



NOMBRE DEL DOCENTE _____

AREA _____ GRADO _____ GRUPO _____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

Taller #12

Los mapas nos enseñan (para leer)

Las ciencias sociales utilizan los mapas para la comprensión de fenómenos geográficos y fenómenos sociales.

Los mapas

La cartografía es una disciplina y un arte muy antiguo. Los primeros mapas los usaban los grupos prehistóricos para saber cómo trasladarse de un lugar a otro. La tecnología y la ciencia han ayudado a desarrollar técnicas y tecnología para la elaboración de los mapas, como las fotografías aéreas

Existen diferentes tipos de mapas o cartas geográficas. Por ejemplo:

Escribe este cuadro en tu cuaderno

Tipo de mapa	Características
Topográfico	Presenta las características generales del relieve y se utiliza para localizar ríos, poblados, vías de comunicación, entre otros.
Político	Informa acerca de la distribución política del espacio.
Uso del suelo	Registra la forma como se aprovecha el suelo: agricultura, ganadería, industria.
Geológico	Destaca la distribución superficial de las rocas. Localiza las regiones donde se pueden extraer minerales.
Uso potencial	Sirve para precisar el mejor uso que puede darse al suelo.
Edafológico	Señala la distribución de los diferentes tipos de suelo.
Climatológico	Ubica los tipos de clima.
Carta urbana	Sirve para dar a conocer la distribución de calles y barrios, así como los servicios con los que cuenta la población, como escuelas, bancos, parques, bibliotecas, entre otros.

Elementos componentes en los mapas:

En todos los mapas son comunes los siguientes elementos:

a. Título. Es el nombre el mapa que nos indica su contenido.

b. La rosa de los vientos. Es la forma de indicar hacia donde está el norte en un mapa, por lo tanto, los demás puntos cardinales.

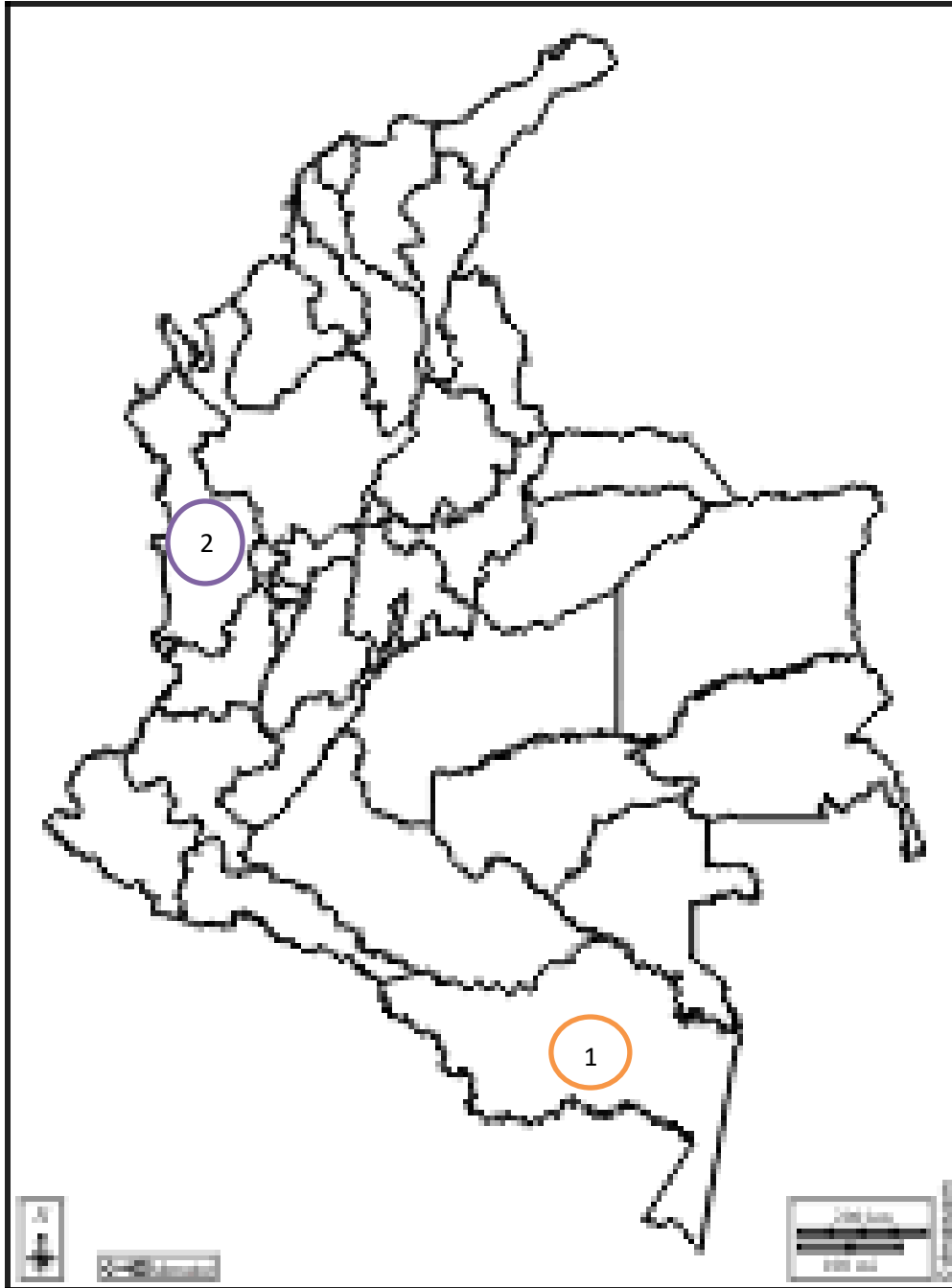
c. Escala. Es la relación entre la distancia que separa dos puntos en un mapa y la distancia real de esos dos puntos en la superficie terrestre.

d. Convenciones y leyenda. Es una tabla que presenta los símbolos utilizados en el mapa y su significado.

1. Dibuja o calca un mapa de Colombia, e indica en él, las regiones naturales de Colombia, con su respectivo nombre



Con ayuda de un Atlas o de la internet, Coloca el título al siguiente mapa, ubica los límites y ubica la mayor cantidad de departamentos con su capital



Ejemplo (Elabora un cuadro así en tu cuaderno, con 32 espacios hacia abajo)

Número	Departamento	Capital
1	Amazonas	Leticia
2	Chocó	Quibdó

Las palabras también tienen familia

Este es un árbol genealógico. En él se explica de dónde provienen las familias y qué relaciones hay entre sus miembros.

2. ¿Será que las palabras también tienen familias?
3. ¿Qué relación existe entre un árbol genealógico y una familia de palabras?



3. Une la palabra árbol con cada terminación y arma nuevas palabras.



4. Busca en el diccionario el significado de las palabras que formaste.
5. Responde: ¿en qué se parecen estas palabras?
6. ¿cómo se relacionan con la palabra árbol?
7. ¿Puedes construir más palabras a partir de árbol? ¿Cuáles?

¿Qué es una familia de palabras? (para leer)

Las palabras no son unidades aisladas sino que pertenecen a grupos. Una **familia de palabras** es un conjunto de términos que comparten una parte igual y que tienen relación en su significado. En las palabras de la misma familia hay una parte que nunca cambia, se llama **raíz** o **lexema**; y otra parte, que se agrega a la raíz y puede cambiar, que se llama **morfema**. Cada una de estas partes no tiene significado por sí sola.

Analicemos la palabra:





Las palabras arboleda, arbolito, arbusto y desarbolar pertenecen a la familia de palabras de árbol, pues comparten la misma raíz: **arb**, y se relacionan por su significado: todas tienen que ver con árbol.

Aplica y resuelve:

8. Completa el texto con la familia de palabras de libro.

libro librero librito libreta librería portalibros

Hace poco entré a una a comprar un de mitos. El me ofreció muchos, tantos que hubiera necesitado un para cargarlos. Revisé y compré un El resto de los títulos los escribí en mi para comprarlos después.

9. Encierra la palabra que no pertenece a la familia. Explica por qué no pertenece.

calle callejón cálese callejear

humo humareda humeante humano

Reproducción humana (para leer)

Cuando prestamos atención sobre algún aspecto o característica de las personas, como la estatura, el color de piel o la forma de ser, nos sorprendemos al reconocer que tenemos muchas cosas en común, pero que cada persona es única e irrepetible, es decir que también somos diferentes. Observa las personas que te rodean, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?

¿Iguales o diferentes?

Como miembros de la especie humana, hombres y mujeres, compartimos las siguientes características:

- ❖ Somos bípedos: tenemos postura erguida y locomoción en dos pies.
- ❖ Tenemos una alimentación variada de alta energía.
- ❖ Tenemos una expansión progresiva y elaborada del cerebro que nos permite desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (desarrollo de lenguaje, uso de herramientas).
- ❖ Los hombres y las mujeres poseemos caracteres sexuales muy diferenciados.
- ❖ Tenemos dedo pulgar de las manos móvil e independiente.
- ❖ La punta de nuestros dedos tiene uñas chatas (no garras), lo cual facilitó el desarrollo del tacto.

Al igual que ocurre con los demás seres vivos, los hijos de la especie humana se parecen a sus progenitores o padres; sin embargo, cada persona es diferente por dos razones:

- El óvulo (aportado por la madre) y el espermatozoide (aportado por el padre) se mezclan para dar origen a cada persona.
- El contexto y las vivencias de cada persona influyen en su desarrollo psicológico y físico.

10. Consulta y dibuja en tu cuaderno el sistema reproductor masculino y femenino, señala sus partes. Indica el nombre de cada característica y la función que cumple.

Me conozco, me acepto y me cuido

Después de nacer los seres humanos continuamos un proceso de maduración y desarrollo. En nuestro ciclo de vida la pubertad inicia entre los 10 y 13 años, este es un periodo en el que se activan las hormonas y se producen muchos cambios físicos. ¿Son iguales los cambios que se producen en los niños y en las niñas?

Diferencias y semejanzas entre los dos sexos

Pubertad en las mujeres	Pubertad en los hombres
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de vello púbico. Ensanchamiento de la cadera y crecimiento de los senos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de vello púbico. Crecimiento de los testículos y del pene.
<ul style="list-style-type: none"> • Producción de flujo vaginal (líquido transparente e inodoro). 	<ul style="list-style-type: none"> • Expulsión de semen mientras duerme.
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de la menstruación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Engrosamiento de la voz.
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de vello corporal (axilas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de vello facial (barba y bigote) y corporal (pecho, brazos, piernas).
<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de estatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de estatura.
<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el humor u olor corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el humor u olor corporal.
<ul style="list-style-type: none"> • Aparición de acné. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aparición de acné.

Cómo las diferencias nos acercan

Ser diferentes unos de otros es una propiedad natural de los seres humanos.

Desde antes de nacer, cada bebé tiene huellas dactilares únicas y otras características que lo identifican. Al desarrollarse, cada persona vive experiencias particulares con otros, cada quien piensa y siente de una manera personal, aunque construimos ideas comunes con otros para podernos entender y convivir.



Cada grupo étnico ha hecho aportes al desarrollo de sus integrantes y del planeta, así, cada persona puede compartir sus saberes y habilidades con los demás, y a la vez que puede aprovechar lo que otros creen, conocen o saben hacer, para enriquecerse como ser humano.



11. Busca ejemplos de este hecho en tu vida y haz un dibujo en una hoja de block.

Matemáticas

Resolución de Problemas

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
			
LEO bien el enunciado \equiv y la pregunta? Rodeo los datos Subrayo la pregunta	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

Escribe y Resuelve los siguientes problemas en tú cuaderno. Debes hacer la operación en tu cuaderno

1. Elisabeth tenía ahorrada cierta cantidad de dinero. Recibió un premio de 47.968 pesos con lo que completo en total 72.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Elisabeth?
2. Una vela encendida dura exactamente 3h y 15 minutos. ¿De cuánto tiempo de luz de vela dispondré si en un cajón tengo 6 velas?
3. En una tienda venden cada semana 345 litros de vino y, cuando llegan las fiestas de Navidad, venden el triple de litros más 129. ¿Cuántos litros venden por Navidad?
4. En un hormiguero viven 245 hormigas. ¿Cuántas hormigas vivirán en 23 hormigueros iguales?
5. sigue las instrucciones y realiza la figura.

Materiales

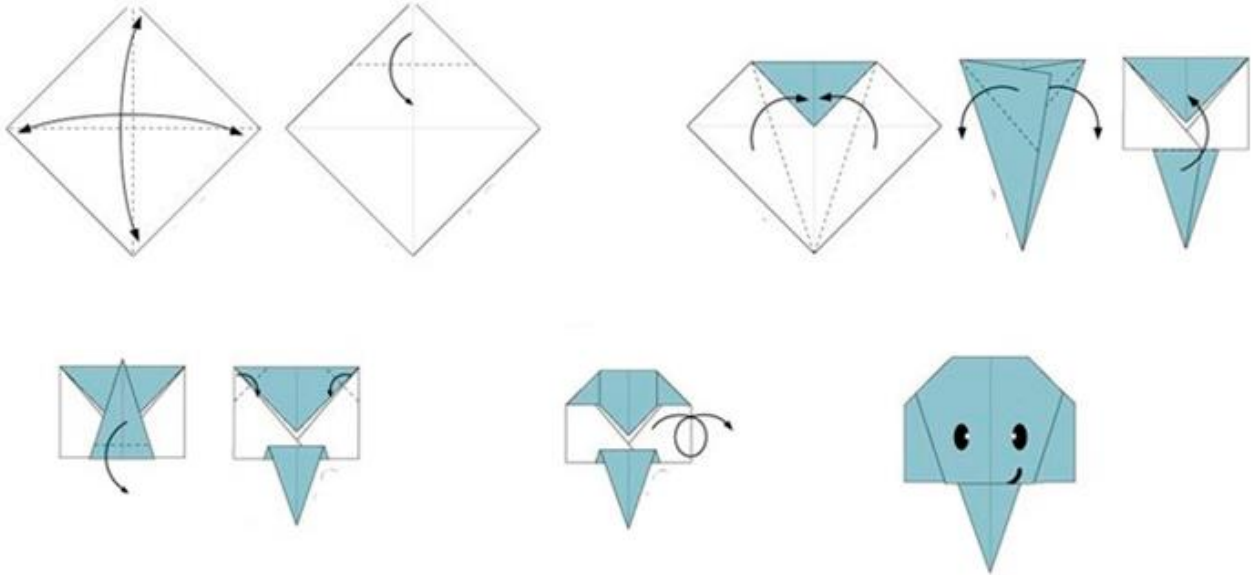
- una regla
- una hoja de colores o Blanca
- Un Lápiz
- Manos mágicas

Toma la hoja de color, traza y recorte en ella un cuadrado de 20 x 20 cm.

Sigue los siguientes Pasos.



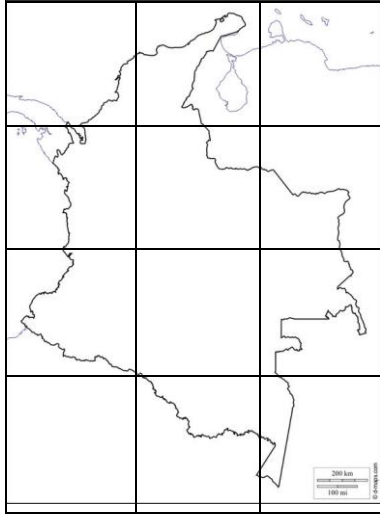
Si te equivocas no te rindas, déjalo así, toma otra hoja e inicia de nuevo. Al finalizar verás en cada error, el proceso que construyó un conocimiento.



Preguntas Finales para Reflexionar:

- ¿Cuántas veces crees que doblaste la hoja?
- ¿Para qué utilizaste la regla?
- ¿Cuáles figuras geométricas observaste en el proceso de construcción de la figura?
- Piensa qué fue lo que más te gustó de hacer esta figura
- Cuéntame qué aprendiste.

Observa el siguiente mapa y trata de dibujarlo en la cuadrícula más grande, debes observar bien el trazo de cada cuadro y replicarlo.



NOMBRE DEL DOCENTE 5°1: Blanca Nubia Restrepo Uribe

WhatsApp: 300 393 9254 Correo: nubiarestpou@gmail.com

NOMBRE DEL DOCENTE 5°2: Yesenia Hoyos García

WhatsApp: 305 467 6669 Correo: yesenia5.2reinodebelgica2021@gmail.com

Enviar la Actividad a la directora de Grupo

Referencias

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2 de 04 de 2014). *Retos para Gigantes*. Obtenido de Transitando por el Saber:

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1