



NOMBRE DEL DOCENTE **Luis _Fernando Moreno Mena**

AREA CÍVICA **GRADO _SEXTO_ GRUPO _601 Y 602**

NOMB RE DEL ALUMNO _____

TALLER # 13

¿A DÓNDE VAS PAJARITO QUERIDO?

Una bandada de aves en forma de “V” cruzaban el cielo cuando una nube quiso saber adónde se dirigían y que planes tenían. Con delicadeza, sin molestar ni entorpecer la marcha, se acercó cuidadosamente al último pájaro de una de las ramas de la “V” y le pregunto con dulzura: dime querido pájaro, ¿adónde os dirigís en un vuelo tan recto y tan largo y qué vais a hacer allí? El pájaro sin dejar de volar al ritmo de sus compañeros contesto: ¡ay, si supiera! Pero no tengo ni idea yo no hago más que seguir al compañero que me procede, voy a dónde va el y vuelo hacia donde vuela. Pregúntale a él lo sabrá. La nube se adelantó un poco hasta alcanzar el pájaro anterior y recibió la misma respuesta, así pasando de pájaro a pájaro y de una rama de la “V” a la otra sin lograr saciar su curiosidad ya que todos le decían lo mismo y le decían que le preguntara al otro que el sabia y sucesivamente. No le quedó más remedio que preguntarle al pájaro del vértice de la “V” aun a un riesgo de molestarlo y distraerlo en su importante tarea de liderar al grupo. Se disculpó y le pregunto: ¿a dónde vas con tus compañeros que te siguen? El pájaro de guía contesto “¡que más querría yo que saberlo! No tengo ni idea de adónde vamos. Pero todos estos me vienen empujando por detrás, y no tengo más remedio que seguir volando, aunque sin saberlo adonde me llevan” ¡ellos lo sabrán, pregúntale a ellos! Los hombres y mujeres de la tierra nos hemos exigido un objetivo, una dirección, un plan, un itinerario para justificar un vuelo y seguimos a los que creemos que lo tienen bien definido, aunque ellos también le confiesen a la nube: “no se lo digas a nadie, pero no lo sabemos. Los de atrás nos empujan, y eso es todo”. Nosotros te decimos como aquella nube que después de parecerle absurdo que las aves volaran sin saber a dónde y se engañan creyendo unas que las demás lo sabían, no sabiéndolo ninguna; recobro su sabiduría y antes de desaparecer del todo susurro al oído de cada pájaro un tierno mensaje que iba con todo su corazón: “sigue volando pajarito querido, sigue volando, ¡y disfruta tu vuelo!” “sigue viviendo, alma mía querida. Sigue viviendo y disfruta la vida”

ACTIVIDAD # 13

Teniendo en cuenta el documento anterior, leerlo las veces que sea necesario y responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opinas de la actitud de los pájaros?



2. ¿Qué situaciones de la vida real se parecen a las que narran en la historia?
3. ¿Cuál es para ti la moraleja de la parábola?
4. Y tú, ¿A dónde vas? ¿A dónde va tu vida? ¿crees que saberlo tenga sentido? Explica tu respuesta.

5. Redacta una reflexión.

6. Representa gráficamente (dibujos) la historia a dónde vas pajarito querido, puede ser en cartulina o papel periódico

ACEPTACIÓN: El amor es aceptación. Si pretendemos cambiar a quienes amamos surgen los grandes conflictos, las discusiones y nace el dolor y poco a poco el amor muere, comienza a apagarse lentamente. Aceptar al otro con sus defectos, con sus virtudes, con su forma de ser, es respetarlo. El amor es un sentimiento que no debe ser analizado, se debe sentir y como tal debemos asumir lo que sentimos, respetar al que está a nuestro lado sin intentar cambiarlo. Debemos enamorarnos de las diferencias y no solo de las semejanzas. Cuando sentimos que la otra persona nos acepta tal y como somos, tenemos la motivación para adaptarnos el uno al otro. Adaptarse, es hacerle al otro un lugar junto a nosotros; es no imponerse ni que se nos impongan. Por lo tanto, Un mundo que pretende conseguir un acuerdo, encontrará conflicto y sectarismo. Un mundo que proporciona un espacio seguro a la diversidad, encontrara la unidad esencial para convertirse en un mundo íntegro. Frente a los opuestos tenemos dos opciones: resistirlos o abrazarlos. Si los resistimos, provocaremos un conflicto entre el yo y el otro. Si los aceptamos, los integraremos como agentes dinámicos y originaremos una transformación en el interior del yo.

De acuerdo al texto conteste las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuándo nacen los grandes conflictos?
- B. ¿Qué es respetar al otro?
- C. ¿El amor debe ser analizado?
- D. Escribe tres ventajas de aceptar las diferencias con el otro, según tu percepción

Completa el siguiente párrafo sin cambiarle el sentido

Aceptar al otro con sus _____, con sus _____, con su forma de ser, es respetarlo. El amor es un _____ que no debe ser analizado, se debe sentir y como tal debemos asumir lo que sentimos, respetar al que está a nuestro lado sin intentar cambiarlo.

Por lo tanto, Un _____ que pretende conseguir un _____, encontrará _____ e _____.

Un mundo que _____ un _____ seguro a la _____, encontrara el _____ para convertirse en un mundo _____