



<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>	
<b>PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>GRADO SEGUNDO</b>

### TALLER # 12

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **PROFERORA:** \_\_\_\_\_

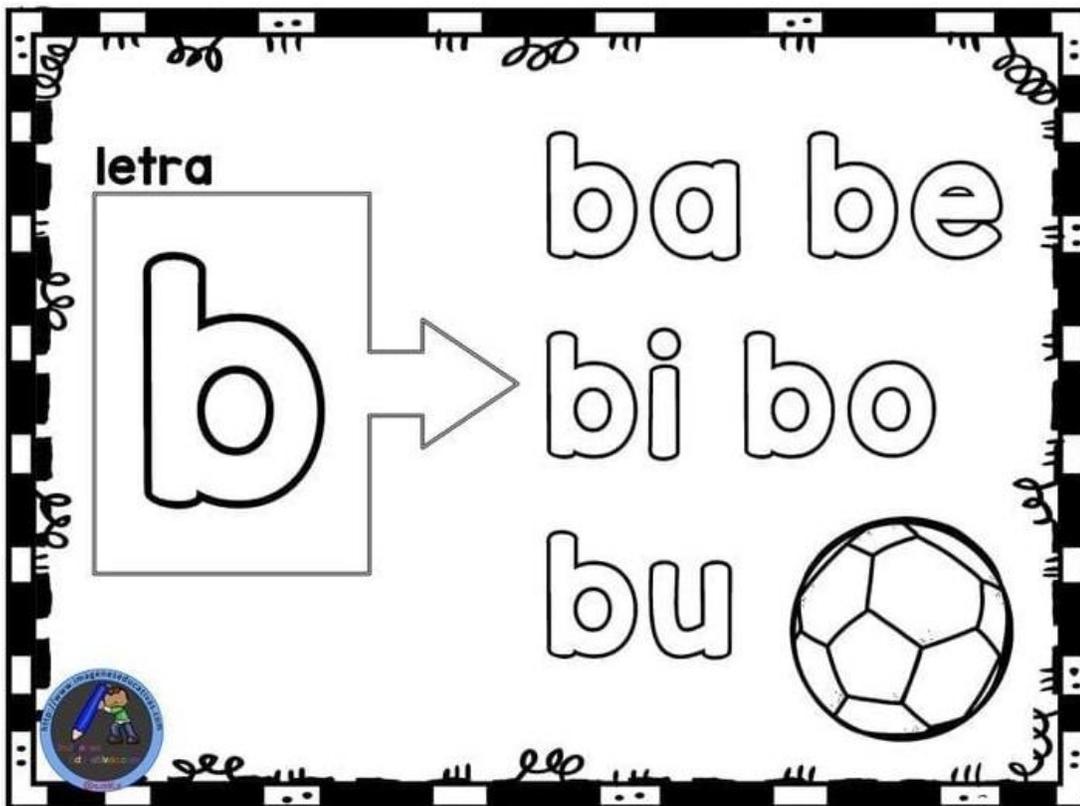
GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2º1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2º2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2º3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

## ESPAÑOL

**Competencias:** Repaso la letra b y escribo palabras con esta.

-Practicar la escritura espontánea a partir de imágenes.

1. Retiñe las letras y lee (ba, be, bi, bo, bu). Para escribir la letra b correctamente hago un palito hacia abajo y después una barriguita.



2. Escribe el nombre de cada dibujo, usando la b o la v según corresponda.

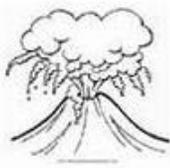


Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

## Palabras con b y v.

Escribe el nombre de las siguientes imágenes



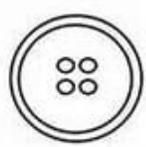
\_\_\_\_\_



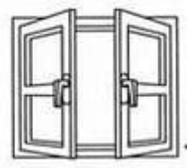
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



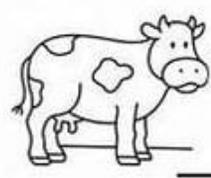
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Lee las palabras, ordena las oraciones y escríbelas correctamente.

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe las oraciones en el orden correcto.

1. ama a Susi su oso.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



2. juega perro. con su Beto

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



3. violín. Marisol el toca

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



4. le gusta A Erika el tenis.

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



4. Las rimas son palabras que terminan iguales, relaciónalas con una línea.

# RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa

pez

cama

noche

luna

canción

mapa

rama

cuna

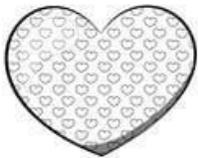
coche

masa

vez

tapa

atención



5. Completa las frases con la palabra adecuada.

**Completa las frases con alguna de las palabras del recuadro. A continuación dibújalo en el rectángulo.**

sopa

flores

corbata

nube

perro

• La \_\_\_\_\_ tapa el sol.

• Juan pasea a su \_\_\_\_\_ .

• Papá lleva una \_\_\_\_\_ verde.

• La \_\_\_\_\_ está muy caliente.

• En el campo hay muchas \_\_\_\_\_ .

6. Resuelve la sopa de letras.

Nombre \_\_\_\_\_

Instrucciones: Busca en la sopa y colorea en tonos diferentes las palabras de la lista. Luego escríbelas debajo de la imagen correspondiente.

# La sopa del detective

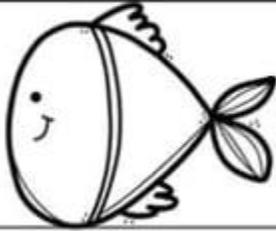
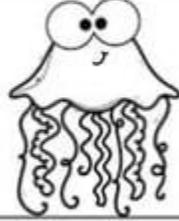
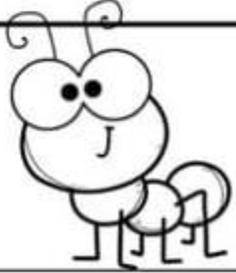


**Palabras**

- oso
- pez
- medusa
- hormiga
- araña
- koala

By Acrobato

h	o	r	m	i	g	a
p	a	l	d	g	h	o
e	s	a	n	d	i	s
z	u	t	t	ñ	y	o
a	d	a	r	a	ñ	a
m	e	n	z	a	n	a
z	m	k	o	a	l	a

 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____



## MATEMATICAS

**COMPETENCIAS:** Realizar cálculos mentales.

-Practicar las tablas de multiplicar del 4 y el 5.

1. Realiza las sumas o cálculos mentales.



Cálculo mental.  
Suma decenas y unidades:

$10 + 10 + 2 = \text{-----}$

$20 + 4 + 3 = \text{-----}$

$10 + 5 + 5 = \text{-----}$

$20 + 10 + 6 = \text{-----}$

$10 + 2 + 4 = \text{-----}$

$20 + 20 + 9 = \text{-----}$

$30 + 10 + 5 = \text{-----}$

$20 + 3 + 6 = \text{-----}$

$40 + 10 + 7 = \text{-----}$



2. Realiza las sumas con la tabla del 4 y completa la ficha.

Nombre: \_\_\_\_\_



## Tabla del 4

Realiza las sumas.



$4 =$

$4+4+4+4+4+4 =$

$4+4 =$

$4+4+4+4+4+4+4 =$

$4+4+4 =$

$4+4+4+4+4+4+4+4 =$

$4+4+4+4 =$

$4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$

$4+4+4+4+4 =$

$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$

Encuentra el resultado de las tablas realizando las sumas.

tabla	suma	resultado
4x1	4	4
4x5		
4x6		
4x3		
4x9		
4x7		
4x10		



3. Realiza las sumas con la tabla del 5 y completa la ficha.

Nombre: \_\_\_\_\_

## Tabla del 5



Realiza las sumas.



$5 =$

$5+5+5+5+5+5 =$

$5+5 =$

$5+5+5+5+5+5+5 =$

$5+5+5 =$

$5+5+5+5+5+5+5+5 =$

$5+5+5+5 =$

$5+5+5+5+5+5+5+5+5 =$

$5+5+5+5+5 =$

$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 =$

Encuentra el resultado de las tablas realizando las sumas.

tabla	suma	resultado
5x4	5+5+5+5	20
5x6		
5x8		
5x2		
5x1		
5x9		
5x7		



4. Observa los resultados de la parte inferior de la ficha y escríbelos donde corresponde.

Nombre: \_\_\_\_\_



Pega las respuestas correctas.

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$



$4 \times 5 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

Facebook Pizarra creativa

10    40    12    24    14    54

8    35    54    16    90    4

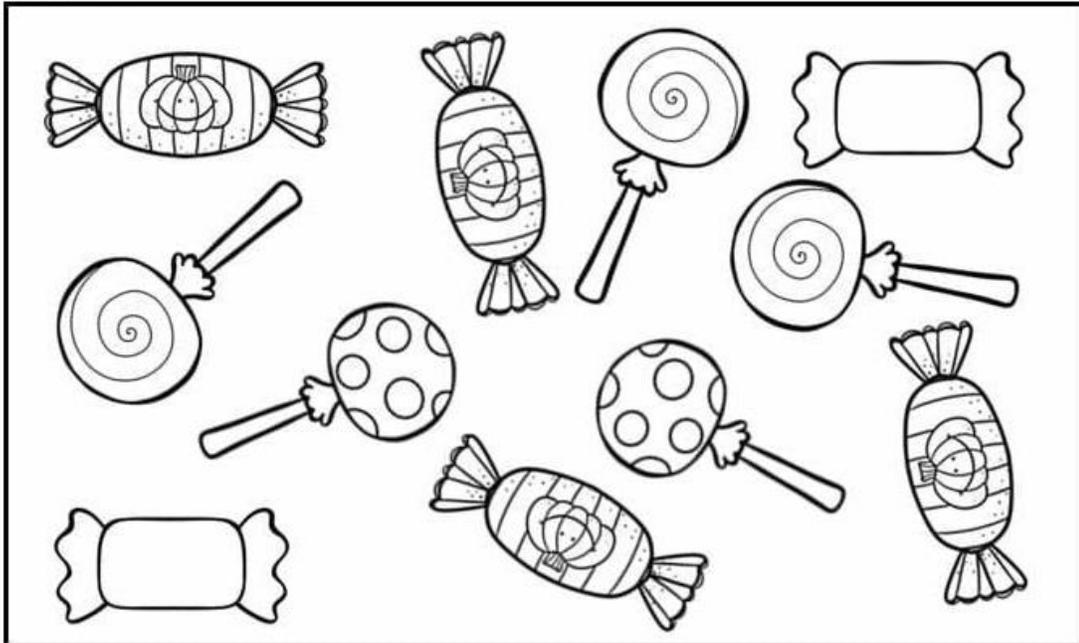
5. Marca una x por cada dulce que haya y responde.

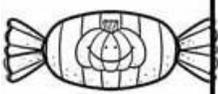
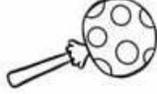
- ¿Cuántas clases de dulces hay? \_\_\_\_\_

- ¿Qué dulces hay en la imagen? \_\_\_\_\_

- ¿De cuál dulce hay mayor cantidad? \_\_\_\_\_

- ¿De cuál dulce hay menor cantidad? \_\_\_\_\_



5				
4				
3				
2				
1				
				

## Áreas integradas: proyectos

### La tierra, un planeta de ecosistemas

Nuestro planeta alberga gran cantidad de especies, ecosistemas y animales. Gracias a la posición privilegiada en el universo, podemos tener el calor del sol sin quemarnos y sin congelarnos.

Busca y escribe, cuáles son los 5 reinos de la naturaleza y un ejemplo:

REINO	EJEMPLO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## SERES VIVOS OS CINCO REINOS



Pinte cada reino que compõe os seres vivos seguindo a legenda:



¿A qué reino pertenecemos los seres humanos?

---

## El reino animal

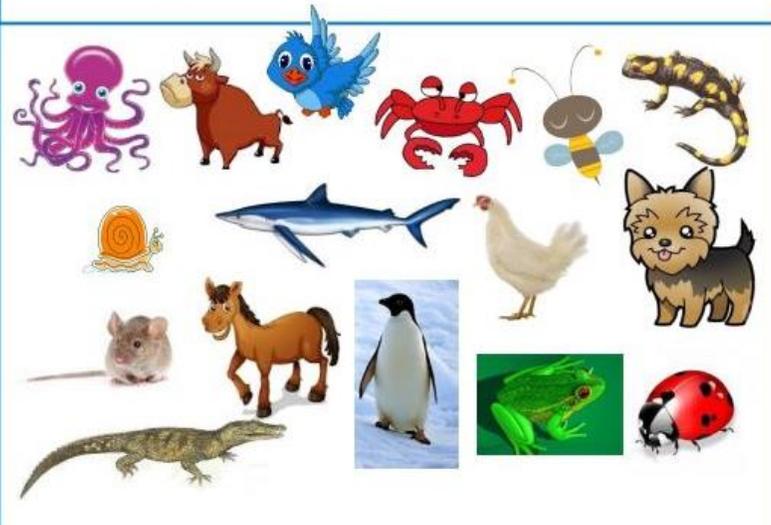
En el reino animal hay más de dos millones de especies distintas de todo el mundo. De estas se distinguen dos clases, los animales vertebrados e invertebrados.

Los animales vertebrados son aquellos que tienen huesos y los invertebrados aquellos que no poseen huesos.

**Ficha 1:** Clasifica los animales (vertebrados e invertebrados) y escribe los nombres donde corresponda.

**Ficha 2:** Encierra en un círculo rojo los animales vertebrados y con verde los animales invertebrados.

Clasifica estos animales.



VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

