



NOMBRE DEL DOCENTE: **JUAN PABLO GÓMEZ CANO**
CONTACTO: **3041031919** CORREO: lecturacriticareinodebelgica@gmail.com
ASIGNATURA: LEC. CRÍTICA GRADO: 8° FECHA:
NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 13

1. Utiliza cada una de las siguientes palabras en tres oraciones con diferentes significados.

EJEMPLO: **PAPEL**

- Se acabó el papel de la impresora.
- ¿Qué papel hago en el equipo, si nunca juego?
- Se perdieron mis papeles ayer en el patio.

CABEZA:

- _____
- _____
- _____

LLAVE:

- _____
- _____
- _____

CLAVO:

- _____
- _____
- _____

PASO:

- _____
- _____
- _____

2. Escribe cuatro cualidades por cada palabra

- **PICO:** _____
- **PALOMA:** _____
- **PALMA:** _____
- **PÁJARO:** _____
- **CHISPA:** _____

3. Deriva palabras de:

- **LIBRO:** _____

• CASA: _____

• FUEGO: _____

4. Sustituye las palabras subrayadas por otras de significado semejante

- a. Todos debemos proteger a los desamparados.
- b. No hay paisaje más bello que un amanecer en el llano.
- c. Los jóvenes miran hacia el mañana.
- d. Las aves gimen cuando destruimos su hogar.
- e. ¿Cómo demuestra la tórtola su amor de madre?
- f. Cerró sus alas y cubrió a sus hijos.
- g. Es necesario saber el vocabulario.
- h. ¿Estás de acuerdo con el comportamiento del cazador?
- i. Las aves construyen sus nidos.

- a. Todos debemos _____ a los desamparados.
- b. No hay paisaje más _____ que un amanecer en el llano.
- c. Los jóvenes _____ hacia el mañana.
- d. Las aves _____ cuando _____ su hogar.
- e. ¿Cómo _____ la tórtola su amor de madre?
- f. Cerró sus alas y _____ a sus hijos.
- g. Es _____ el vocabulario.
- h. ¿Estás de acuerdo con el _____ del cazador?
- i. Las aves _____ sus nidos.

5. Ordena el siguiente grupo de palabras para que tengan sentido completo:

- empedrada por íbamos carretera una

- tenemos año aprender que bastante este

- y quietud todo paz era

- fue regresar primero en el Alfredito

- muelas yo con las masco
