



TALLER # 13

NOMBRE DEL DOCENTE: SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

AREA: GRADO: 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Lengua castellana, inglés y lectura crítica.

Temas: La anécdota

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Conocer la importancia de la anécdota y saber como se crea.
- Comprende el funcionamiento de la lengua en tanto que para expresar sus ideas y experiencias haciendo uso de códigos.

Preguntas sobre algo que les ha pasado en sus vidas sea positivo o negativo.
Lectura de una breve anécdota de un personaje que les sea fácil reconocer.

¿Sabes qué es una anécdota?

Una anécdota es un cuento corto que narra un incidente interesante o entretenido, una narración breve de un suceso curioso.

Una anécdota siempre está basada en hechos reales, un incidente con personas reales como personajes, en lugares reales. No obstante, con el correr del tiempo las pequeñas modificaciones realizadas por cada persona que la cuenta puede derivar en una obra ficticia, que sigue siendo contada pero tiende a ser más exagerada.

Una anécdota tampoco es una metáfora ni tiene una moraleja, una necesidad tanto en la parábola como en la fábula.

Un ejemplo de anécdota es la que le ocurrió al general Martínez de El Salvador quien paso una experiencia muy dura ya que durante su mandato hizo una ley en la cual se estipulaba que cualquier persona que se hallase culpable de robo o hurto seria fusilado inmediatamente para su sorpresa su hijo fue hallado culpable de robo y tuvo que mandarlo a fusilar con el dolor de su alma pero lo hizo para que el pueblo se tomara en serio esta ley y observara que no era broma o que se iba a pasar por alto el castigo.



Una anécdota es relato breve de un hecho curioso que se realiza o hace como ilustración, ejemplos. Como todo texto este también presenta una estructura y tiene su función específica. La anécdota puede ser verbal o de hechos, también se puede utilizar ambas. Es verbal usando es contada por un personaje histórico, contados de una forma divertida, es espontánea, real y muy breve. Está tiene una importancia que es el desarrollo de creatividad en los estudiantes al igual que la capacidad de expresión al relatar. Una buena forma de crear anécdota es conociendo refranes.

Podemos decir que una anécdota sirve para dejar ver la creatividad, expresión oral y personalidad de cada estudiante, al finalizar ésta clase, el estudiante podrá reconocer con facilidad qué es una anécdota, en qué consiste y cómo se crea.

Enlace para ver ejemplo del tema:

<https://youtu.be/DKTFXPRyARI>

ACTIVIDAD

1. Escribe una anécdota, algo que nunca olvides y que siempre recuerdas. Por ejemplo: el día más feliz de tu vida, cuando llego tu mascota que paso ese día... entre otras.
2. Escribe las palabras subrayadas de la anécdota en inglés.
3. Lee la siguiente anécdota

LA GALLINA PELIGROSA.

Cuando estábamos pequeños vivíamos en una casa muy grande y vieja la casa tenía un solar o lote en la parte de atrás que comunicaba nuestra casa con la casa del abuelo y de mi tío que tenía un corral con gallinas. Mi mamá guardaba las sobras del almuerzo y se las mandaba a mi tío para que alimentara las gallinas. Una tarde me mandó para que las llevara pero apenas llegué al corral una de las gallinas la salió persiguiéndome, cuál sería mi susto que salté un muro que nunca había sido capaz de saltar y cuando llegué a casa muy asustada mi papá me abrió la puerta y caí desmayada al piso y la gallina muy disimulada se devolvió a su corral como si nada.

¿Qué características tiene esta lectura para ser una anécdota?



SOCIALES: La población afrocolombiana

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Promover y Reconocer los principios culturales de los afrodescendientes y las comunidades palenqueras colombianas.

La afrocolombianidad es el término que se usa para designar a aquellas personas nacidas en Colombia y que están emparentadas con la raza africana.

La población negra colombiana, llamada también afrocolombiana, está constituida por los descendientes de africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la conquista, en el siglo XVI. Su llegada se da cuando los colonizadores europeos introducen la mano de obra esclava en el continente americano para el desarrollo de las actividades productivas ligadas a la explotación de materias primas como el algodón, el arroz, el azúcar, el tabaco y otros. Entraron a nuestro país como parte de la trata de negros por Cartagena de Indias; como contrabando llegaron por el Litoral Pacífico a Buenaventura, Charambirá y Gorgona, o por el Atlántico a las costas de Riohacha, Santa Marta, Tolú y el Darién.

Una etnia es un grupo humano que se distingue por sus rasgos físicos y por sus Características culturales. Las etnias de Colombia son las comunidades indígenas, los Rom y las comunidades negras. A estas últimas pertenecen los raizales y los palenqueros. La comunidad raizal se trata de una comunidad afro ubicada en San Andrés, Providencia y Santa Catalina, que se originó por el mestizaje entre africanos, ingleses, franceses y españoles. Esto porque los esclavos llevados a las islas del Caribe estuvieron en diferentes momentos dominados por estas potencias europeas y asimilaron elementos de cada una. Por ejemplo, hablan una lengua llamada creole y sus creencias religiosas están influenciadas por las religiones bautista, adventista y católica.

La comunidad palenquera está conformada por los descendientes de los esclavizados que mediante actos de resistencia y de libertad, se refugiaron en los territorios de la Costa Norte de Colombia

Entre sus actividades económicas sobresale la pesca, el turismo y el comercio. La agricultura es de autoconsumo.

ACTIVIDAD

1. ¿Qué es una etnia?
2. ¿A qué hace referencia la expresión afrocolombiano?
3. Consulta que día se celebra el día de la afrocolombianidad en Colombia.
4. Realiza un collage con diferentes etnias colombianas.
5. Realiza un dibujo de alguna población afrocolombiana.



MATEMATICAS.

TEMA(S): La División

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el algoritmo de la división.

Resuelve problemas relacionados con operaciones básicas.

La **división** es una operación matemática o aritmética que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). El resultado **de una división** recibe el nombre de cociente. De manera general puede decirse **que la división** es la operación inversa de la multiplicación.



RESUELVE LAS ACTIVIDADES:

1. El metro de Medellín movilizó 768.326 pasajeros al final de un día, si realizó 97 viajes ¿cuántos pasajeros movilizó en cada viaje?
2. Una iglesia consume 245 velas en una semana, ¿Cuántas velas se necesitan para iluminar 13 iglesias en un mes?
3. 17 agricultores de una vereda contratan varios camiones para llevar al mercado su cosecha, por ellos deben pagar \$5.570935 pesos, ¿cuánto debe pagar cada uno de ellos?
4. ¿Cuánto es 956432 multiplicado por 27?
5. Camilo toma un préstamo en un banco por \$7567359 pesos, el banco le da un año de plazo, ¿Cuánto deberá pagar en cada mes?
6. En el mes de Julio Francisco recibió 2'834.790 de salario, ¿cuánto gana por cada día?
7. Realiza la suma del dinero que aporta cada miembro de tu familia a la economía del hogar.
8. Del resultado anterior realiza la resta de los gastos familiares.



CIENCIAS NATURALES

TEMA(S): La respiración en los seres vivos

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identifica cada uno de los órganos que componen el sistema respiratorio.

Explica cómo se realiza el proceso de respiración en los seres vivos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS



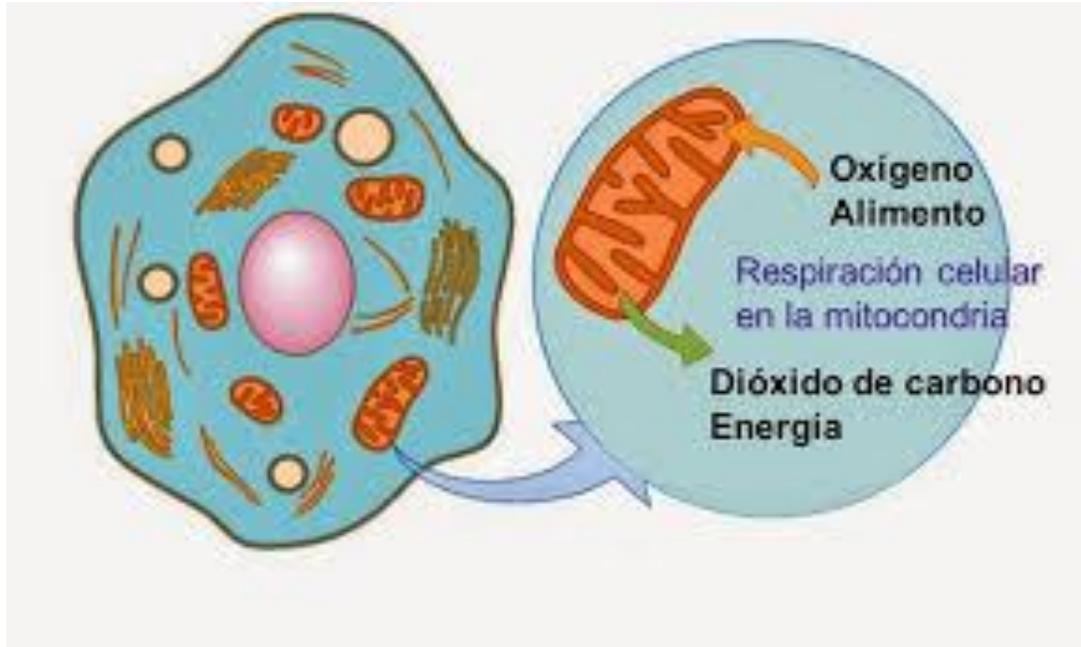
Todos los seres vivos necesitan determinadas sustancias para vivir. Estas sustancias suministran al organismo **nutrientes** y **energía**; sin embargo para extraer la energía de los alimentos se requiere de un proceso llamado **respiración celular**.

La respiración es más que un intercambio gaseoso

En la respiración, parte de la energía contenida en los alimentos es utilizada por las células para cumplir funciones; por lo anterior es que decimos que la respiración va más allá de un intercambio gaseoso.

El proceso de respiración se puede dar de manera **externa e interna**; en la externa se efectúa un **intercambio gaseoso** entre la atmósfera y la sangre. Esto ocurre principalmente en los pulmones y en algunos animales en la piel. En la interna, el recambio gaseoso se da entre la sangre y la célula, más propiamente en la mitocondria.

La respiración celular.



Es el proceso que permite liberar y aprovechar la energía en presencia del oxígeno mediante la descomposición de un azúcar presente en los alimentos, llamada **glucosa**. La respiración celular se realiza en la **mitocondria**.

Algunas salamandras respiran de tres modos diferentes durante su vida: cuando son jóvenes lo hacen por medio de branquias; de adultos lo hacen por los pulmones o por la piel.

1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el enlace y busca el tema de tu interés.

Profundiza en el tema de la respiración en los seres vivos en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=v3ufhJyBhko>

(tomado de YouTube con fines educativos)

El tema se tomó del texto “zona activa ciencias” grado 4° editorial voluntad. Y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

El anterior enlace complementa el tema y **NO ES NECESARIO PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.



2. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Compara el proceso de respiración interna y externa, escribe sus semejanzas y diferencias.
2. De acuerdo al texto ¿Qué es el **INTERCAMBIO GASESOSO**?
3. Explica cuál es la función de la mitocondria en la respiración celular.
4. Cada sistema de nuestro cuerpo posee un órgano que lo identifica, escribe los órganos que forman el sistema respiratorio.
5. Realiza una lista de 5 acciones con las cuales cuidamos nuestro sistema respiratorio.
6. El consumo de alcohol y cigarrillo afecta nuestro pulmones, ¿qué les diría a las personas que consumen alguno de los dos?
7. Elabora un afiche (en una hoja de block) en la que invites a las personas a no fumar.