



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com)

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 6

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRUPO: 6—

## TALLER N.º 13 DE FILOSOFÍA

*Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.*

### Analicemos nuestro pensamiento (continuación)



#### 5. Aclara tus conceptos.

Todo razonamiento se basa en información y evidencia. Los Conceptos son ideas que usas al pensar para entender lo que está pasando. Estas son algunas preguntas que puedes hacer para aclarar conceptos:

- ¿Cuál es la idea principal en esta historia?
- ¿Qué idea me viene a la mente cuando escucho la palabra \_\_\_\_\_?
- ¿Qué idea está empleando este personaje en su pensamiento? ¿Existe algún problema con esta

idea?

- ¿Qué idea estoy usando en mi pensamiento? ¿Causa problemas esta idea para mí o para los demás?
- Creo que es una buena idea, pero, ¿podrías explicarla un poco más?

#### 6. Verifica tus suposiciones.

Todo razonamiento se basa en suposiciones. Las Suposiciones son creencias que das por hecho. Usualmente no las cuestionas, pero sí deberías hacerlo. Sobre las suposiciones puedes hacerte preguntas como:

- ¿Qué estoy dando por hecho?
- ¿Estoy suponiendo algo que no debería?
- ¿Qué suposición me está llevando a esta conclusión?
- ¿Qué es lo que esta persona está suponiendo?
- ¿Qué es lo que mi mamá supone acerca de mis amigos?
- ¿Estás suponiendo que los niños siempre son más fuertes que las niñas?

#### 7. Piensa bien en las implicaciones.

Todo razonamiento lleva a algún lugar, o tiene implicaciones y consecuencias. Las Implicaciones son las cosas que *podrían* suceder si decides hacer algo. Las Consecuencias son las cosas que sí suceden cuando actúas. Algunas preguntas que puedes hacer sobre las implicaciones son:

- Si decido hacer "X," ¿qué cosas podrían pasar?
- Si decido no hacer "X," ¿qué cosas podrían pasar?
- Cuando el personaje principal de esta historia tomó una decisión importante, ¿qué sucedió como resultado de ello? ¿cuáles fueron las consecuencias?
- ¿Cuáles son las posibles implicaciones de bajar muy rápido el cerro andando en tu bicicleta?



- ¿Cuáles son las implicaciones al tocar esa olla caliente que está sobre la estufa?

## 8. Comprende tu punto de vista.

Todo razonamiento se hace desde algún punto de vista. El Punto de Vista es lo que estás observando y la manera en que lo ves. Preguntas que puedes hacerte sobre el punto de vista:

- ¿Cómo estoy viendo esta situación?
- ¿Qué estoy viendo? y, ¿Cómo lo estoy viendo?
- ¿Existe otra forma razonable de ver la situación? o ¿es mi punto de vista el único razonable?
- ¿Ves a las niñas como si fueran débiles?
- ¿Ves a los niños como si fueran rudos?

## EJERCICIOS

*Responde las preguntas en hojas. Asegúrate de marcar bien tu taller.*

Apliquemos lo aprendido comprendiendo el concepto de «prejuicio».

1. De acuerdo con el diccionario, la definición de prejuicio es:
2. Para mí, prejuicio significa:
  3. a. Un ejemplo de prejuicio en la gente, es cuando ellos creen que:
    - b. Una implicación de este prejuicio operando en el pensamiento de las personas, es:
  4. a. Otro ejemplo de prejuicio en la gente, es cuando ellos creen que:
    - b. Una implicación de este prejuicio operando en el pensamiento de las personas es:
  5. a. Otro ejemplo de prejuicio en la gente, es cuando ellos creen:
    - b. Una implicación de prejuicio operando en el pensamiento de las personas, es:
  6. a. Otro ejemplo de prejuicio en la gente es cuando ellos creen:
    - b. Una implicación de prejuicio operando en el pensamiento de las personas, es:
  7. Desde mi punto de vista considero que los prejuicios: