; pero aunque nos ayuda a direccionar nuestra vida, sin embargo, seguimos buscando esa respuesta última.

Por su parte, dice el profesor Joan Méndez: «Puede parecer que hoy, cuando la ciencia ocupa la primacía en el conocimiento, la filosofía es algo superado; pero la filosofía toca lo esencial del ser humano y está constantemente actualizándose; la filosofía desarrolla el pensamiento crítico, reflexivo, analítico, con una visión ética y orientación moral que proporciona recursos para vivir mejor a título



individual; pero también sirve para reunificar el conocimiento, porque el saber está cada vez más parcelado y especializado y la filosofía, por su carácter multidisciplinar, es como la madre de todas las ciencias, es la que aporta conceptos para fomentar el diálogo y los vínculos entre el arte, la religión, la biología, la tecnología, etcétera».

EJERCICIOS

Responde las preguntas en hojas. Asegúrate de marcar bien tu taller.

1. ¿Por qué no es lo mismo el conocimiento que el saber?
2. ¿Por qué crees que preguntas como «por qué existimos» no son preguntas que se resuelven con la simple observación científica?
3. Haz una lista de las consecuencias que puede tener para una persona el no querer pensar sobre los problemas o interrogantes que tocan su vida.
4. Lee la siguiente frase de Confucio. Luego, responde las preguntas.

«Aprender sin pensar es inútil. Pensar sin aprender es peligroso»

- a. ¿Por qué aprender sin pensar es inútil? Cita ejemplos.
- b. ¿Por qué pensar sin aprender es peligroso? Cita ejemplos.
- c. ¿Tú qué piensas de esta afirmación de Confucio? ¿Qué conclusiones sacas?