



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357

E:mail: profearturomarinrb@gmail.com AREAS: Ética y Religión GRADO: 6° GRUPO: 1, 2

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°13

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, si entregas después de la fecha estipulada se califica sobre 3.0

TEMA: El conflicto - La vida de Jesús de Nazaret

Indicadores:

1. Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y hay que entender los puntos de vista del otro.
2. Identifica rasgos y valores en la persona de Jesús que aportan a la dignificación del ser humano.

CONFLICTO

El conflicto como todo aquello que provoca un desencuentro entre personas, es cuando hay un choque de intereses entre dos o más personas o comunidades. un problema personal ante una situación complicada y un enfrentamiento armado o violento.

Un conflicto es una pelea, disputa o discrepancia que se da cuando dos o más personas tienen intereses u opiniones que no pueden desarrollarse al mismo tiempo, es decir, que se contradicen.

Los conflictos surgen y nos acompañan a lo largo de toda la vida, no hay que entenderlos siempre como algo negativo, ya que los conflictos pueden ser positivos. Es muy importante identificarlos para poder solucionarlos.

Se denomina solución de conflictos o resolución de conflictos al conjunto de técnicas y habilidades que se ponen en práctica para buscar la mejor solución, no violenta, a un conflicto, problema o malentendido que existe entre dos o más personas e, incluso, personal. Por ello los especialistas han determinado que los conflictos forman parte de la vida e interrelaciones del ser humano y que, a su vez, son un impulso que permite que las personas se percaten cuándo algo no está funcionando de manera correcta. El proceso para resolver cualquiera de estos tipos de conflictos es el mismo y se basa en 7 pasos que podemos seguir:

Definir el problema: buscar el origen o las causas que dan lugar a la situación que se están viviendo, intentando responder a las siguientes preguntas ¿Qué va mal? ¿Qué ocurre?

Analizar causas: tener presente el porqué del conflicto, todo lo que ocurre tiene una o varias causas, saber analizarlas ayudará a resolver la situación.

Definir objetivos para actuar: antes de emprender cualquier acción se debe tener claro lo que se quiere conseguir en esa situación o conflicto. ¿Queremos solucionarlo?

Generar alternativas: se deben buscar diferentes formas de resolución del conflicto y pensar qué se puede hacer desde un punto de vista positivo. Aunque en el momento nos parezca imposible, cada situación de conflicto tiene multitud de soluciones posibles, hay que pensar en todas ellas, desde la más irracional a la más racional.

Elegir las alternativas apropiadas: siempre que se tomen decisiones se ha de preguntar qué se debe hacer y cuál es la forma más adecuada de actuar. La clave para ello es poder prever las posibles consecuencias que puede tener cada alternativa que se nos ha ocurrido, así podremos valorar cuál es la más adecuada. Pensar antes de actuar.

Poner en práctica la solución elegida: una vez que se tiene claro de qué manera se puede solucionar hay que llevarlo a la práctica eligiendo la manera más adecuada.

Evaluar los resultados: las consecuencias de las acciones llevadas a cabo dirán si la resolución del conflicto ha sido positiva o no.

DIALOGO



es un intercambio de información entre dos o más personas. Puede ser oral o escrito. También es un tipo de obra literaria, en prosa o en verso, en la que se representa una conversación entre dos o más personajes. El diálogo es un proceso comunicacional en el que las partes en conflicto informan, debaten, crean opciones y negocian con la finalidad de llegar a acuerdos de manera colaborativa.

El diálogo es clave para llegar al fondo de los problemas y producir soluciones de amplio consenso.

MEDIACIÓN.

la mediación, la cual implica la intervención, en el proceso de negociación de una tercera parte neutral e imparcial, cuyo papel consiste en asistir a las partes en su efectiva comunicación, en el análisis del conflicto y en la búsqueda de una solución aceptable para todos. Idealmente, la persona mediadora no está vinculada a ninguna de las partes enfrentadas ni tiene interés por un resultado específico de la negociación, de forma que cuenta en su labor con la confianza y legitimación de todas las partes implicadas (Mendía & Areizaga, 2016).

<https://youtu.be/ep-nqKR39V4>

ARBITRAJE

En este caso nos encontraríamos que las partes en disputa acceden a presentar su caso ante un tercer participante neutral e independiente, quien escucha los argumentos de ambos lados y posteriormente adopta una decisión, normalmente final y vinculante. La tercera parte que interviene en el conflicto sí tiene capacidad decisoria, si bien las partes enfrentadas mantienen el control sobre el conjunto de cuestiones a resolver y con frecuencia también sobre los aspectos de procedimiento. Además, se podría dar que estaríamos ante un proceso entre contrarios, con posturas muy disímiles, que no hay lugar para la cooperación, y que además, puede que no tengan interés en el restablecimiento de las relaciones o la promoción de la confianza mutua entre las partes.

<https://www.usbmed.edu.co/noticias/ampliacion-informacion/artmid/1732/articleid/4675/resolucion-de-conflictos-y-toma-de-decisiones>

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/aperjim/resolucion-de-conflictos/>
<https://youtu.be/ZgaidCmzfHk>

RELIGIÓN

La vida de Jesús de Nazaret

- Los primeros años de la vida de Jesús

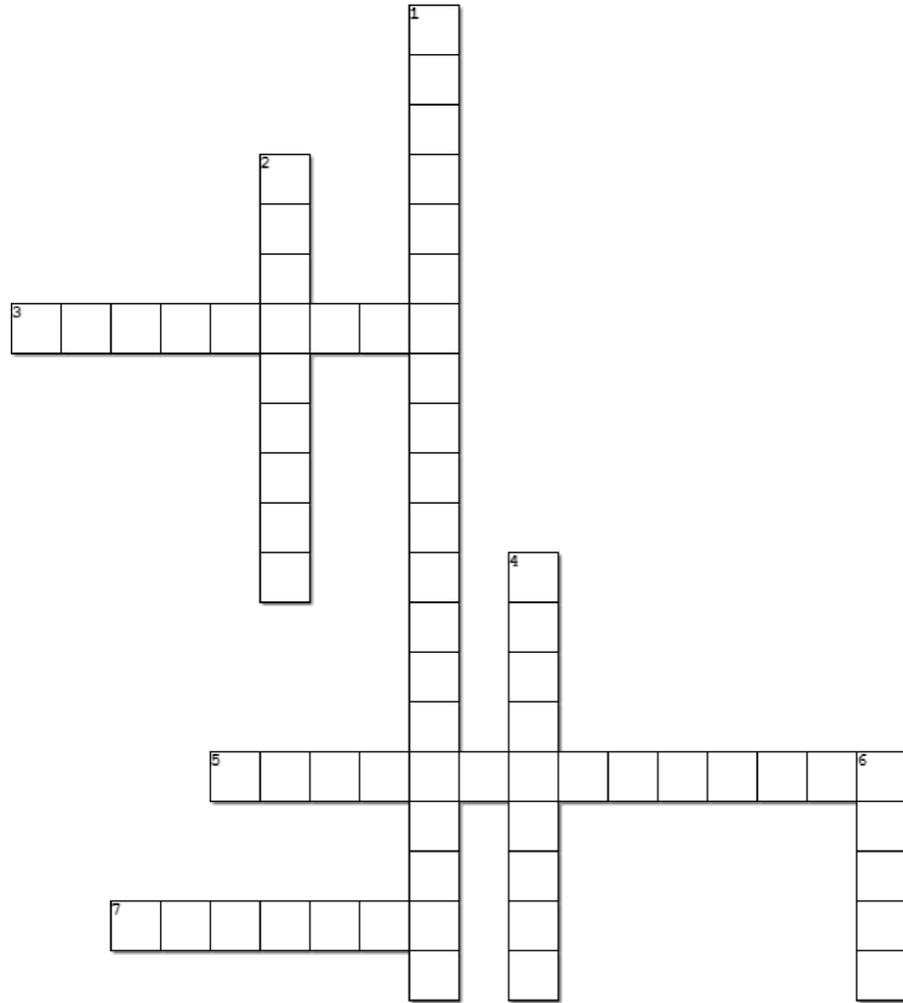
La Virgen María concibió a Jesús por obra y gracia del Espíritu Santo. Jesús nació en Belén y vivió en Nazaret. José, el esposo de María, cuidó de Jesús como un padre. Jesús fue un niño que ayudaba a su familia y jugaba con sus amigos. También iba a la sinagoga a estudiar la Biblia. A los doce años, visitó el Templo de Jerusalén. Allí sorprendió a los sacerdotes por las palabras tan profundas que dijo sobre su Padre Dios. Jesús, en todo momento, conocía su condición de Hijo de Dios hecho hombre para salvarnos. Sabía quién era su Padre, quién era Él y el plan de salvación.

- Jesús comienza su misión

A los treinta años, Jesús fue bautizado por su primo Juan el Bautista en el río Jordán. Después de bautizarse, Jesús comenzó su vida pública. Viajó por Israel para enseñar el mensaje de amor y salvación de su Padre Dios. Para que le ayudaran en esta misión, eligió a los doce apóstoles. Jesús dedicó su vida a amar y a hacer el bien a los demás: ayudó a los necesitados, curó a los enfermos, perdonó los pecados y realizó milagros. Sus milagros revelan el amor y la misericordia de su Padre Dios hacia las personas, y que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

1. ¿Qué conclusión puedes escribir a partir del video El Puente? En 10 renglones.
2. Soluciona y realiza el crucigrama en tu cuaderno.



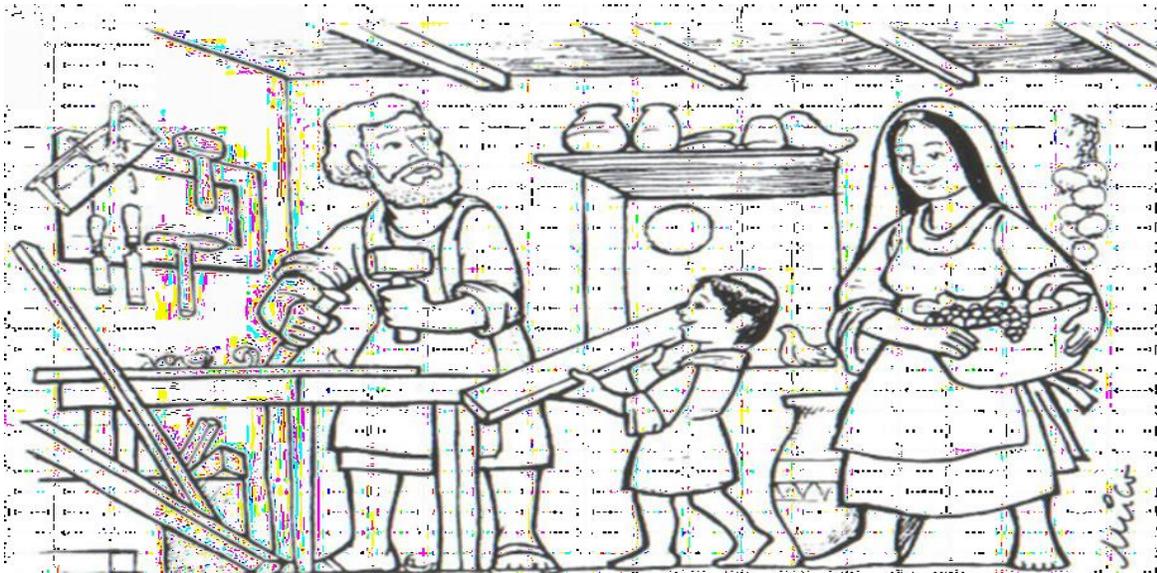
Horizontal

3. Choque de intereses entre dos o más personas o comunidades
5. Uno de los siete pasos de solución, tener presente el porqué del conflicto.
7. Intercambio de información entre dos a más personas. Puede ser oral o escrito.

Vertical

1. Conjunto de técnicas y habilidades que se ponen en práctica para buscar la mejor solución.
2. Se solicita la intervención de un tercer participante y cuya decisión es final y vinculante.
4. Es la intervención de una tercera parte o persona neutral e imparcial para solucionar un conflicto.
6. Cantidad de pasos a tener en cuenta para solucionar un conflicto.

3. Realiza el dibujo y coloréalo en tu cuaderno:



4. José era carpintero y Jesús le ayudaba. ¿Cómo puedes ayudar tú a tu familia siguiendo el ejemplo de Jesús? Escribe y argumenta bien en mínimo 8 renglones.
5. Escribe en mínimo 5 renglones quién es Jesús de Nazaret y qué importancia tiene para tu vida.

Nota: Realizar toda la actividad en el cuaderno, copiar la pregunta y luego la respuesta.

*“La paz es hija de la convivencia, de la educación, del diálogo.
El respeto a las culturas milenarias hace nacer la paz en el presente”
Rigoberta Menchú*