



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 **CORREO:** gmliliana1106@gmail.com

JUAN MANUEL FLOREZ GRADO: 3-2 CEL: 3107245199 **CORREO:** jhuarez2004@yahoo.es

AREAS: INTEGRADAS

GRADO: _____ **GRUPO:** _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

TALLER # 12

1. **COMPRESION LECTORA.**

Lee, responde correctamente las preguntas y colorea los dibujos:

En Defensa del Medio Ambiente



Luchito en el bosque de eucaliptos, de repente escuchó un débil quejido acompañado de una tos ahogante que llamó su atención:

El escarabajo se acercó y dijo: Me siento muy mal y cada vez estoy peor... Las abejas, mariposas, jilgueros, conejos, liebres, y ratones, estamos afectados. Es por culpa de esos productos químicos que tu padre esparció en el bosque para controlar las plagas y mejorar sus cultivos. Se está excediendo en el uso de plaguicidas, contaminándolo todo.

El sapo se acercó y añadió: Sólo a él se le pudo ocurrir lavar su fumigadora en mi estanque, y de esa manera envenenar el agua;... sólo unos cuántos pudimos escapar, la mayoría murió... las moscas y los zancudos, abundarán; el estanque se está muriendo.

El escarabajo tomó aliento y dijo: frente a este panorama, la situación es qué se debe hacer algo y ¡pronto!

-Y... ¿Qué debemos hacer? -preguntó Luchito.

- Lo primero -contestó el sapo- es evitar el uso indebido de insecticidas y fertilizantes, artificiales.

- Bien, entonces hablaré acerca de esto con mi padre, se los prometo muchachos, hasta pronto... dijo Luis.

Replicó el escarabajo, tienes que hacerle entender que asegurar el bien propio no quiere decir destruir el de los demás. Debemos convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea. El escarabajo y el sapo morirían, pero morirían felices al saber que alguien ya empezaba a preocuparse por salvar la naturaleza para las nuevas generaciones.



Ampliamos nuestro vocabulario.

A. Busca el significado de las siguientes palabras y con cada una de ellas forma una oración.

a. Convivir: _____

b. Escarabajo: _____

c. Preocupar: _____

B. Acciones y reflexiones.

a. ¿Qué hizo Luchito en el bosque? ¿Qué dijo el escarabajo?

b. ¿Quién y por qué recomienda convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea?

2. Que es una sílaba, responde las preguntas, realiza las actividades y colorea los dibujos:

La sílaba es la letra o conjunto de letras que componen una palabra y que se pronuncia en un solo golpe de voz.



JUGUEMOS A LOS APLAUSOS

a. Cada sílaba equivaldrá a una palmada. Escribe en cada línea las sílabas que correspondan jugando con los nombres de los animales que se muestran.



b. Escribe cada sílaba en un cuadrado.

cajón		pájaro			barco		
zapato				mariposa			

c. Nombra las imágenes y sepáralas en sílabas.

	Sol			



Palabras según el número de sílabas

d. Observa y coloca el número de sílabas que tienen las siguientes palabras.

SOL

→ ____ sílaba: palabra monosílaba.

PE RÚ

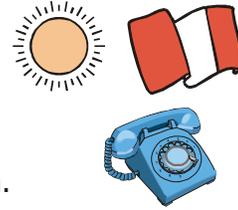
→ ____ sílabas: palabra bisílaba.

BAN DE RA

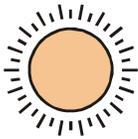
→ ____ sílabas: palabra trisílaba.

TE LÉ FO NO

→ Más de tres sílabas: palabra polisílaba.



e. Separa y escribe en los recuadros las sílabas de cada dibujo y en la línea derecha coloca el nombre de la palabra según el número de sílabas que tienen.



→ _____

→ _____

→ _____

f. Pronuncia las palabras, luego escribe el número de sílabas que tienen.

madera ()

queso ()

sofá ()

libreta ()

pan ()

luz ()

paloma ()

roca ()

aro ()

profesor ()

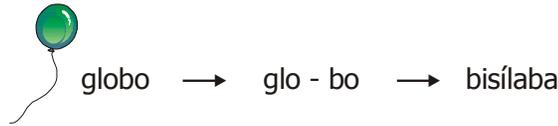
hipopótamo ()

cocodrilo ()



g. Separa en sílabas y coloca al lado, cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

Observa el ejemplo:



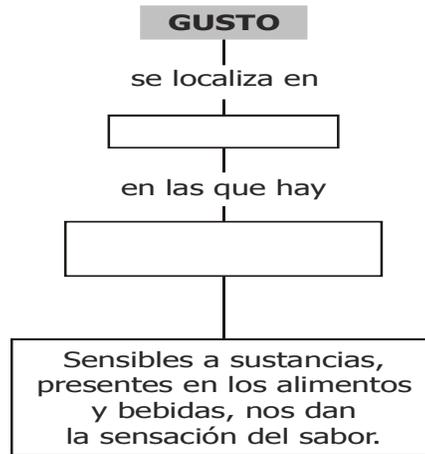
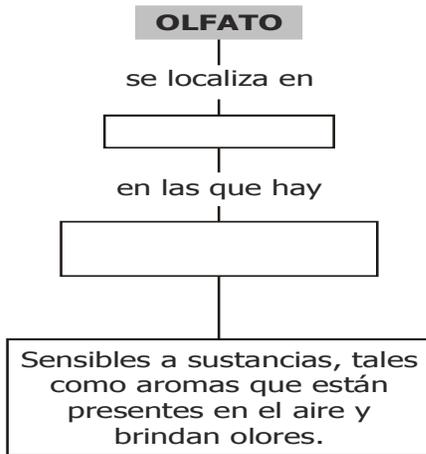
- botella _____
- gato _____
- teléfono _____
- cocodrilo _____
- uva _____
- mapa _____
- sillón _____
- papel _____
- sonaja _____
- verano _____
- tren _____
- lápiz _____
- mariposa _____
- día _____
- poeta _____
- canción _____
- almohada _____
- margarita _____
- actividad _____

h. Recorta palabras de revistas o periódicos. Pégalas en tu cuaderno, sepáralas en sílabas y coloca al lado cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

3. En el taller #10 hablamos del sentido del oído, llegó el turno para el sentido del gusto y el olfato:

Reconociendo los olores y sabores

a. Investiga y completa el mapa conceptual.



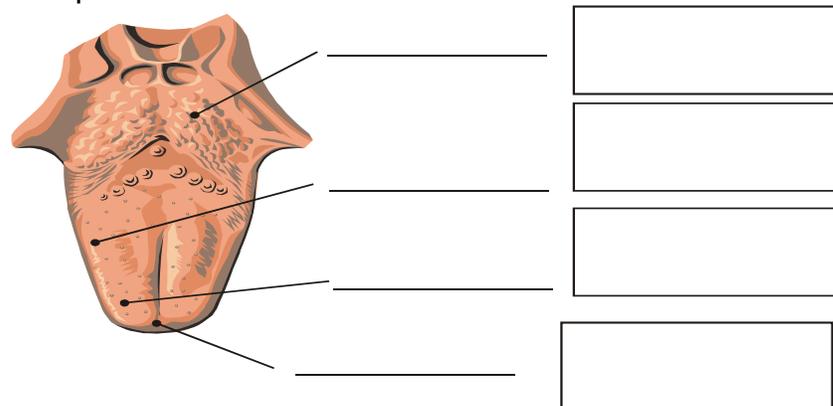
b. Ahora relaciona, pintando del mismo color.

- Es el órgano del sentido del gusto.
- Percibe cuatro sabores.
- En la lengua se encuentran.
- Percibe olores.
- Es el sentido que nos permite reconocer los olores.

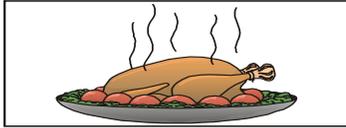
- Las papilas gustativas.
- El olfato.
- Agradables, fuertes, suaves y desagradables.
- Dulce, amargo salado y ácido.
- La lengua.

¡El gusto hum... !

c. Escribe el sabor que detecta cada zona y dibuja en los cuadrados un alimento o comida de este tipo de sabor.

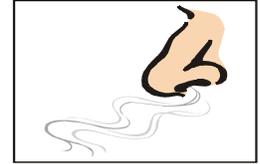


Juntos y revueltos
¡Qué oloroso y sabroso!



El gusto y el olfato trabajan en conjunto, por eso cuando masticamos un alimento, nos es difícil diferenciar lo que es olor de lo que es sabor.

A través del olfato podemos distinguir olores agradables y desagradables. El órgano del olfato se localiza en las fosas nasales, que se encuentran en la nariz.



El órgano del sentido del gusto es la lengua. En ella se encuentran las papilas gustativas que están ubicadas en cuatro zonas de la lengua. Cada zona detecta un sabor diferente.

4.

La familia es la célula fundamental de la sociedad.

La familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de parentesco o sangre.

- a. Con la ayuda de tu maestra o de tu familia investiga, completa y colorea. Las funciones principales de la familia son:



- Función reproductiva: _____
- _____
- Función económica: _____
- _____
- Función educativa: _____
- _____
- Función recreativa: _____
- _____
- Función protectora: _____
- _____



5. Convivencia familiar

a. Observa el dibujo y completa:

- ¿Qué observas en el dibujo?

- ¿Cómo era esa familia?

- ¿Qué valores resaltan en esta familia?



- b. Todas las familias están unidas por un gran vínculo el _____. Por amor los padres dan a sus hijos lo mejor de sí; nos brindan:

_____.

El amor entre padres se llama amor _____; el amor que nos muestra nuestro padre es _____ y el que nos ofrece nuestra madre es _____.

El que nosotros damos a nuestros padres es el amor _____ y el que nos tenemos entre hermanos se llama amor _____.



La buena convivencia en la familia se basa en el amor, respeto, obediencia, apoyo y ayuda mutua.

c. Escribe cuatro normas de convivencia en tu familia.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

d. Responde:

- ¿Cómo demuestras el amor a tus padres?

- ¿Cómo te sientes en tu familia? ¿por qué?

e. En tu cuaderno: Dibuja a tu familia.

6. Mi historia familiar



Para saber algo más de mi familia puedo preguntar a mis padres, abuelos o tíos.

También puedo revisar los álbumes de fotos, las partidas de nacimiento de cada uno de los integrantes de la familia y averiguar cuáles fueron las fechas más resaltantes de nuestra historia familiar.

a. Escribe tres fechas importantes de tu familia.

1. _____
2. _____
3. _____

Recuerda: Los parientes están unidos por lazos de sangre. A esto se le llama parentesco.

b. **Escribe** una breve historia de tu familia.

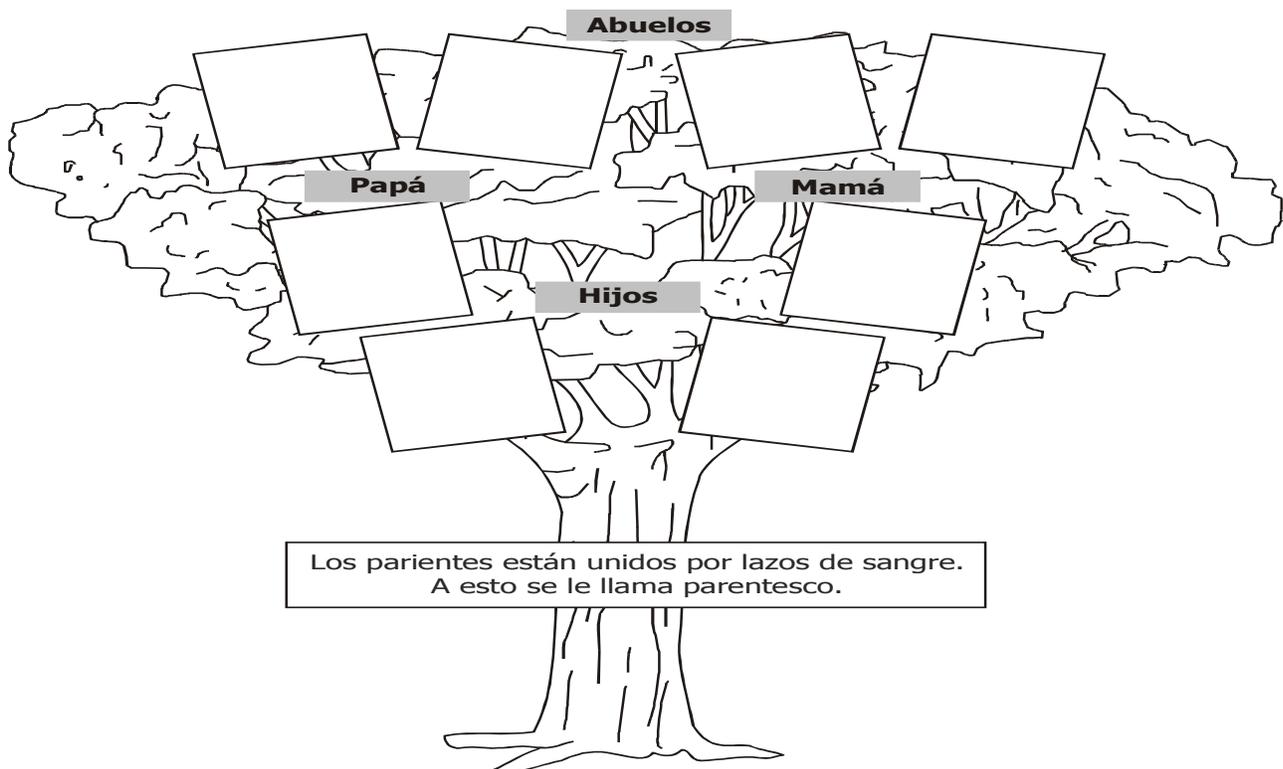
c. **Responde:**

¿Con qué miembros de tu familia vives?

¿Qué actividades realizan tus padres?

7. Mi propio árbol genealógico

a. Con ayuda de fotografías o dibujos construye tu árbol genealógico hasta la tercera generación.



b. Completa el siguiente cuadro escribiendo los nombres de los integrantes de tu familia.

Parentesco	Nombres
Mis padres	
Mis hermanos (a)	
Mis abuelos paternos	
Mis abuelos maternos	

8. Miembros de la familia en inglés, realiza las actividades y colorea los dibujos, escribe el nombre que le corresponde a cada figura y llena el crucigrama:

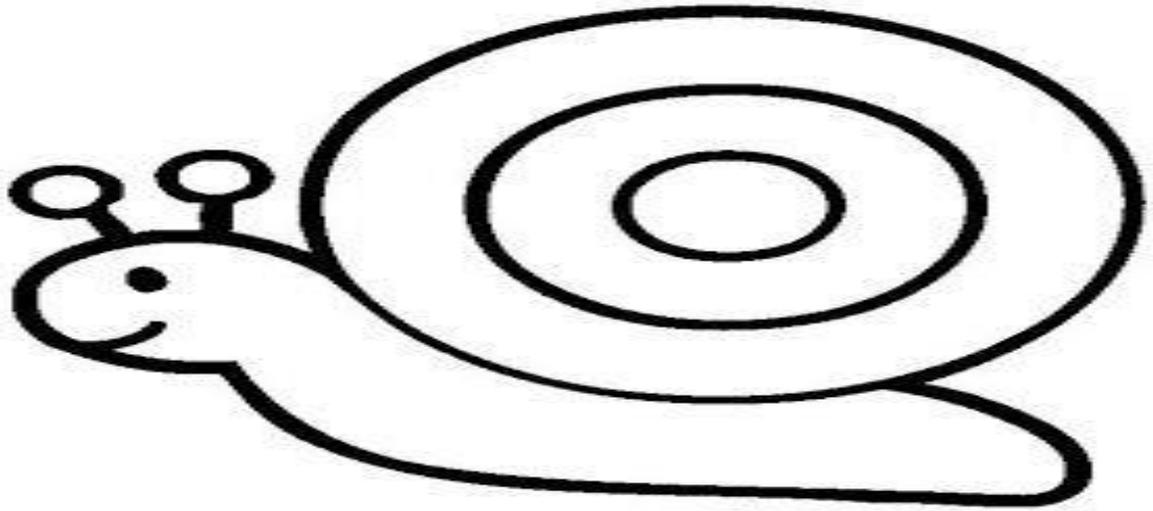
This is my family!

Who is my family? Cut & paste the words!

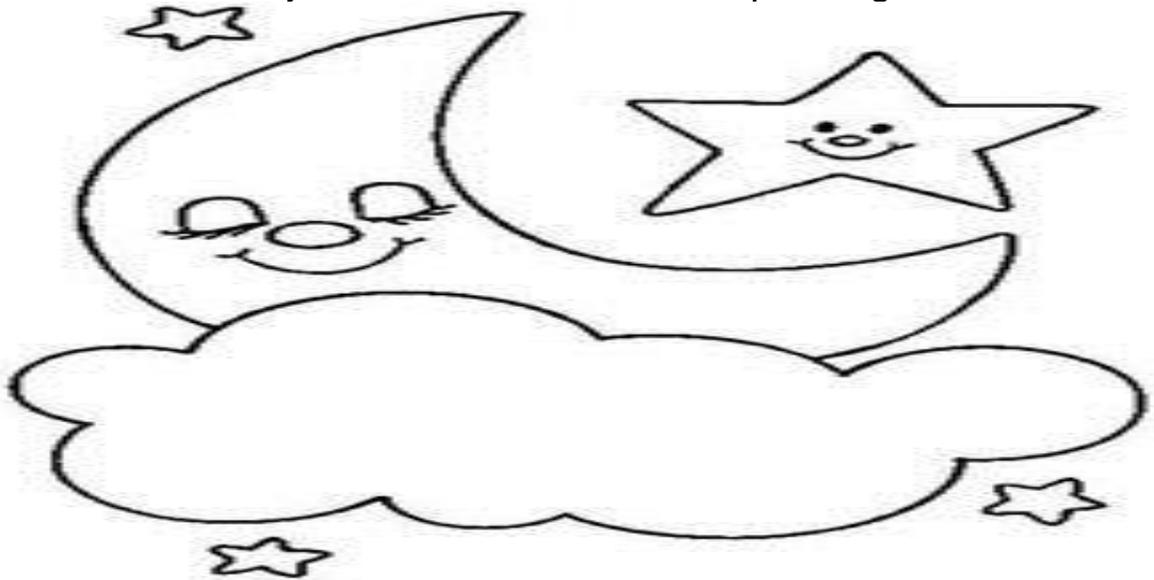
father	grandmother
cousin	aunt
grandfather	brother
sister	uncle

Solve the crossword puzzle about my family!

9. Llena el dibujo con bolitas de papel de colores o el material que desees:



10. Decora el dibujo con material reciclable que tengas en casa:



dibujoscolorear.es

NOTA:

Las anteriores imágenes y actividades fueron tomadas de las diferentes páginas con fines educativos:

<https://fichasparaimprimir.com>

<https://www.pinterest.com>.

<https://www.mundoprimeria.com>