



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

AREAS: Ética y Religión

GRADO: 8° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

Taller N°14

**Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, si entregas después de la fecha estipulada se califica sobre 3.0**

### **TEMA: La adolescencia – Distintos grupos y comunidades**

Indicadores:

1. Conoce cuando una actuación es correcta o no y corrige las malas actitudes, para lograr una mejor condición en la convivencia.
2. Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario.

### **LA ADOLESCENCIA.**

Etimológicamente, la palabra adolescente proviene de la raíz griega "adolescere", que significa falta de crecimiento y desarrollo. Es la etapa de mayor crecimiento físico.

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características particulares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad y la autonomía individual

### **RELIGIÓN**

#### **LOS DISTINTOS GRUPOS Y COMUNIDADES DONDE NOS MOVEMOS.**

El ser humano es un ser en relación. Necesita de los otros y los otros necesitan de él. Esta característica relacional se expresa en los distintos grupos y comunidades en los que desarrollamos nuestra existencia: familia, colegio, grupo de amigos.

#### **Teniendo en cuenta lo anterior, responde:**

En esta actividad vamos a suponer que nos encontramos con un genio, el cual nos da la oportunidad de cambiar nuestra apariencia física e interior.

1. Recorta de revistas y físicamente arma un modelo de cuerpo especificando que partes te gustaría tener, de quién y por qué. (Puedes imprimir imágenes y armar el modelo).
2. Ahora piensa en qué cualidades te gustaría poseer y que no tienes y por qué. (Muy



importante argumentar o decir por qué.

3. Por medio de un acróstico con la palabra ADOLESCENCIA, escribe un mensaje sobre esta etapa maravillosa.
4. Dibuja el siguiente gráfico en tu cuaderno con los cuadros más grandes y analiza la importancia, los valores y las dificultades de los grupos en los que desarrollamos nuestra existencia:

<b>GRUPO O COMUNIDAD</b>	<b>VALORES QUE HE APRENDIDO</b>	<b>PORQUE ES IMPORTANTE EN MI VIDA</b>	<b>DIFICULTADES DE CONVIVENCIA</b>
FAMILIA			
COLEGIO			
GRUPO DE AMIGOS			

5. Escribe un mensaje a tu familia o a ese grupo que consideres muy importante en tu vida, resaltando el amor que les tienes.

*“Los buenos hábitos formados en la juventud marcan toda la diferencia”  
Aristóteles*