



## TALLER # 12

**NOMBRE DEL DOCENTE:** SERGIO EDWIN GALLEGO - GISELA JANNET MONSALVE

**AREA: GRADO:** 4° **GRUPO:** 4°1 y 4°2

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**Lengua castellana, inglés y lectura crítica.**

**Temas: la fábula**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Identifica fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.
- Comprende textos cortos en español e inglés.

### LA FABULA

Una fábula es una creación literaria generalmente breve, **escrita tanto en prosa como en verso** y protagonizada por animales generalmente.

Se trata de un subgénero de la literatura narrativa, mediante situaciones imaginaria. Esto **se lleva a cabo con intenciones formativas en la ética, la tradición o la moral**, por lo que el destinatario usual de una fábula son los niños.

La característica principal de la fábula es que al final del relato, deja una moraleja o enseñanza.

La fábula se compone de tres partes:

- **Inicio.** En el que se presenta a los personajes y se establecen los puntos iniciales del relato, como su ubicación geográfica o temporal, etc. Suele ser breve y al grano.
- **Complicación.** Es el desarrollo de la trama que conduce hacia una situación de problemática moral o ética, derivada de las características o de las acciones iniciales del personaje.
- **Desenlace.** Ya sea feliz o no, es la parte final del relato en donde se dan las consecuencias y se enuncia la moraleja o enseñanza final que aporta al lector este relato.



**Abrir link para una mejor comprensión del tema**

<https://youtu.be/-SUjs4DMo3I>

<https://youtu.be/kws9 Wm8DMU>

## **ACTIVIDAD**

### **“EL ASNO DISFRAZADO DE LEÓN”**

Cierta vez, un asno se vistió con una piel de león que encontró en el camino. Los animales se asustaron al verlo y huyeron hacia la espesura de la selva. El miedo se apoderó de toda la región.

El asno respetado, ahora muy temido, se paseaba orgulloso y en forma vanidosa por toda la selva. Cuando su amo lo echó de menos, pese al duro día de trabajo, salió a buscarlo por todas partes. Encontró una extraña figura. Sintió terror y huyó. Al poco rato, el amo recordó las grandes orejas que salían de la piel del león y se dio cuenta de la mentira. Regresó donde estaba el animal y le quitó el disfraz, haciéndole pasar mucha vergüenza ante los demás animales de la región. Partió el amo rumbo a su campo y el asno con la cabeza gacha lo siguió.

De la fábula anterior responde:

- a. ¿Cuál es la moraleja?
- b. ¿Cuál es el personaje principal?
- c. ¿Por qué los animales huyeron hacia la selva?
- d. ¿Por qué crees tú que el asno iba con la cabeza gacha siguiendo a su amo?
- e. ¿Por qué crees tú que el asno se vistió con la piel del león?
- f. ¿Qué le dirías al asno respecto a su conducta?

2. Inventa una fábula y realiza un dibujo.

3. Escribe en español e inglés la moraleja de la fábula que inventes.



## **SOCIALES**

**TEMA:** El estado Colombiano

### **INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Conocer como esta formado el estado Colombiano

### **EL ESTADO COLOMBIANO**

¿Qué es el Estado?

El Estado se refiere a la forma como se organiza políticamente una sociedad que tiene algunos rasgos comunes como el territorio que habitan. Esta forma de organización reconoce unas reglas y un tipo de autoridad que todos respetan.

Para que exista un Estado se requiere que, por lo menos, tenga los siguientes elementos:

◆ La población, es decir las personas que viven de manera permanente en un determinado territorio y quienes se sienten identificadas por elementos, como la cultura, la historia y las costumbres. En el caso de Colombia, la población la constituyen los más de 44 millones de habitantes, entre los que se encuentran mestizos, blancos, afrocolombianos, Indígenas y rom.

◆ El territorio, que es la tierra donde vive la población. El territorio no solo es el lugar de vivienda, también es el espacio que provee recursos. De igual manera, no solo corresponde a la parte continental: para el caso de Colombia también forma parte del territorio, las islas, los dos mares y el espacio aéreo.

◆ El poder público, es decir, la facultad para gobernar y garantizar aspectos fundamentales como el bienestar general y la convivencia.

En el caso de Colombia, para evitar un uso abusivo del poder, se ha dividido en tres ramas: ejecutiva, legislativa y judicial. Además cuenta con unos órganos de control que supervisan algunos aspectos como la organización electoral.

Cada una de las ramas tiene diferentes funciones, ejercidas por diferentes entidades, funciones con las cuales se busca controlar el poder público.



## ACTIVIDAD

1. ¿Cómo está conformado el estado en Colombia?
2. ¿Los extranjeros tienen los mismos derechos de la población nacional si, no por qué?
3. ¿El poder público está dividido en cuáles ramas?
4. ¿Crees que Colombiano es un país democrático si, no por qué?
5. ¿Qué es lo que mas te gusta de Colombia?



**ASIGNATURAS:** Matemáticas

**TEMA(S LOS NUMEROS FRACCIONARIOS**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Realiza sumas y restas con números fraccionarios.

**PARA RECORDAR:**

**Números decimales:** Se forman de una parte entera y una parte decimal, ambas se separan por medio de una coma

Escribe en tu cuaderno:

**¿Cómo se sustraen números decimales?**

Para sustraer números decimales se debe colocar la cantidad menor debajo de la cantidad mayor, teniendo en cuenta que la coma decimal esté alineada; se realiza la sustracción como si fueran números naturales y al resultado se le coloca la coma en la misma columna de las otras comas.

Ejemplo: se va a llenar una caneca que tiene una capacidad para 82,18 litros. Si se han almacenado 9,6 litros, ¿cuántos litros quedan por completar?

Para determinar cuántos litros faltan para llevar la caneca, se debe quitar la cantidad de litros almacenados de los que tiene la caneca de capacidad:

$$\begin{array}{r} 82,18 \\ - 9,6 \\ \hline 72,58 \end{array}$$

Para llenar la caneca faltan 72,58 litros.

Leer el libro del estudiante página 56

Pasos para la resta de números decimales

Escribe los dos números, uno bajo el otro, con los puntos decimales alineados. Añade ceros para que los números tengan la misma longitud. Suma normalmente, y recuerda poner el punto decimal en la respuesta.



Ejemplo: resta 0,03 de 1,1

$$\begin{array}{r} \text{Alinea los decimales:} \quad 1,1 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad - 0,03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{"Rellena" con ceros:} \quad 1,10 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad - 0,03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Resta:} \quad \quad \quad \quad 1,10 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad - 0,03 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 1,07 \end{array}$$

Después de leer el tema resuelve las actividades

1. Resuelve: Libro del estudiante Página 57

2. Resuelve del cuaderno de trabajo, la página 28.

3. ¿Cuánto le falta a la nevera pequeña para ser igual a la nevera grande?

Las reglas que aprendiste en la colocación de cifras decimales se aplica tanto en la suma como en la sustracción.



4. Para que la nevera pequeña tenga el tamaño que la otra, ¿cuál será la altura mínima que debe tener?



5. Celmira sacó en Ciencias 3,5 después de la oportunidad de mejorar su nota, le quedó en 4, 5. ¿Cuántos puntos subió o bajó?
6. Julián recorrió 1,45 kilómetros en su bicicleta el día lunes y el martes recorrió 1,55 kilómetros, ¿aumentó o disminuyó la cantidad de kilómetros que recorrió? ¿En cuánto?
7. El promedio del curso 5A en la primera prueba de Ciencias Sociales fue de 4,9 y en la segunda prueba fue de 4,1. ¿Bajó o subió el promedio del curso? ¿Cuánto?
8. Antonia llenó el tanque de su automóvil con 34,8 litros de gasolina. Si en ir a visitar a unas de sus clientas gastó 7,5 litros, ¿cuánta gasolina le queda en el tanque

**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**GRADO:** cuarto **GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

**TEMA(S):** FUNCION DE RELACION EN LAS PLANTAS

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** comprende que las plantas se relacionan con su medio para sobrevivir.

### **LA FUNCIÓN DE RELACIÓN EN LAS PLANTAS:**

Las plantas como todos los seres vivos, reaccionan a los diferentes estímulos del medio, como el agua o el sol o el contacto físico.

Las respuestas que emiten las plantas a determinados estímulos se denomina tropismo, así, por ejemplo la reacción a la luz del sol se denomina fototropismo.

Los tropismos son movimientos que las plantas realizan como respuesta a los estímulos. Estas respuestas por lo general hacen que algunas partes de la planta crezcan, por ejemplo, los tallos, las hojas o las raíces.

Los tropismos más comunes son:

**FOTOTROPISMO:** recuerda que las plantas necesitan la energía solar para elaborar su alimento, pero también la luz hace que los tallos y las hojas reaccionen a ella creciendo, por ejemplo el tallo del maíz.

También las flores del girasol buscan la luz solar y giran en torno a ella, de

ahí su nombre de girasol.



Las hojas y los tallos reaccionan a la luz creciendo, la flor del girasol todo el tiempo busca la luz solar.

**GEOTROPISMO:** las raíces de las plantas se dirigen hacia abajo, debido a la fuerza de gravedad que las atrae.



Algunas plantas como la dormidera cierran sus hojas al contacto físico, estos movimientos son llamados **nastias**.



Busca el video en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=j5ovYf7xukw> y observa una planta carnívora en acción.

La adormidera o mimosa: <https://www.youtube.com/watch?v=a0-MHKnXyW4>

También la planta atrapamoscas cierra sus hojas cuando un insecto se posa sobre ella.



Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos.
2. En los videos se muestra a la dormidera y la atrapamoscas, ¿sus reacciones son movimientos? Explica tú respuesta.
3. Explica la diferencia entre movimiento y desplazamiento en las plantas.
4. Experimenta en casa:

¿Qué necesitamos?

Una planta de tu casa o del jardín

¿Qué hacemos?

1. Con una bolsa negra cubre una parte de la planta y amárrala con una cuerda, déjala en el lugar habitual. (observa la imagen)



2. Luego de una semana retira la bolsa y responde:

¿Qué cambios observa en la parte que cubrimos?

¿Por qué crees que ocurre esto?

¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este



experimento?

¿Qué diferencia observa en las dos partes de la planta?

¿De qué color están las hojas?, ¿Por qué?