



NOMBRE DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

AREA \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

### Taller #13

Matemáticas, geometría, Estadística. Para Escribir en tu cuaderno: **¿Qué es un prisma?**

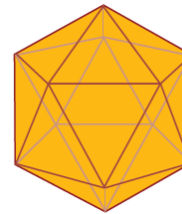
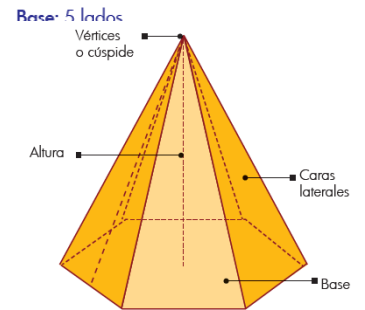
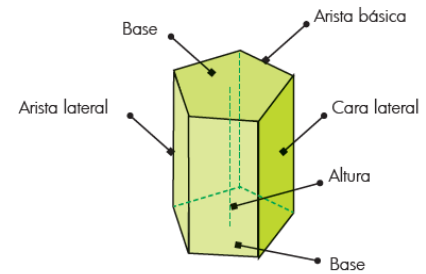
Los poliedros son cuerpos geométricos cuyas caras son polígonos. Los prismas son poliedros formados por dos bases iguales y por caras laterales, que son paralelogramos.

### ¿Qué es una pirámide?

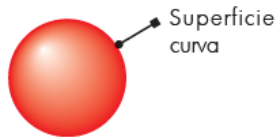
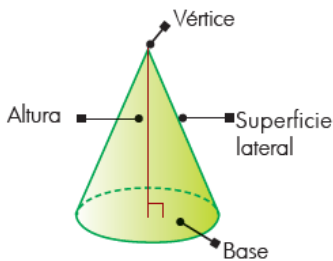
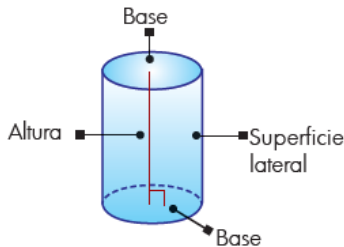
Una pirámide es un cuerpo sólido que tiene como base un polígono y sus caras laterales son triángulos.

### ¿Qué es un poliedro?

Un poliedro es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos regulares.



### ¿Cuáles son los cuerpos redondos?



- ♦ El **cilindro**. Es un cuerpo geométrico formado por dos caras y una superficie curva.

Las caras opuestas reciben el nombre de **base** y están paralelas entre ellas.

La superficie curva que lo encierra se llama **superficie lateral**.

La longitud del segmento perpendicular a las bases se llama altura.

- ♦ El **cono**. Es un sólido geométrico formado por una cara y una superficie curva.

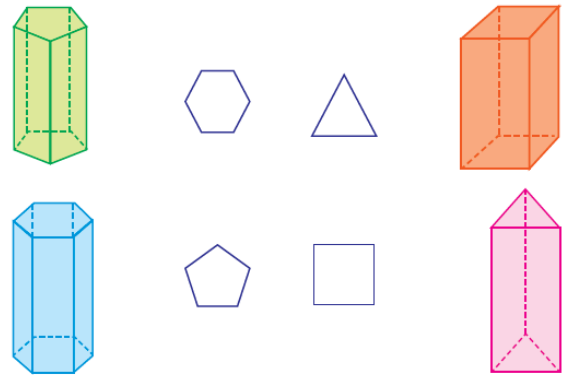
La cara redonda se llama **base**.

La superficie curva que lo encierra se llama **superficie lateral** y termina en un punto llamado **vértice**.

La longitud del segmento perpendicular trazado desde el vértice a la base se llama **altura**.

- ♦ La **esfera** es un sólido geométrico formado por una superficie curva.

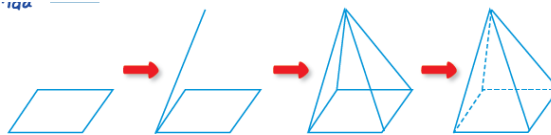
1. Relaciona cada prisma con su huella. Piensa cuál es la huella que deja cada Prisma



2. Si te dan las siguientes fichas, ¿qué sólido puedes armar?



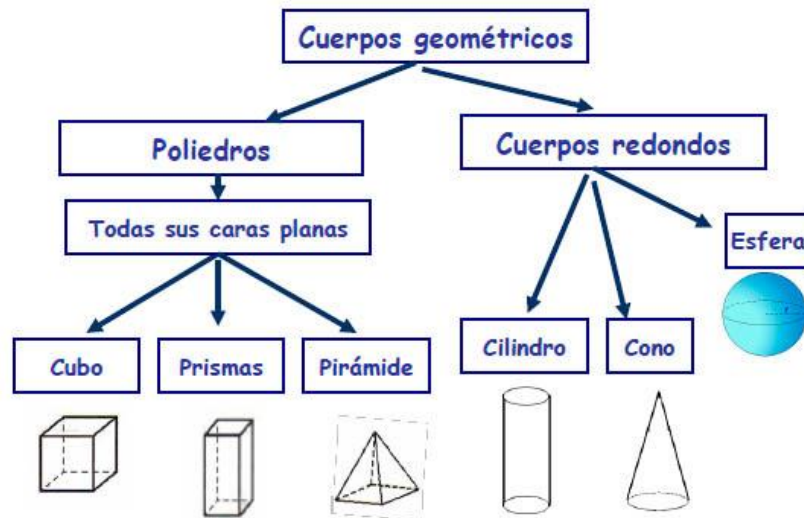
3. Dibuja en tu cuaderno la siguiente representación, sigue los pasos dados.



4. Completa la siguiente tabla:

Poliedro	N.º de caras	N.º de vértices	N.º aristas	Representación
Tetraedro (pirámide de base triangular)				
Cubo				
Octaedro				
Icosaedro				
Dodecaedro				

5. Elabora el siguiente mapa en tú cuaderno, de geometría o matemáticas.



6. Juanita, va a la tienda de figuras a comprar una caja llena de cuerpos geométricos, destapa sus ahorros y tiene \$57.900, su mamá le da \$24.750, si el señor de la tienda le da \$1.450 de devuelta, ¿Cuánto costó la caja de cuerpos geométricos?

Recuerda realizar el problema y la operación en tu cuaderno, no olvides dar respuesta al problema

7. En la tienda de material matemático, venden aproximadamente \$235.897 diarios, durante 7 semanas, ¿ Cuántos crees que han vendido?

8. Construye 3 a 5 cuerpos geométricos

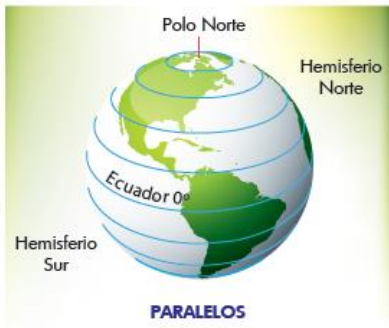
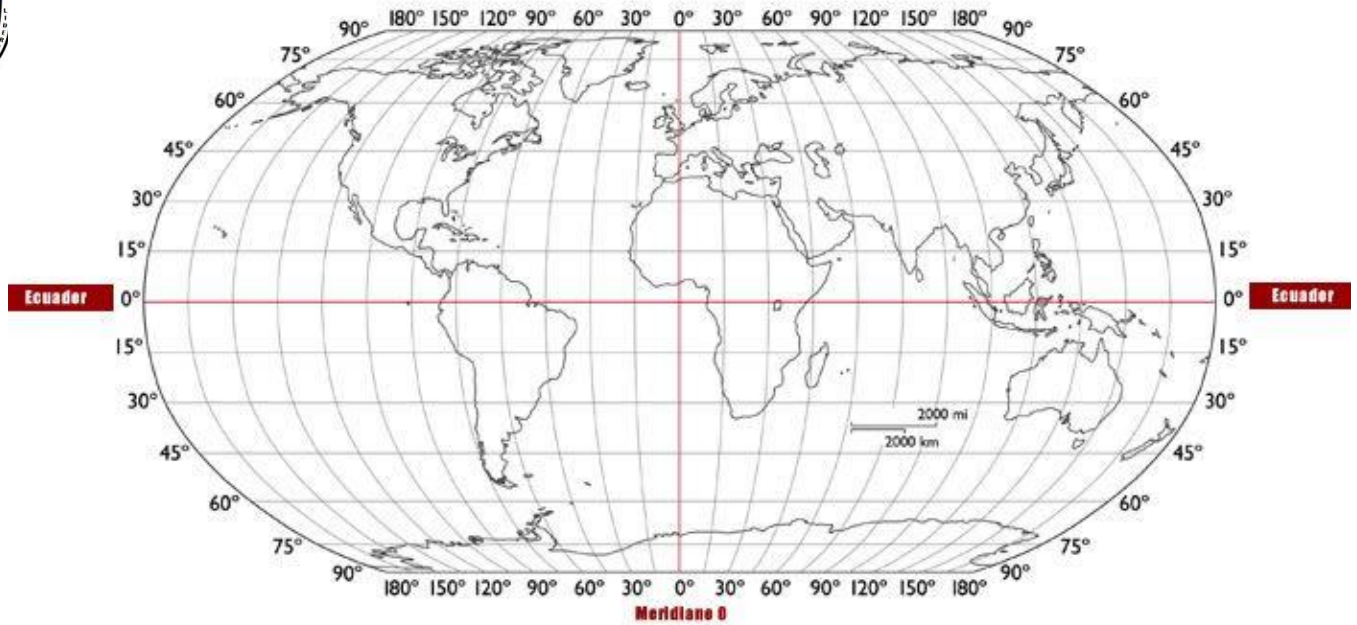
### ¿Qué son esas líneas en el mapa? (Ciencias Sociales)

#### Las coordenadas terrestres

Para ubicar un sitio en una ciudad o pueblo debemos identificar las calles y las carreras. De la misma forma, para ubicar un lugar en el globo terrestre se utilizan las coordenadas geográficas, es decir, líneas imaginarias trazadas sobre el globo terráqueo llamadas paralelos y meridianos.

Con las coordenadas geográficas es posible determinar la posición astronómica de un lugar. Los paralelos. Son líneas imaginarias que se trazan sobre la superficie del globo terráqueo en dirección oriente-occidente, y forman círculos paralelos. El más importante se llama línea del **Ecuador**, que divide el planeta en hemisferio Norte y hemisferio Sur.

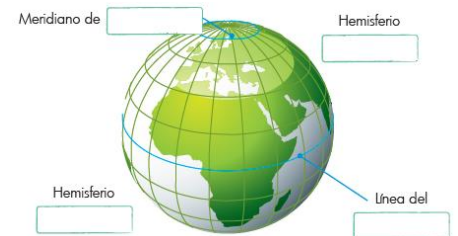
Los meridianos. Son líneas imaginarias que se trazan sobre la superficie terrestre desde el polo norte hasta el polo sur. El meridiano cero (0°) o meridiano de **Greenwich** dividen la Tierra en el hemisferio oriental y hemisferio occidental.



9. Dibuja el siguiente esquema en tu cuaderno, lo completas y colorea.

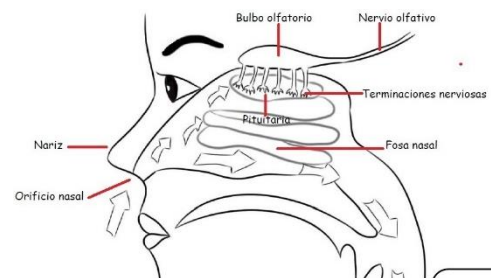
10. Contesta las siguientes preguntas:

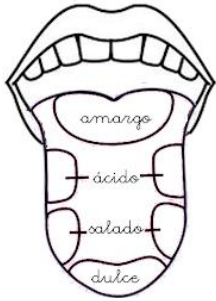
- ¿Qué son las coordenadas geográficas?
- ¿Cuántos hemisferios tiene la Tierra? ¿Cómo los puedes ubicar?



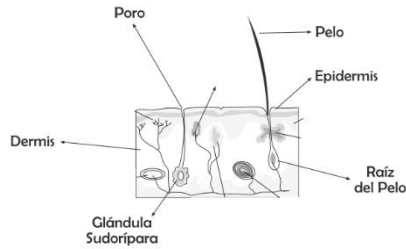
### Los sentidos, sus órganos y funciones. (Ciencias Naturales)

◆ Olfato: el olfato solo tiene lugar en el epitelio olfatorio, donde se genera un impulso nervioso que permite al cerebro identificar el olor.

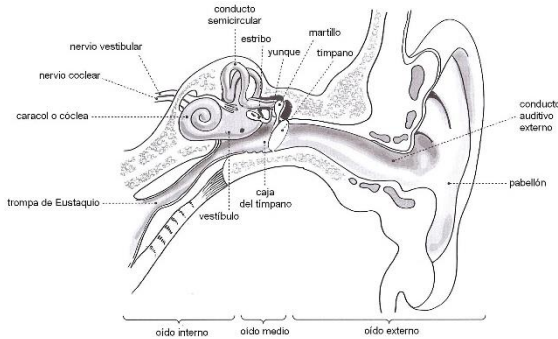




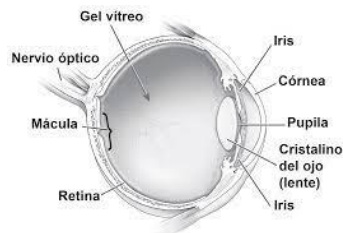
◆ **Gusto:** las células receptoras agrupadas en las papilas gustativas identifican las sustancias disueltas en la saliva. La lengua posee zonas localizadas que identifican los sabores específicos.



◆ **Tacto:** se estimula por microscópicos receptores sensoriales que tenemos en el órgano de la piel. Dichos receptores son grupos de células nerviosas que detectan estímulos, como el contacto suave o brusco, el calor, el frío, la presión y el dolor, y los llevan a través de la médula espinal y el encéfalo hasta el centro del tacto, que se ubica en la corteza cerebral.



◆ **Oído:** transforma las diferencias de presión del aire - ondas de sonido- en impulsos nerviosos, lo que hace que el tímpano vibre con la misma intensidad. Las vibraciones son transmitidas en cadena por tres huesecillos del oído medio: el martillo, el yunque y el estribo, hasta ser interpretado por nuestro cerebro y es esencial para el equilibrio.



◆ **Vista:** proporciona al cerebro más información que todos los otros sentidos. El ojo humano posee células fotorreceptoras y otras estructuras, que le permiten formar imágenes nítidas, de buena resolución y color.

11. Según lo escrito anteriormente, Escribe la función de cada órgano, recorta, colorea y pega cada imagen

12. Consulta Acciones para cuidar los órganos de los sentidos. Llena el siguiente cuadro con la información recolectada.

Para cuidar Mis oídos	
Para cuidar Mis ojos	
Para cuidar Mi piel	
Para cuidar Mi olfato	
Para cuidar Mi gusto	



13. Con ayuda del diccionario o de internet consulta las partes del cuerpo en inglés, dibuja la silueta o cuerpo humano y las señala.

### Tipos de textos (Español)

Recorta y pega el siguiente cuadro en tu cuaderno

14. Construye una sopa de letras donde se encuentren las siguientes palabras:

Textos, narrativos, informativo, dramático, poesía, fábula, noticia, receta, cuento, lírico, literario, teatro y biografía. Debes utilizar regla



15. Realice la lectura de la siguiente Poesía y luego la recorta y la pegas en tu cuaderno  
El gallo despertador

Kikirikí,  
estoy aquí,  
decía el gallo  
Colibrí.  
El gallo Colibrí  
era pelirrojo,  
y era su traje  
de hermoso plumaje.  
Kikirikí.  
levántate campesino,  
que ya está el sol  
de camino.  
-Kikiriki.  
levántate labrador,  
despierta con alegría,  
que viene el día.  
-Kikiriki.  
Niños del pueblo  
despertad con el ole,  
que os esperan en el "cole".  
El pueblo no necesita reloj,  
le vale el gallo despertador.

16. Elabora un dibujo que represente la poesía, utiliza colores



## La paz es tarea y responsabilidad de todos (áreas Integradas)

Todos deseamos la paz para nuestras familias, comunidades y nuestro país. Para lograrlo debemos empeñarnos en reconocer que la paz se construye cuando respetamos las diferencias étnicas, ideológicas y religiosas para alcanzar una convivencia armoniosa



17. Haz en tu cuaderno, un recuadro como el siguiente y completa.

La paz es fruto y resultado de nuestras acciones, por esta razón la paz es responsabilidad de todos. Haz en tu cuaderno un recuadro como el siguiente y completa:

	Valores que me permiten construir la paz	Acciones que aportan a la construcción de la paz
En mi familia		
En mi comunidad		
En mi país		
Con el mundo		

## Los colores y sus efectos

Los colores tienen muchas cualidades entre ellas la temperatura, ya que podemos obtener los llamados colores fríos, como el azul violeta, el azul, el azul verde y el verde, y los colores cálidos, como el amarillo verde, el amarillo, el amarillo naranja, el naranja, el rojo naranja, el rojo y el rojo violeta. Estos colores, además de darnos esa sensación de frío o de calor, nos ofrecen otra posibilidad: la de la perspectiva.

Actividad

### Materiales

\* Una hoja blanca o un octavo de cartulina blanca \* Lápiz \* Vinilos \* Pinceles \* Mezclador o Tapas desechables Trapo y delantal

18. Realiza un paisaje utilizando una gama de colores. Recuerda, los fríos se alejan del espectador y los cálidos aproximan a él.

### Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber: [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)