



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín N° Celular: 3004630357 E:mail: profearthuromarinrb@gmail.com

Leyda Rodríguez N° Celular 3104306037 E:mail: Leykesre02@hotmail.com

AREA: Ética y Religión

GRADO: 11° GRUPO: 1

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller N°13

Tener en cuenta: Realiza cada taller en tu cuaderno y con tu letra, si entregas después de la fecha estipulada se califica sobre 3.5

TEMA: La vocación es expresión de la personalidad – Palestina en los tiempos de Jesús

Indicadores:

1. Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.
2. Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los demás pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.

"La vocación es expresión de la personalidad"

El psicólogo John Holland en particular, desarrolló una teoría que basa el éxito de la elección profesional/ocupacional en los factores de la personalidad. Así pues, Holland define seis tipos de personalidad, que corresponden a los diferentes ambientes de trabajo:

- **Realista**: son personas que prefieren las actividades físicas que requieran de habilidad, fortaleza y coordinación. Les gusta trabajar con sus manos y por lo general disfrutan de las actividades que se realizan en exteriores en contacto con la naturaleza. Suelen desempeñarse como granjeros, veterinarios, mecánicos, jardineros, etc. Sus rasgos de personalidad dominantes son: timidez, persistencia, estabilidad, practicidad.

- **Investigativo**: su pasión son las actividades que involucran pensar, organizar y entender. Disfrutan todo lo que tenga que ver con estudios y pruebas necesarias para desarrollar ideas. Por lo general, les gusta analizar las situaciones y ocuparse en la búsqueda de soluciones creativas. Prefieren trabajar de forma individual y no les gusta tener que convencer, persuadir, o venderle a otros sus ideas. Se caracterizan por ser analíticos, originales, curiosos, independientes. Tienden a trabajar como biólogos, científicos, economistas, matemáticos, periodistas.

- **Artístico**: son personas que se hallan a gusto expresando ideas y sentimientos a través de poemas, pintura, fotografía, escultura, escritura creativa y movimientos físicos. Optan por actividades que no sean sistemáticas, sino que permitan la expresión creativa. El disfrute de la música, arte, cine y actividades literarias es típico en las personas de esta categoría. Usualmente son más prestos a demostrar sus sentimientos, así como prefieren evitar las reglas y situaciones estructuradas. Por tanto, tienden a ser imaginativos, desordenados, idealistas, emocionales y poco prácticos.

- **Social**: es su mayor deseo servir y ayudar a los demás. Son personas que se sienten satisfechas desempeñándose en áreas como la enseñanza, consultoría, asistencia y labores informativas. Las personas de esta categoría disfrutan de la compañía de otros, así como el trabajo en campos que afecten directamente a la gente. Se caracterizan por ser amistosos, cooperativos, solidarios, comprensivos. Son propensos a desempeñarse como trabajadores sociales, enfermeros, médicos, rescatistas, profesores, psicólogos, orientadores familiares o directores de recursos humanos en las empresas.

- **Emprendedor**: son individuos a los que les gusta persuadir, supervisar y guiar a otras personas hacia metas comunes, de la misma manera que disfrutan Y sacan provecho de sus capacidades verbales para vender una idea o producto. A los emprendedores les es tentador ejercer roles de liderazgo, así como protagonizar situaciones que impliquen poder, prestigio y estatus. Suelen ser seguros de sí mismos, ambiciosos, enérgicos, dominantes. Las profesiones y ocupaciones que identifican este tipo de personalidad son: derecho, ventas, relaciones públicas, administración y gerencia.

- **Convencional**: este tipo de personas gozan de las actividades que les permiten organizar información,



cuidar los detalles y probar resultados para verificar su exactitud. Estos individuos se sienten cómodos en situaciones estructuradas, pues les gusta mantener todo ordenado y limpio. Disfrutan trabajar con formularios, tablas, e informes, presentan mucho autocontrol, y se identifican con figuras de poder, estatus, y autoridad. Tienden a estudiar carreras afines a la contabilidad, ingeniería, entre otros.

¿A qué se hace referencia cuando se habla de los aspectos intelectuales?

La inteligencia es un proceso en el que intervienen diversas capacidades; es posible definir la inteligencia humana como: "La interacción de un conjunto de capacidades del individuo determinadas por las características biológicas, los procesos psicológicos, el entorno social y la conducta". Tales capacidades se desarrollan gradualmente para permitir al ser humano: Asimilar, retener, aplicar y modificar las experiencias y sensaciones necesarias para conducirse y adaptarse a sus medidas.

Es decir, la inteligencia se refiere al conjunto de capacidades mentales que se fortalecen con la práctica y el constante desempeño en un área específica o varias áreas. Dichas capacidades mentales son las que te servirán como herramientas necesarias para sobresalir en todo lo que decidas realizar. Ten claro que no te servirá de nada tener el conocimiento teórico si no realizas correctamente su aplicación, pues el ser humano competente es quien responde a la aplicación práctica de todo su conocimiento en pro de solucionar el problema o los problemas que se le presenten.

Pero a la hora de elegir sobre lo que quieres de ti y tu vida, no solamente influirá el aspecto intelectual, o el conocimiento y manejo que tengas de los conceptos y las teorías, sino también tu personalidad. Ésta te ayuda a expresarte frente al mundo laboral, del estudio y en cualquier contexto; te ayudará a determinar ciertos ambientes en los cuales te desempeñas mejor y te sientes más cómodo, presentando de tu parte una disposición natural frente a un trabajo en especial.

RELIGIÓN

Palestina en los tiempos de Jesús

Jerusalén en la época de Jesús, se encontraba sometida al poder romano que ejercía su dominio a través de un procurador o gobernador. El pueblo judío estaba bajo la dominación romana desde el año 63 a. C. las autoridades romanas exigían tributos personales y territoriales para el César, y aportes en especie para el mantenimiento de sus tropas de ocupación.

Las primeras comunidades cristianas vivieron en este mundo judío-romano, o simplemente pagano. Es conveniente conocer este mundo para captar la novedad de Jesús, de sus opciones y compromisos; el carácter inevitablemente hiriente de su denuncia profética, el alcance de su anuncio: (Mt. 4.12-17; Mc. 1:14-15; Lc. 4.14-15).

Marcos 1:14 Después que Juan fue encarcelado, Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios, 15 diciendo: El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio.

El evangelio de Jesús vino a generar verdaderos cambios en la sociedad del primer siglo, en esta sociedad se puede observar problemas de desigualdad, donde la mujer no era considerada, los samaritanos y los judíos no se relacionaban, los judíos tenían una religiosidad estricta; donde el Sábado se había transformado en una institución, en este día no podían caminar más de mil metros y ni siquiera podían cocinar.

La actuación de Jesús de Nazaret afectó de un modo u otro la vida en Palestina, sus instituciones, sus distintos grupos sociales, religiosos, y la política por entonces ligada con la religión.

Cuando se escribieron los evangelios canónicos habían transcurrido por lo menos de 35 a 60 años desde la muerte de Jesús. El ambiente cultural en que los evangelios se escribieron tiene un universo conceptual y simbólico, y modos de expresión muy diferentes a los de nuestros días.

Jesús estaba en contra de las «inmoralidades, robos, homicidios, adulterios, codicias, perversidades, fraudes, desenfreno» (Marcos 7,20-23) que existían Pero en esos tiempos, quienes imponían cargas más pesadas al pueblo, desasistiéndolo y arrojándolo a la pobreza, impotencia y desesperanza eran los jefes religiosos-políticos de su pueblo que, según Jesús, en lugar de ser pastores eran «ladrones y bandidos asalariados». Jesús escuchó los clamores de los marginados por la religión y sociedad de su pueblo, y optó por ellos aún a costa de su vida.

La sociedad palestina del siglo I estaba llena de jerarquías y divisiones sociales. Libres y esclavos, circuncisos e incircuncisos, judíos y samaritanos, hombre y mujer, de habla griega, latín, dialectos como



arameo y en algunos hebreo, ricos y pobres, diferentes sectas o escuelas judaicas, etc. Esto es fundamental para comprender el mensaje de Jesús y el ¿por qué de su reacción? La misma religión judía establecía estas jerarquías en muchos casos y propiciaba divisiones enormes que chocaron con la justicia, el amor, la misericordia de Jesús.

El griego era la lengua culta y del comercio, el arameo/hebreo era la lengua hablada/escrita y el latín la lengua oficial. Por eso la inscripción de la cruz de Jesús estaba en estas tres lenguas. Había enormes ciudades, centros de poder económico, que tenían origen griego o romano y gozaban de bastante independencia.

Culturalmente, Palestina se vio enormemente influenciada por el mundo griego, ya que tras la conquista por Alejandro Magno en el 332 a. C. muchas de sus ciudades fueron gobernadas por sus descendientes primero y por los romanos después.

Teniendo en cuenta lo anterior, responde:

Argumenta cada pregunta mínimo en 5 renglones

1. Escribe cuáles son las características físicas, intelectuales y personales que cada uno de los siguientes personajes debe tener para desempeñarse satisfactoriamente en cada uno de los trabajos que realizan: Policía, médico, profesor, bombero, secretaria, tendero, ama de casa.
2. ¿Qué trabajo quisieras desempeñar? ¿Por qué?
3. ¿consideras que reúnes los requisitos intelectuales, personales y físicos para desempeñarlo? Argumenta.
4. Realiza un mapa conceptual del tema "La vocación es expresión de la personalidad"
5. ¿Consideras posible que la personalidad ayude a definir tu vocación profesional? ¿Por qué?
6. De las descripciones de personalidades anteriormente realizadas, en cuál o cuáles te ubicarías? ¿por qué?
7. ¿Cuál es la profesión que siempre has querido alcanzar? ¿Crees que lo lograrías algún día?
8. Identifique ¿Qué poder político ejercía supremacía a los judíos y desde cuándo?
9. ¿Qué exigían las autoridades dominantes a los judíos?
10. ¿Por qué crees que Jesús afectó la cultura greco-romana?
11. ¿Qué crítica realiza Jesús a los políticos y religiosos del primer siglo?
12. ¿Por qué crees que Jesús estaba en contra de las injusticias e inmoralidades y qué desafío te deja como creyente o estudiante reflexivo?
13. Defina o investigue las siguientes palabras o conceptos: Fariseos, Saduceos, Codicia, Pureza, Justicia, Circunciso, Desenfreno.



“¿Qué es la vida? Un frenesí. ¿Qué es la vida? Una ilusión, una sombra, una ficción; y el mayor bien es pequeño; que toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son”

Calderón de la Barca, Pedro