



NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, TEL:3104023480, BETTY MELEDEZ, TEL:3053472865,
LINA PALACIOS TEL:310406 8582.

AREA. Matemáticas.

TALLER # 12

1.Resuelve el siguiente problema

Andrea tiene una caja de naranjas y otras sueltas que quiere compartir con sus compañeros. Entrega a cada niño una naranja uniendo con una flecha.



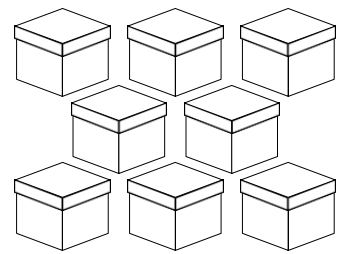
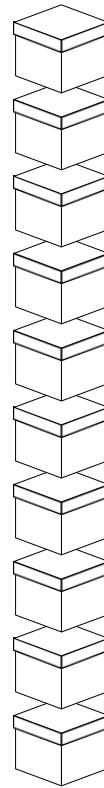
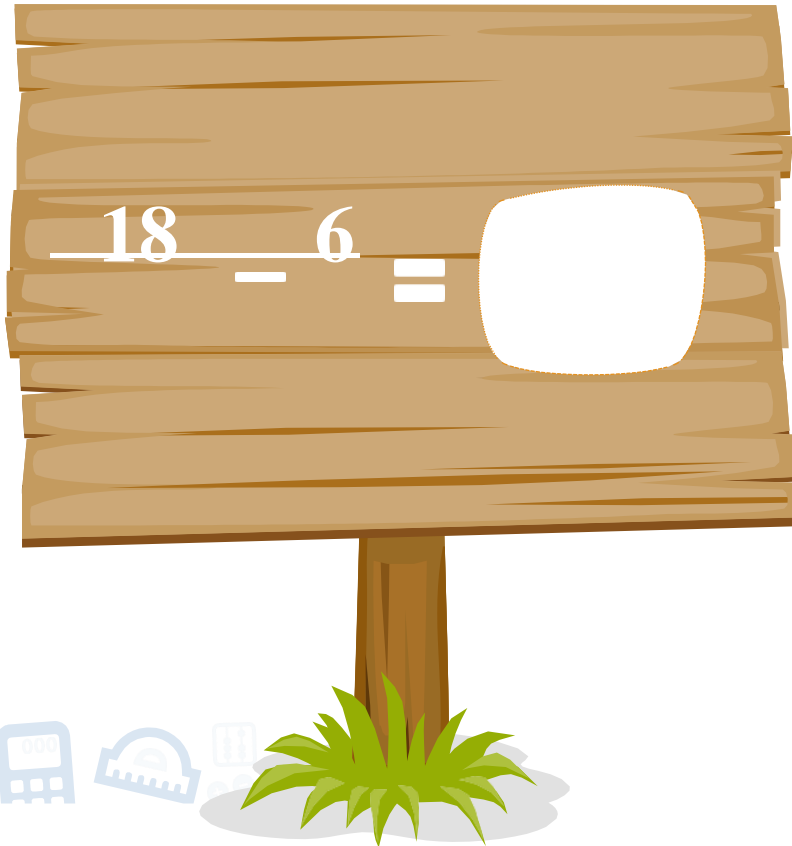
Ahora responde:

- ¿Inicialmente, cuántas naranjas tiene Andrea?

- ¿Cuántos amigos de Andrea llegaron al parque?

- Después de repartir a cada niño una naranja. ¿Cuántas naranjas le quedaron a Andrea?

2. Observa la resta y colorea solo aquellas cajas que se van a quitar, cuenta las que quedan y escribe la respuesta



3. Ubica las restas que están arriba en forma horizontal en el cuadró de abajo en forma vertical, Y resuelve las restas

$$55 - 13$$

$$25 - 11$$

$$38 - 16$$

D	U

D	U

D	U

4. Un método para realizar la resta es tachar los elementos que vamos a restar.

– Observa las restas y escribe la respuesta correcta.

8 menos 4 es igual

8 - 4 =

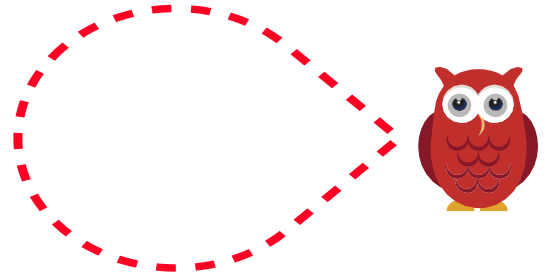
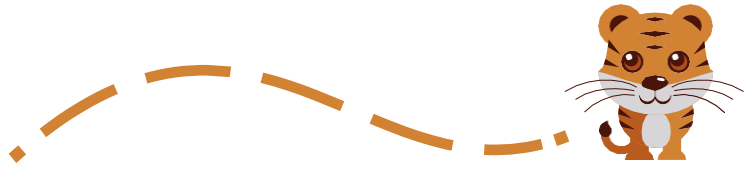
17 menos 11 es igual

17 - 11 =

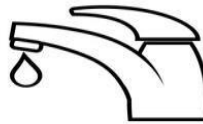
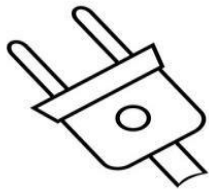
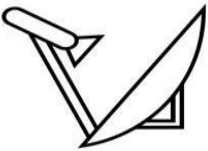
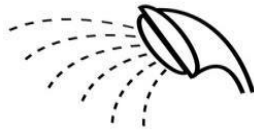
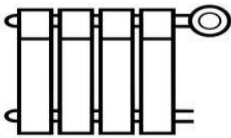
5. Resuelve las siguientes restas o sustracciones.

$\begin{array}{r} 36 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$

8. Sigue el camino que dejó cada animal. Con azul los caminos que describen líneas abiertas y con morado los caminos que representan líneas cerradas

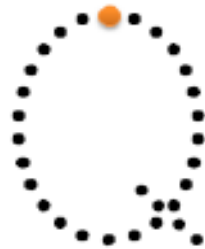
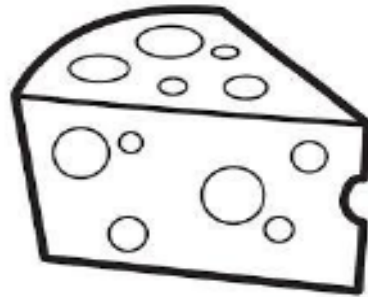
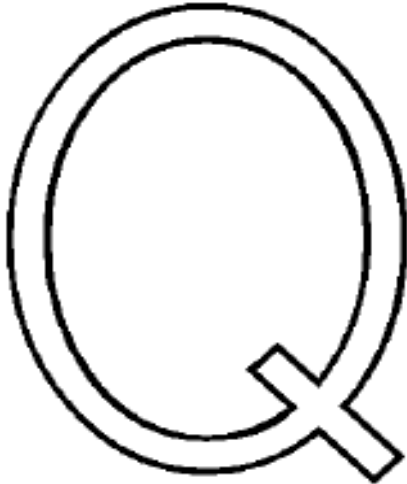


9. Colorea los servicios públicos y escribe el no




1. colorea las imágenes y repasa los trazos para completar.

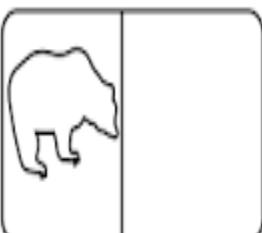
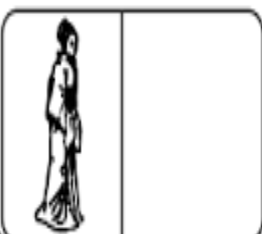
Nombre: _____



2. Observa y sigue las instrucciones

ca que qui co cu

 Lee y dibuja al lado del objeto relacionado.
  Escribe "c" o "qu" y copia.

<p>bosque</p> <p>colilla</p> <p>canoa</p>	<p>quimono</p> <p>copa</p> <p>calle</p>
	
	
	

 bo...a <hr/> <hr/>	 ...as...o <hr/> <hr/>
 ...i...e <hr/> <hr/>	 ...o...o <hr/> <hr/>
 ta....illa <hr/> <hr/>	 ban....eta <hr/> <hr/>

3. Colorea y con ayuda de un adulto selecciona la sílaba que te ayudara a completar la palabra, luego pronúnciala.

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> so	
	<input type="text"/> nque	
	<input type="text"/> nce	
	<input type="text"/> mico	
	<input type="text"/> tzal	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

que	qui	que	qui	qui
-----	-----	-----	-----	-----

4. Conozcamos la K
Colorea y repasa los trazos.

K ka ke
ki
ko ku

ka ka ka ka ka ka
ke ke ke ke ke ke
ki ki ki ki ki ki
ko ko ko ko ko ko
ku ku ku ku ku ku

5. Colorea la imagen

Kk

kangaroo



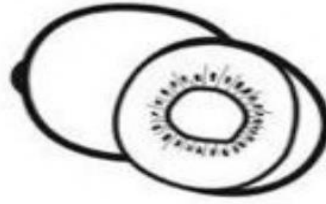
6. Colorea y completa las palabras con la sílaba correspondiente.



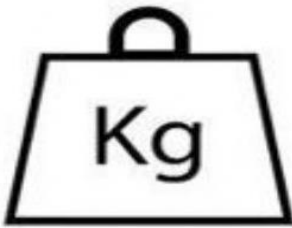
_____ala



_____mono



_____wi



_____lo



_____rate



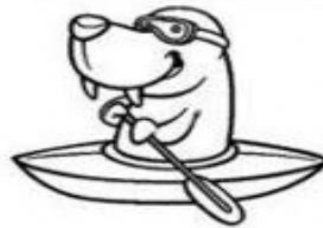
_____osco



_____pis



_____tty



_____yak



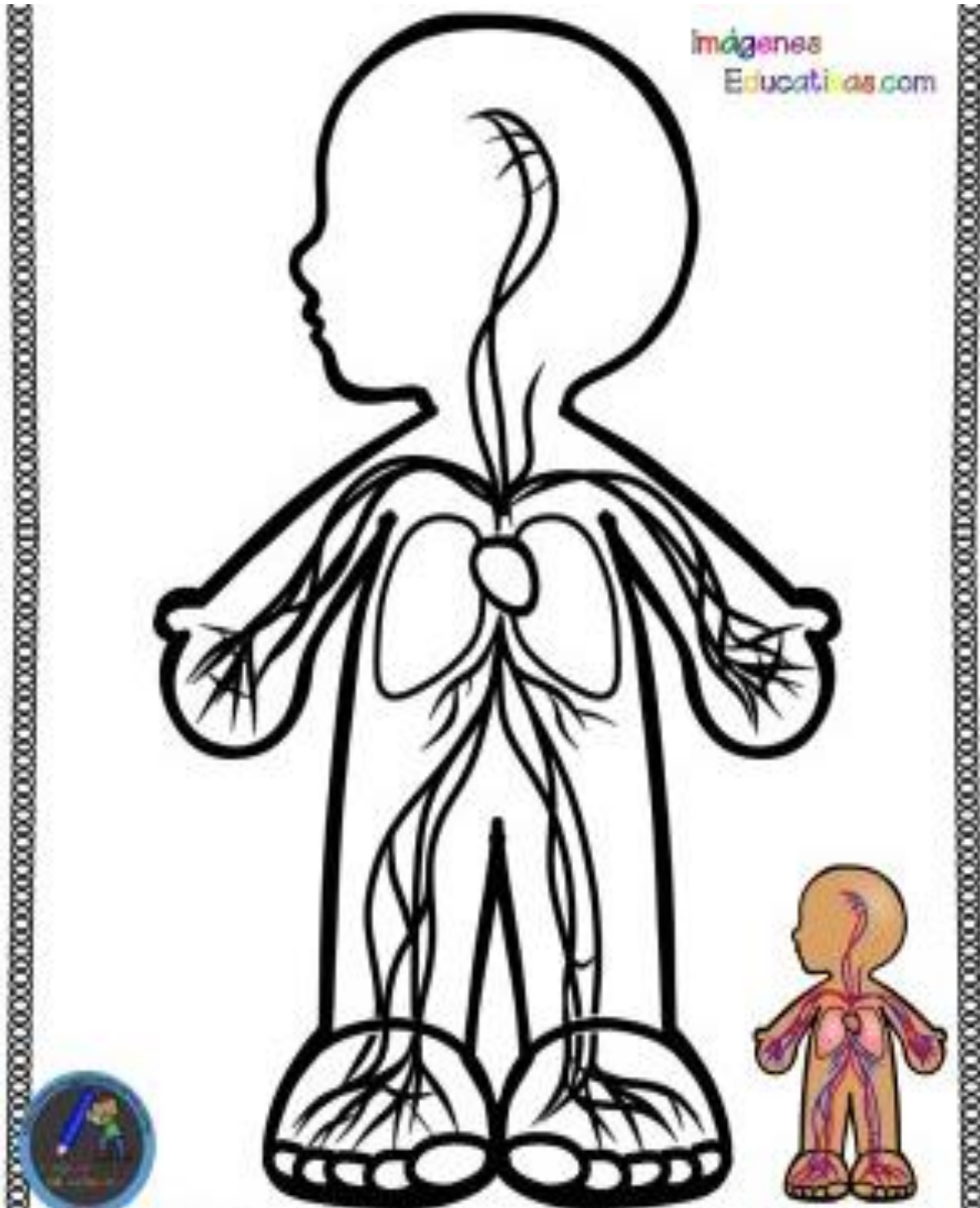
_____tia

SISTEMA MUSCULAR



- ¡Colorea!

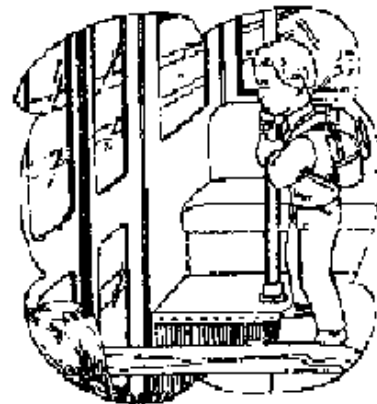
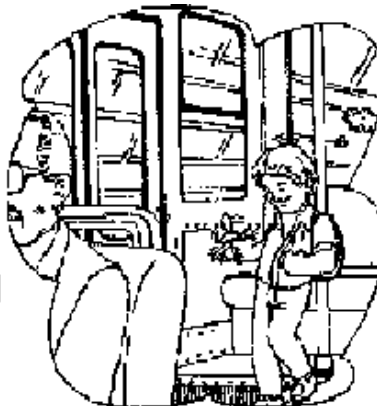
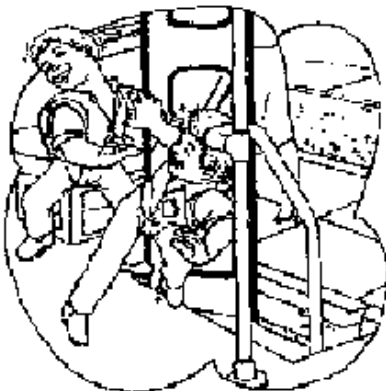
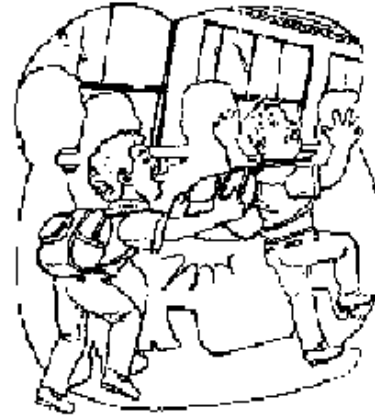
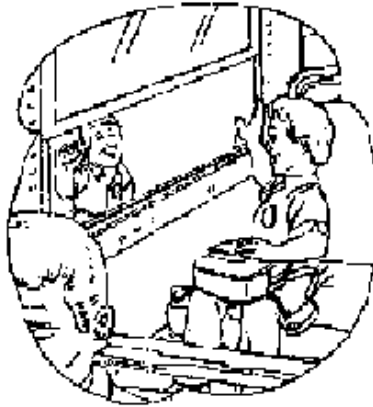
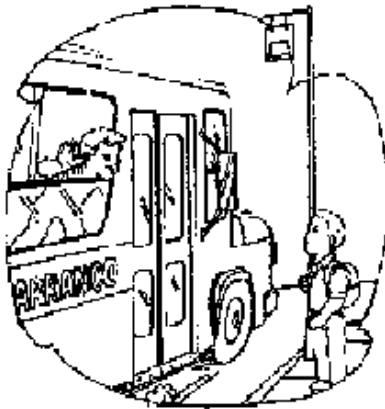
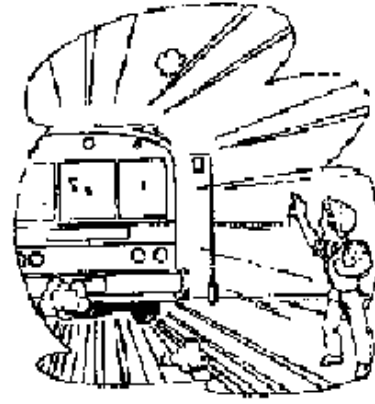
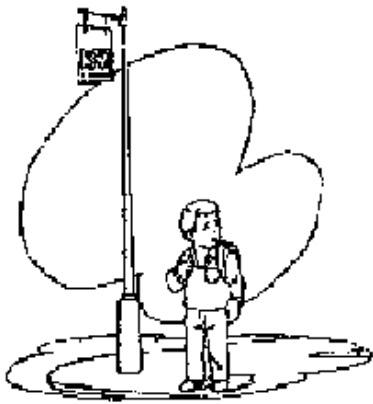
SISTEMA CIRCULATORIO



- ¡Colorea!

Demuestra lo aprendido

- Colorea las acciones que demuestran nuestro buen comportamiento como pasajeros.



- ¡Colorea!