



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO:

gmliliana1106@gmail.com JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199

CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS INTEGRADAS. GRADO ____ GRUPO ____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER # 13

TEMA(S): Estimación de sumas y restas. Figuras Geométricas Planas Tablas de Frecuencia

Escribe en tu cuaderno ¿Qué es la estimación de sumas y restas?

La estimación consiste en decir un resultado cercano al resultado exacto que puede dar una suma o una resta. Por ejemplo: estima el resultado de $450 + 290$, se puede decir que es mayor a 600, porque al sumar solo las centenas, el resultado es 6, sin tener en cuenta las decenas ni las unidades.

¿Cómo se deben estimar sumas y restas? Ya sabes que la estimación es la forma de dar resultados cercanos sin hacer la operación. Por ejemplo: estimar el resultado de $380 + 160$, se puede decir que está cercano a 200, porque

El resultado al hacer la operación es 220. Para hacer una estimación rápida se tienen en cuenta primero los dígitos del mayor valor posicional.

Para practicar la estimación de sumas y restas primero las escribes. luego dices el resultado estimado y, por último, las comparas con el real.



1. Estima las siguientes operaciones, escríbelas en tu cuaderno y después realiza la operación y compara los dos resultados para saber qué tan cerca o lejana fue tu estimación.

a. $304 + 210 =$


b. $960 - 720 =$

c. $610 + 350 =$

d. $805 - 430 =$

2. Elige la estimación más cercana al resultado.

$\begin{array}{r} 854 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 600 Menos de 600 	$\begin{array}{r} 752 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 900 Menos de 900 	$\begin{array}{r} 540 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 300 Menos de 300
$\begin{array}{r} 184 \\ - 762 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 950 Menos de 950 	$\begin{array}{r} 400 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 30 Menos de 30 	$\begin{array}{r} 395 \\ - 496 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> Más de 800 Menos de 800



3. Andrés debe tomar tres buses para llegar al trabajo. El pasaje vale \$1 450 y él lleva solo un billete. ¿De qué denominación mínima debe ser el billete para que Andrés pueda coger los tres transportes?
 ¿Dibuja el billete que consideras que debe llevar Andrés?

En un campeonato de baloncesto el ganador del partido recibe 2 puntos, si hay empate se le da 1 punto y el que pierde no tiene puntos. En la tabla aparecen los puntos de cada equipo después de cuatro partidos. Encuentra el número de partidos ganados, empatados y perdidos que tiene cada equipo.

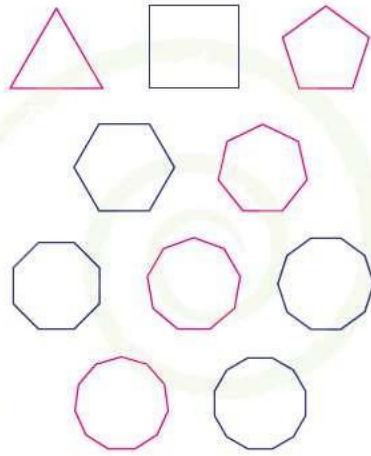
Equipo	Puntos
Amarillos	7
Rojos	6
Morados	4
Azules	2
Verdes	1



4. Observa la cancha de baloncesto del punto anterior (#4) y escribe cuáles figuras geométricas logras identificar.

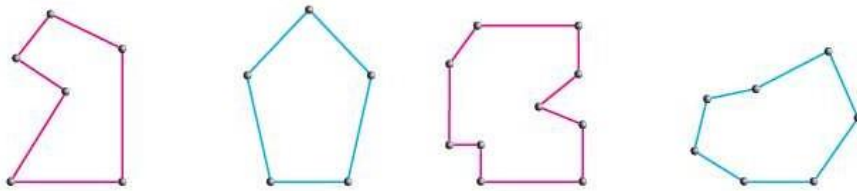
El balón es un elemento tecnológico. ¿Qué otros elementos tecnológicos pueden encontrarse en una cancha de baloncesto.

- ◆ 3 lados → triángulo
- ◆ 4 lados → cuadrilátero
- ◆ 5 lados → pentágono
- ◆ 6 lados → hexágono
- ◆ 7 lados → heptágono
- ◆ 8 lados → octágono
- ◆ 9 lados → eneágono
- ◆ 10 lados → decágono
- ◆ 11 lados → endecágono
- ◆ 12 lados → dodecágono

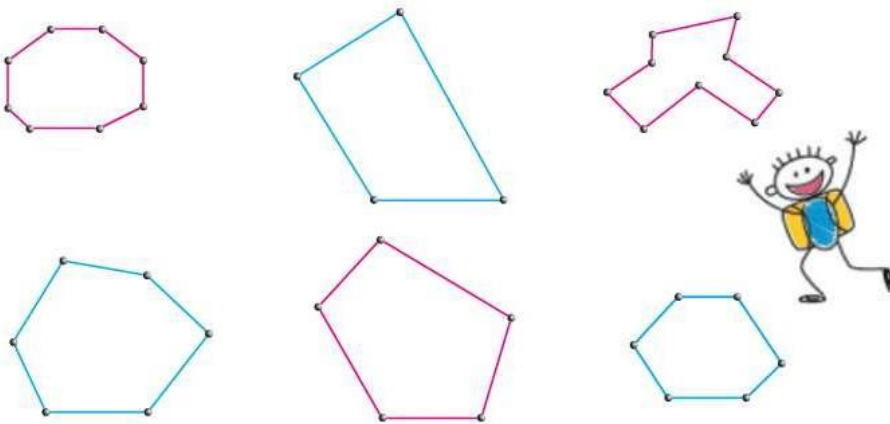


Que nombre reciben las figuras según sus lados?

¿Dibuja en tu cuaderno las figuras, colorea el interior de cada una y luego escribe el número de lados.



Teniendo en cuenta la clasificación de las figuras, por el número de lados copia y escribe el nombre a cada figura plana en tu cuaderno.



REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

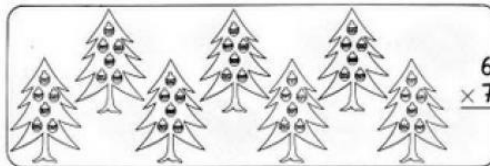
$$\begin{array}{r} 861 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6



$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

15

Nombre: _____

Sumas llevando. (3 cifras. Ficha 3)



$$\begin{array}{r} 247 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 667 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

5. Responde las preguntas luego de realizar las lecturas

Nombre _____

La ayudante estrella de la maestra



La Srta. Martínez enseña cuarto grado en la escuela primaria Salazar. Nancy piensa que la Srta. Martínez es la mejor maestra que ella jamás ha tenido. Nancy vive justamente al frente de la escuela, y por eso su mamá la deja quedarse un rato más después de clases todos los días para ayudar a la Srta. Martínez. Nancy pone en orden el centro de artes y alimenta a los peces. Ella coloca los libros en los estantes del centro de lectura, y hace muchas otras cosas más. La Srta. Martínez le agradece a Nancy y le dice que es una ayudante maravillosa.

1. ¿Qué grado enseña la Srta. Martínez?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> sexto | <input type="radio"/> primero |
| <input type="radio"/> cuarto | <input type="radio"/> segundo |

2. ¿A qué escuela va Nancy?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Primaria Salazar | <input type="radio"/> Academia Pérez |
| <input type="radio"/> Secundaria Chávez | <input type="radio"/> Primaria Central |

3. ¿Por qué le gusta a Nancy quedarse un rato más después de clases todos los días?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> para jugar con sus amigos | <input type="radio"/> para la práctica de gimnasia |
| <input type="radio"/> para tocar el piano | <input type="radio"/> para ayudar a la Srta. Martínez |

4. ¿Qué tipo de cosas hace Nancy para ayudar a la Srta. Martínez?


- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ordenar el centro de artes | <input type="radio"/> poner los libros en los estantes |
| <input type="radio"/> alimentar a los peces | <input type="radio"/> todas las anteriores |

5. Según el cuento, ¿qué piensa la Srta. Martínez sobre Nancy?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Ella hace mucho ruido. | <input type="radio"/> Ella se levanta mucho de su silla. |
| <input type="radio"/> Ella es floja. | <input type="radio"/> Ella es una ayudante maravillosa. |

6. Realiza el dibujo de lo que sucede en el cuento?

Nombre _____



CÓMODO EN EL REGAZO DE LA ABUELA

La abuela de Tomás viene de visita con frecuencia. El la adora y siempre disfruta su tiempo con ella. Su parte favorita es cuando ella le lee una historia antes de dormir. Tomás se sube a su regazo en la mecedora. Ella envuelve a los dos cómodamente en su cobija. Y luego empieza a leer. Mece y lee. Mece y lee. De seguro se siente muy bien el estar sentado en el regazo de la abuela.

1. ¿Con qué frecuencia viene la abuela de Tomás de visita?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> raras veces | <input type="radio"/> a diario |
| <input type="radio"/> pocas veces | <input type="radio"/> frecuentemente |

2. ¿Cuál es la parte favorita para Tomás de su visita?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> cenar | <input type="radio"/> jugar |
| <input type="radio"/> ir a caminar | <input type="radio"/> leer una historia antes de dormir |

3. ¿En dónde se sientan Tomás y su abuela cuando ella le lee?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> en el piso | <input type="radio"/> en la cama |
| <input type="radio"/> en el sofá | <input type="radio"/> en la mecedora |

4. Antes de leer, la abuela envuelve a los dos cómodamente en una _____.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> sábana | <input type="radio"/> toalla |
| <input type="radio"/> cobija | <input type="radio"/> saco de dormir |

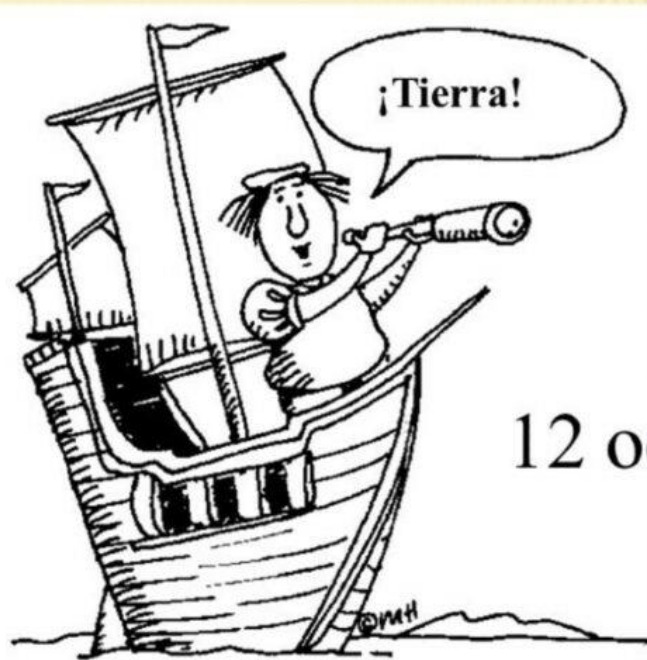
5. ¿Es la siguiente afirmación un hecho o una opinión?

Mecer y leer es divertido.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> hecho | <input type="radio"/> opinión |
|-----------------------------|-------------------------------|

7. Realiza el dibujo de lo que sucede en el cuento?

El Día de la Raza



12 octubre

El 12 de Octubre de 1492 es la fecha en la que **Cristóbal Colón** y su expedición llegaron a la isla que los nativos llamaban Guanahaní y que el bautizó como **San Salvador**. Colón creyó en ese entonces que había llegado a la India con sus tres embarcaciones: La Niña, La Pinta y la Santa María; pero a donde realmente había llegado era a las costas de una isla Americana.

A partir de este descubrimiento, el **12 de octubre** se ha considerado como un día memorable porque es cuando se inicia el **contacto entre Europa y América** y que hoy conocemos como el "encuentro de dos mundos", con este descubrimiento cambia la forma en como antes se veía el mundo y las vidas tanto de los europeos como de los americanos

¿Qué ocurrió el 12 de octubre de 1.492?

¿Cómo se llamaban las embarcaciones donde iba Cristóbal Colón?

¿Dónde creyó que había llegado Cristóbal Colón?

Realiza la siguiente sopa de letras sobre el 12 de octubre de 1.492

Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	G	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



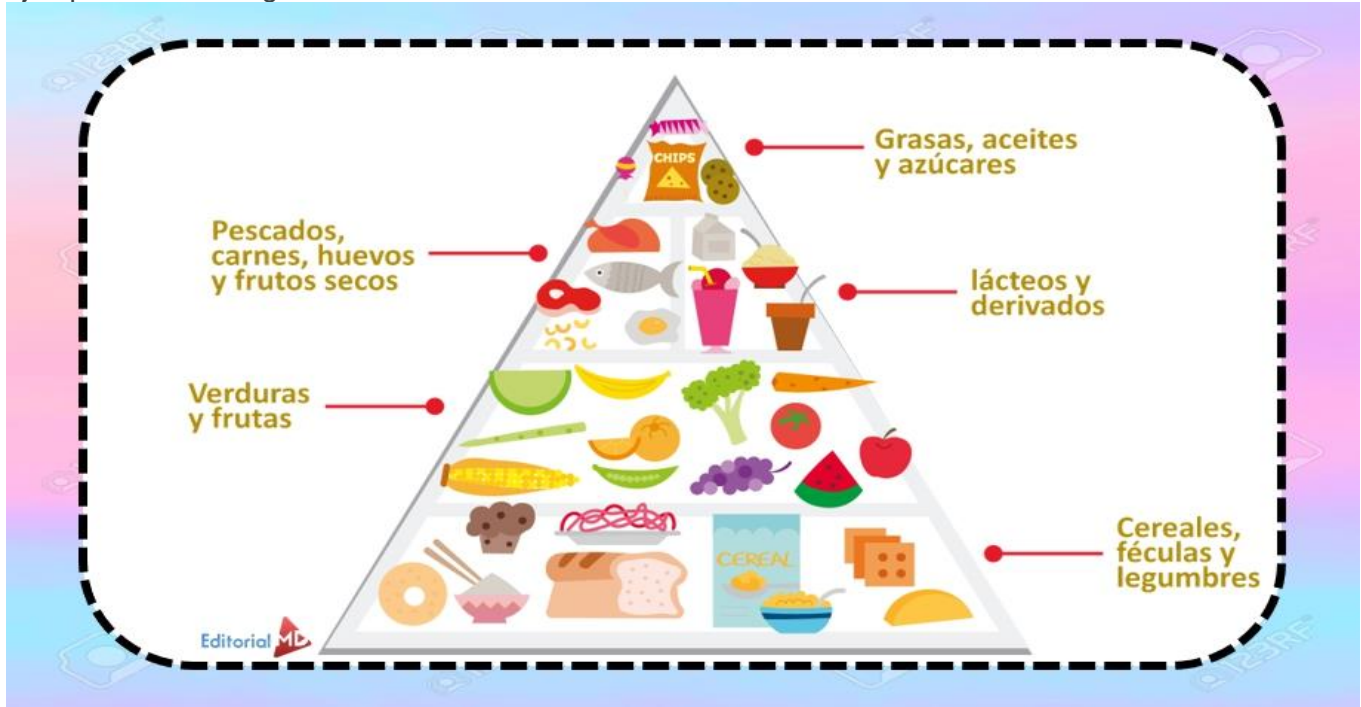
- | | |
|-------------|--------------|
| CRISTÓBAL | ESPAÑA |
| COLÓN | INDIA |
| AMÉRICA | REYES |
| CARABELAS | VIAJE |
| NIÑA | MAR |
| PINTA | SAN SALVADOR |
| SANTA MARÍA | EXPLORADOR |

MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612

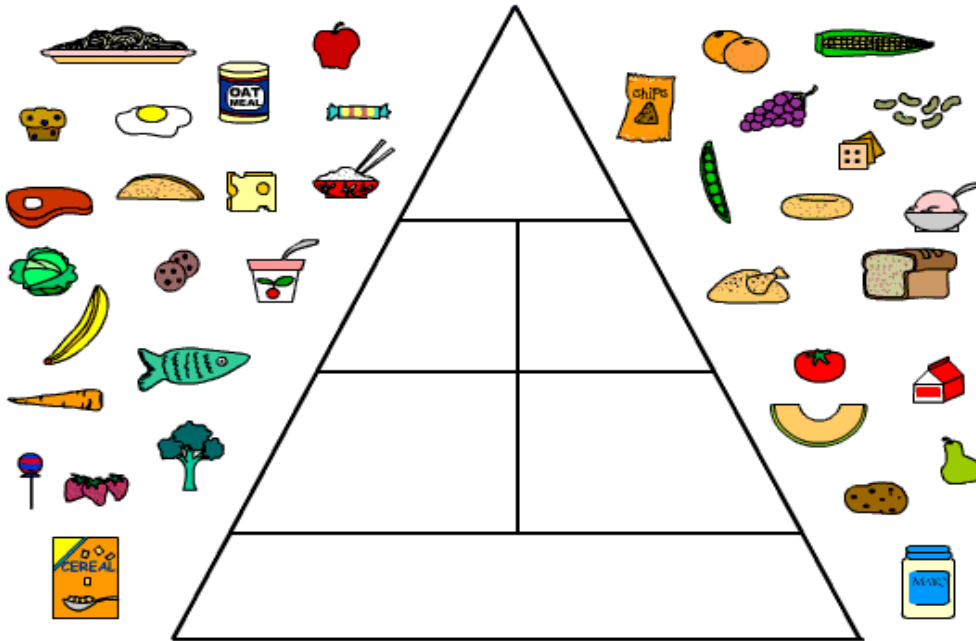
Imagina como crees que serían las embarcaciones que utilizó Cristóbal colon y realiza un dibujo de estas

7. LOS ALIMENTOS Y SU CLASIFICACION.

Los alimentos son esenciales para vivir. Los necesitamos para crecer, levantarnos por la mañana y estar sanos, por ello es tan importante alimentarse bien. Esta alimentación ha de ser variada y proporcional y ha de seguir esta **imagen de pirámide alimenticia para niños** que podéis ver aquí. Aquí podéis ver un buen ejemplo de una imagen.

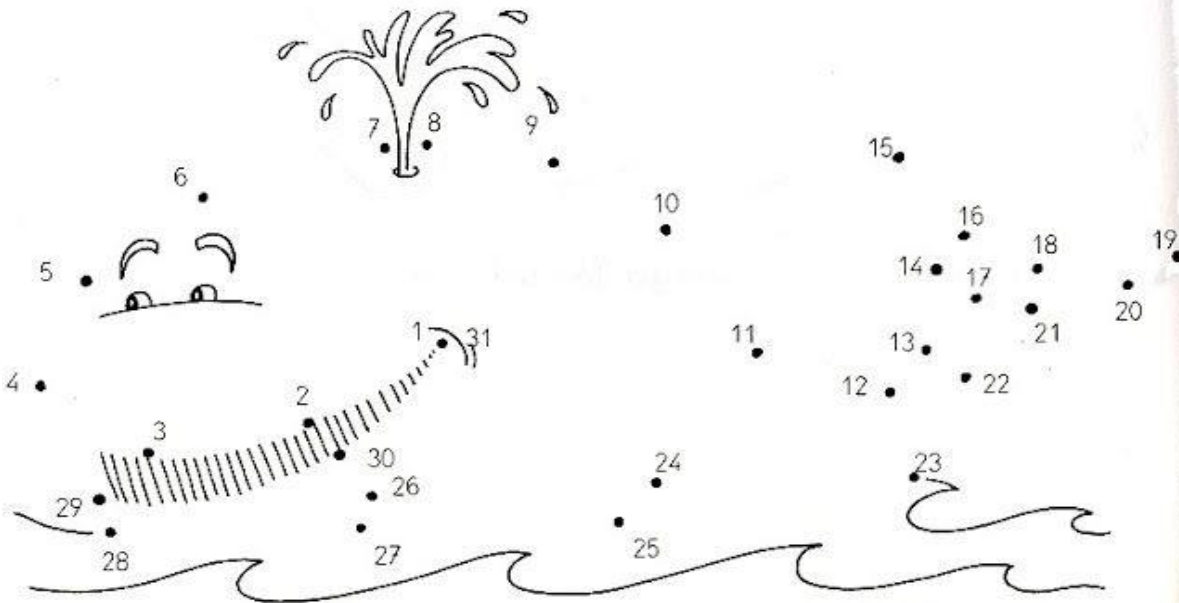


- ¿Realiza una lista de los alimentos que se consumen a diario en tu casa?
- ¿Qué alimentos se deben consumir para tener una dieta balanceada?
- ¿Ubica los alimentos de la siguiente pirámide según la escala?



8. Une los puntos y luego colorea la figura que resulta

2. Une los puntos y colorea.



Une los números y colorea.

